बहुकक्षा बहुस्तर (MGML) शिक्षण सिकाइ
रुजुसूचि (Checklist)

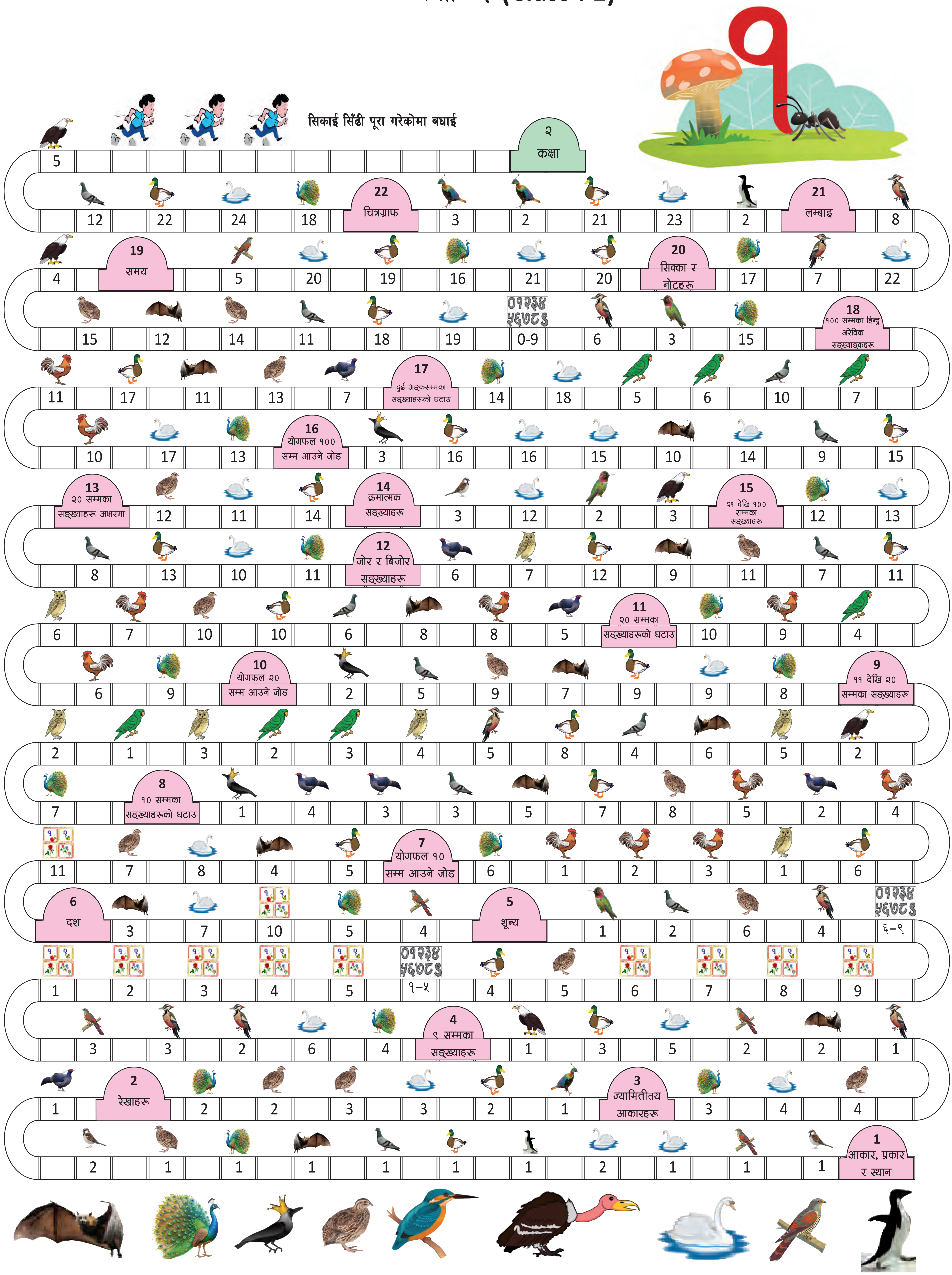
विषय : मेरो गणित

कक्षा : १

विषयक्षेत्र (Theme Area)	माइलस्टोन नं. (Milestone No.)	क्रियाकलापहरू (Activities)	अनुमानित पाठ्यघन्टी (Tentative lesson Hours)	बालगीत	कक्षाकोठा बाहिरी क्रियाकलाप	कक्षाकोठा भित्रको क्रियाकलाप	चित्रवर्णन	सङ्ख्याको संरचना	शाब्दिक समस्या	लेखन अभ्यास	जोड	घटाउ	गुणन	भाग	अभ्यास	सङ्ख्याको ज्ञान	परियोजना कार्य	खेल	सवलीकरण अभ्यास	जोडा मिलाउ	मूल्याङ्कन	लेखन अभ्यास	पुर्नअभ्यास	अतिरिक्त अभ्यास	पजल	थिममा आधारित मूल्याङ्कन	जम्मा सिकाइ कार्ड (Total Learning Cards)	सिकाइ उपलब्धिहरू (Learning Outcomes)	व्यवहारकुशल सिपहरू (Soft Skills)
		माइलस्टोन (Milestone)		कोइली (Cuckoo)	पेन्गुइन (Penguin)	मयुर (Peacock)	भँगेरा (Sparrow)	रबर सङ्ख्या (Rubber Number)	लाटोकोसेरो (Owl)	किङफिसर (Kingfisher)	भाले (Cock)	सुगा (Parrot)	अष्ट्रिच (Ostrich)	गिद्ध (Vulture)	राजहाँस (Swan)	सङ्ख्यापत्ती (Number cards)	डाँफे (Danphe)	कालिज (Kalij)	काग (Crow)	काठफोर (Woodpecker)	हाँस (Duck)	बट्टाइ (Quail)	परेवा (Pigeon)	चमेरा (Bat)	सुनाखरी (Humming Bird)	चिल (Eagle)			
हाम्रो सिर्जना	1	आकार प्रकार र स्थान	5	1	1	1	1,2								1,2			1			1	1	1	1			12	• स्थानको आधारमा वस्तुहरुलाई, सानो-ठूलो, लामो-छोटो, अग्लो-होचो, नजिक-टाढा, भित्र-बाहिर, अगाडि र पछाडि, तल र माथि, दायाँ, बायाँ र बीच छुट्याउन	सहकार्य र प्रयोग सिप
	2	रेखाहरू	4			2				1					3		1				2	2,3					6	• सिधा रेखा र वक्र रेखा पहिचान गर्न, ट्रेस गर्न र चित्र कोर्न	
	3	ज्यामितिय आकारहरू	5	2		3				2,3					4,5					1	3	4		2		1	9	• आफ्नो वरपर पाइने वृत्ताकार, त्रिभुजाकार र चतुर्भुजाकार चिन्न	
म र मेरो परिवार	4	९ सम्मका सङ्ख्याहरु	6	3		4		① 1-5, 6-9							6	1-5, 6-9				2-4	4	5,6	2		1		21	• ९ सम्मका सङ्ख्याहरू गन्ती गरी देवनागरी पद्धतिमा पढ्न र लेख्न	सञ्चार सिप
सङ्ख्याको ज्ञान	5	शून्य	2	4		5									7	10								3			5	• शून्य चिन्न र लेख्न	सञ्चार सिप
म र मेरो परिवार	6	दश १०	2												8	11					5	7		4			5	• १० चिन्न र लेख्न	सञ्चार सिप
म र मेरो परिवार र हाम्रो विद्यालय	7	योगफल १० सम्म आउने जोड	5			6			1		1-5							2-4	1		6,7	8	3	5			16	• योगफल १० सम्म आउने तिनओटा सम्म सङ्ख्याहरू जोड्न	प्रयोग सिप
	8	१० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ	8			7			2-5			1-3								5	8		4	6		2	13	• १० सम्मका सङ्ख्याहरू घटाउन	रचनात्मक सिप
म र मेरो परिवार	9	११ देखि २० सम्मका सङ्ख्याहरु	6			8									9				2		9	9	5	7			7	• २० सम्मका सङ्ख्याहरू गन्ती गरी देवनागरी पद्धतिमा पढ्न र लेख्न	सञ्चार सिप
हाम्रो विद्यालय	10	योगफल २० सम्म आउने जोड	9			9			6		6-8							5			10	10	6	8			10	• योगफल २०आउने सम्मका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न	प्रयोग सिप
म र मेरो परिवार र हाम्रो विद्यालय	11	२० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ	7			10			7		9	4						6			11, 12	11	7	9			10	• २० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ गर्न	रचनात्मक सिप
हाम्रो समुदाय	12	जोर र बिजोर सङ्ख्याहरू	4			11									10						13		8				4	• २० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा वर्गीकरण गर्न	प्रयोग सिप
हाम्रो समुदाय	13	२० सम्मका सङ्ख्याहरू अक्षरमा	8												11						14	12					3	• २० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई अक्षरमा लेख्न	सञ्चार सिप
हाम्रो विद्यालय	14	क्रमात्मक सङ्ख्याहरू	5				3								12										2	3	4	• पहिलोदेखि दसौंसम्मका स्थान • पहिचान गर्न	प्रयोग सिप
सङ्ख्याको ज्ञान	15	२१ देखि १०० सम्मका सङ्ख्याहरु	10			12									13-16				3		15, 16		9	10			10	• १०० सम्मका सङ्ख्याहरु देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा पढ्न र लेख्न	सञ्चार सिप
हाम्रो विद्यालय	16	योगफल १०० सम्म आउने जोड	8			13					10, 11				17			7			17	13		11			8	• हातलागि नआउने र योगफल १०० सम्म आउने दुईओटा सङ्ख्याहरुको जोड गर्न	प्रयोग सिप
म र मेरो परिवार र हाम्रो विद्यालय	17	दुई अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरुको घटाउ	6			14						5-7			18								10				6	• दुई अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरुको सापटी लिनु नपर्ने घटाउ गर्न	रचनात्मक सोच सिप
हाम्रो समुदाय	18	१०० सम्मका हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कहरु	12			15		② 0-9							19					6	18	14, 15	11	12	3	4	11	• १ देखि १०० सम्मका हिन्दु अरेविक सङ्ख्याङ्कहरु पढ्न र लेख्न	सञ्चार सिप
मेरो दैनिक जीवन	19	समय	5	5		16									20, 21						19, 20						6	• दैनिक क्रियाकलापका समय क्रमैसँग भन्न • हप्तामा हुने दिनहरु क्रमैसँग भन्न र लेख्न	सञ्चार सिप
सञ्चार प्रविधि र बजार	20	सिक्का र नोटहरू	3			17									22					7,8							4	• चलन चल्तीमा रहेका रु. १०० सम्मका सिक्का तथा नोट चिन्न	सहकार्य सिप
हाम्रो समुदाय र सञ्चार प्रविधि र बजार	21	लम्बाइ	4		2										23		2, 3				21						5	• अप्रमाणिक नापोको प्रयोग गरी ठोस वस्तुहरू नापी अग्लो र होचो, लामो र छोटो छुट्याउन	रचनात्मक सिप
सञ्चार प्रविधि र बजार	22	चित्रग्राफ	4			18									24						22		12			5	5	• दिइएको चित्रग्राफबाट जानकारी लिन र दिन	सूचना साक्षरता सिप
		जम्मा	128	5	2	18	3	②	7	3	11	7			24	11	3	7	3	8	22	15	12	12	3	5	180		

① देखि ② सिकाइ कार्ड नभएको तर उद्देश्य अनुरूपको क्रियाकलापहरू गर्नुपर्ने

कक्षा : १ (Class : 1)



सिकाई सिँढी पुरा गरेकोमा बधाई
२ कक्षा
22 चित्रग्राफ
21 लम्बाइ
19 समय
20 सिक्का र नोटहरू
18 १०० सम्मका हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कहरू
17 दुई अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ
16 योगफल १०० सम्म आउने जोड
13 २० सम्मका सङ्ख्याहरू अक्षरमा
14 क्रमात्मक सङ्ख्याहरू
15 २१ देखि १०० सम्मका सङ्ख्याहरू
12 जोर र बिजोर सङ्ख्याहरू
11 २० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ
10 योगफल २० सम्म आउने जोड
9 ११ देखि २० सम्मका सङ्ख्याहरू
8 १० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ
7 योगफल १० सम्म आउने जोड
6 दश
5 शून्य
0-9
६–९
१–५
4 ९ सम्मका सङ्ख्याहरू
2 रेखाहरू
3 ज्यामितीय आकारहरू
1 आकार, प्रकार र स्थान

पूर्ण शिक्षक सहयोग समूह

०१२३४
५६७८९

Fully Teacher Supported Group

आंशिक शिक्षक सहयोग समूह

Partial Teacher Supported Group

सहपाठी सहयोग समूह

Peer Supported Group

स्वयम् सिकाई समूह

Self Learning Group

आकार, प्रकार र स्थान

दिइएको चित्र हेरी छलफल गरौं :

शिक्षण निर्देशन : चित्रको माध्यमबाट सानो र ठुलो, लामो र छोटो, अग्लो र होचो, नजिक र टाढा, भित्र र बाहिर, अगाडि र पछाडि, तल र माथि, दायाँबायाँ र बिचसम्बन्धी प्रश्नोत्तर तथा छलफल गर्नुहोस् ।

भित्र र बाहिर

कविता पढौं :

ढोका खुला देखेर
भित्र बाहिर हेरेर
एउटा ढाडे बिरालो
घरभित्र पसेछ
दुधको कराई देखेर
खान अघि बढेछ
बिरालालाई देखेर
बालक भित्र गएछ
डराउँदै बिरालो
बाहिरतिर भागेछ

ठुलो र सानो

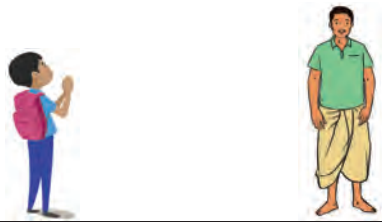
ठुलामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

√

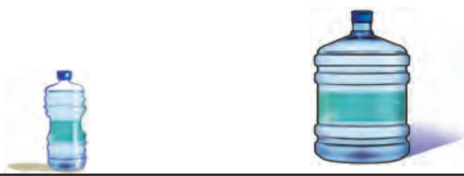
सानामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

अग्लो र होचो

अग्लामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



होचामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



लामो र छोटो

लामामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

छोटामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

दायाँ र बायाँ

क्रियाकलाप गर्नुहोस्ः

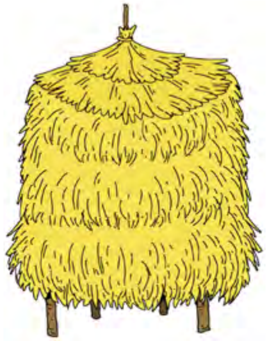
दायाँ हात माथि उठाउनुहोस् :

दायाँतिर हेर्नुहोस् :

बायाँ हात माथि उठाउनुहोस् :

बायाँतिर हेर्नुहोस् :

▶ दायाँ रहेको चित्रमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



☐ ☐

▶ बायाँ रहेको चित्रमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

☐ ☐

अगाडि, बिच र पछाडि

चित्र हेरी जवाफ दिनुहोस् :

(क) हाँसको अगाडि के छ ?

(ख) हाँसको पछाडि के छ ?

(ग) सबैभन्दा अगाडि के छ ?

(घ) सबैभन्दा पछाडि के छ ?

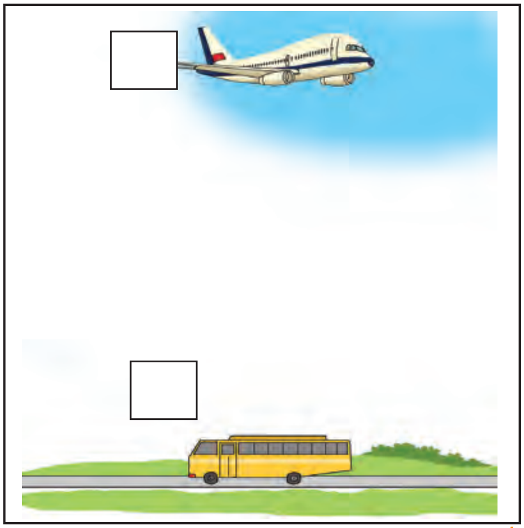
(ङ) बिचमा के छ ?

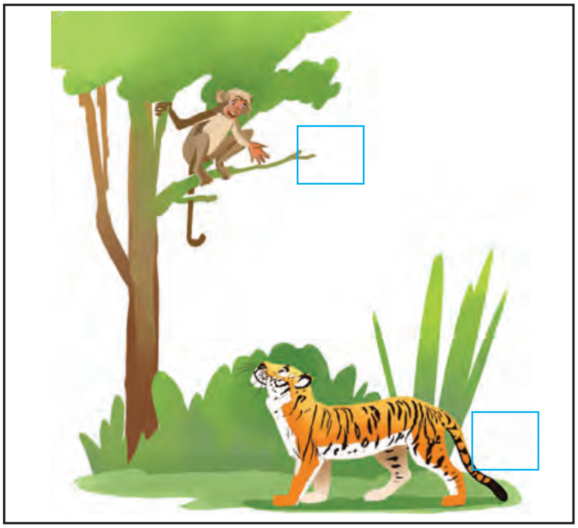
सबैभन्दा अगाडि रहेको चित्रमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

सबैभन्दा पछाडि रहेको चित्रमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

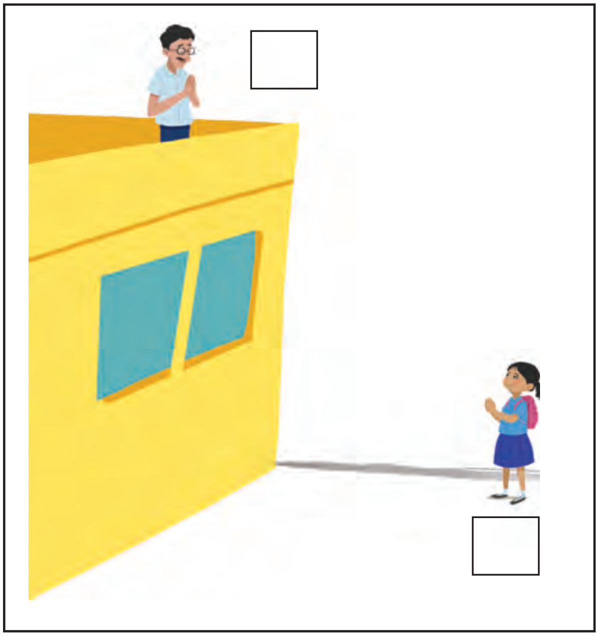
माथि र तल

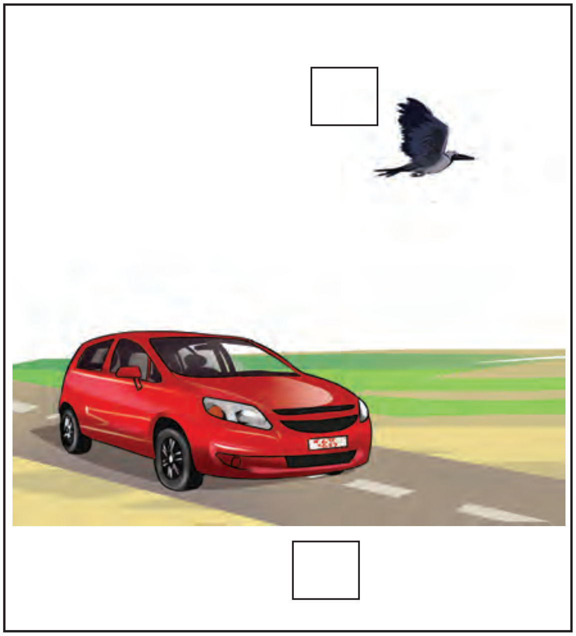
▶ माथि रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :





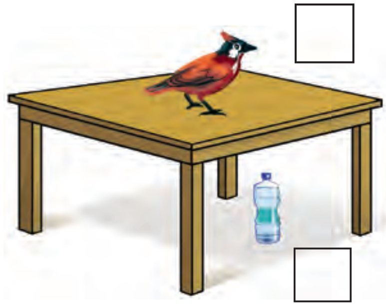
▶ तल रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :

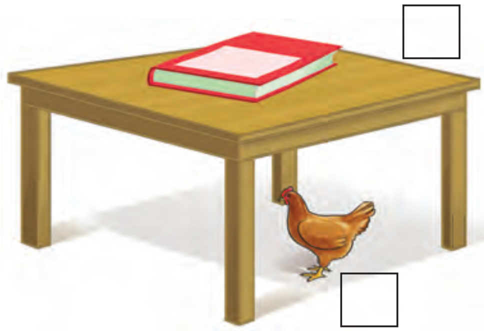




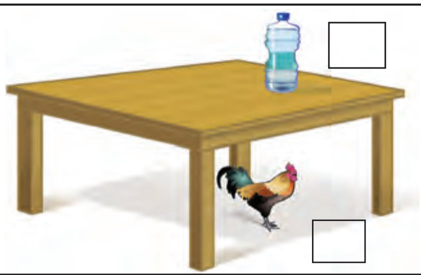
माथि र तल

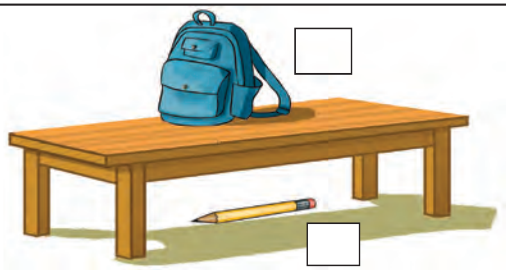
▶ टेबलमाथि रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :

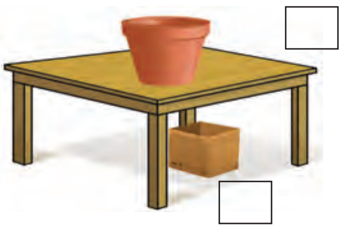


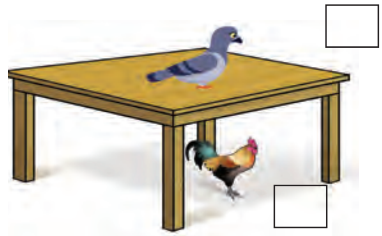


▶ टेबलको तल रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :









नजिक र टाढा

छलफल गरौँ :

पिङबाट को नजिक छ ?

पिङबाट को टाढा छ ?

विद्यार्थीहरूबाट घर टाढा छ कि रुख टाढा छ ?

खानाबाट कुन जनावर नजिक छ ?

बिरालाबाट नजिक रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :

हात्तीबाट टाढा रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :

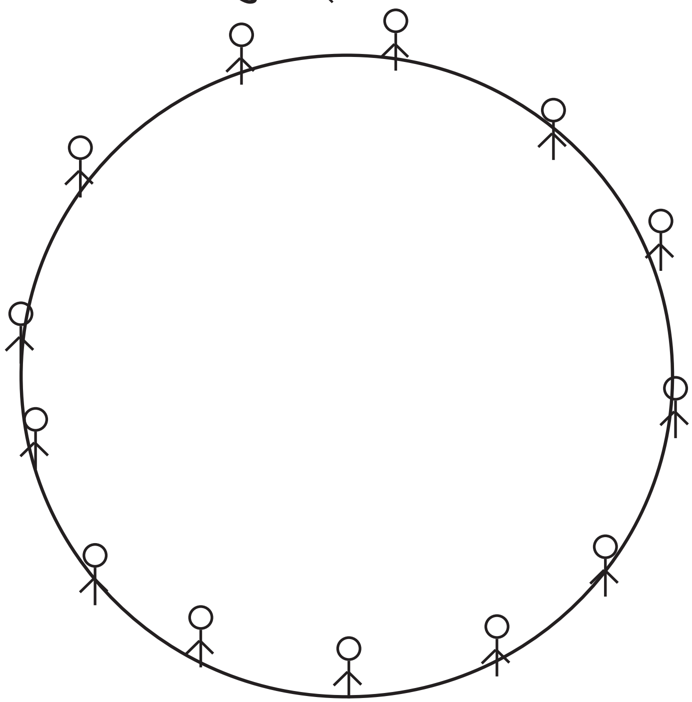
मन्दिरबाट नजिक रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :

आकार प्रकार र स्थानसँग रमाऔँ

सानो र ठुलो, अग्लो र होचो, नजिक र टाढा, तल र माथि, भित्र र बाहिरको बारेमा छलफल गरौँ :

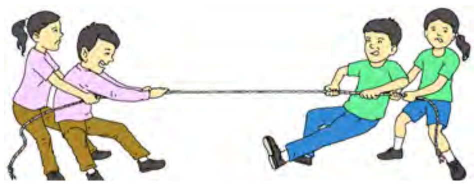
भित्र बाहिर खेल

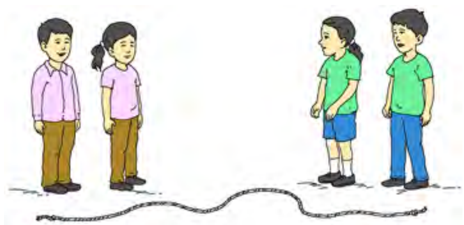
- विद्यार्थीहरूलाई गोलो घेरामा राख्नुहोस् ।
- शिक्षकले 'भित्र' भन्ने निर्देशन दिँदा विद्यार्थीहरूलाई घेराभित्र पस्न लगाउनुहोस् ।
- शिक्षकले 'बाहिर' भन्ने निर्देशन दिँदा विद्यार्थीहरूलाई घेरा बाहिर निस्कन लगाउनुहोस् ।
- शिक्षकले यस खेललाई रोचक बनाउन 'भित्र' र 'बाहिर' दोहोऱ्याएर भन्नुहोस् ।
- निर्देशन अनुसार क्रियाकलाप गर्ने विद्यार्थीलाई मात्र क्रमिक रूपमा खेलमा समावेश गराउँदै जानुहोस् ।



रेखाहरू

छलफल गरौं :





चित्रमा तन्काइएको डोरी सिधा ▭ छ ।

चित्रमा नतन्काइएको डोरी बाङ्गो/वक्र ▭ छ ।

सिधा रेखामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

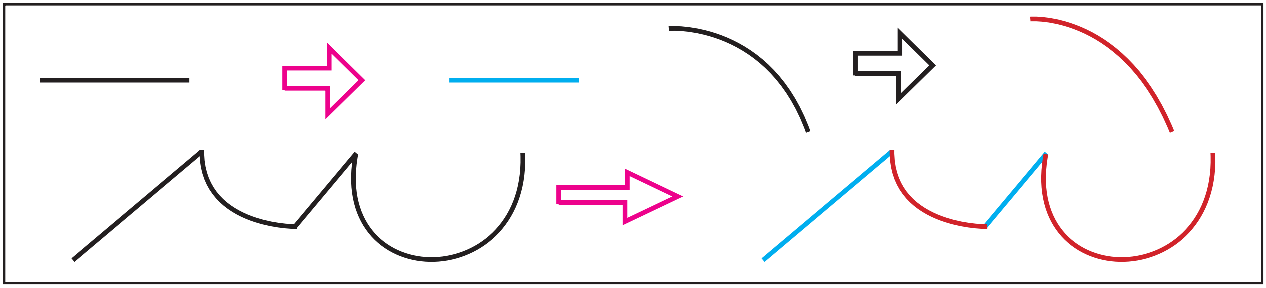
□ □

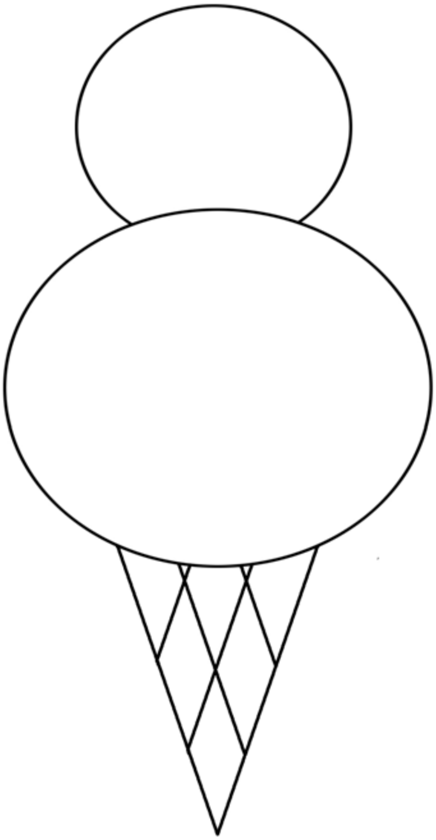
वक्र रेखामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

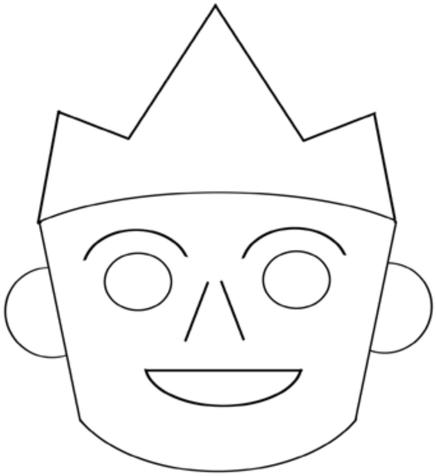
□ □

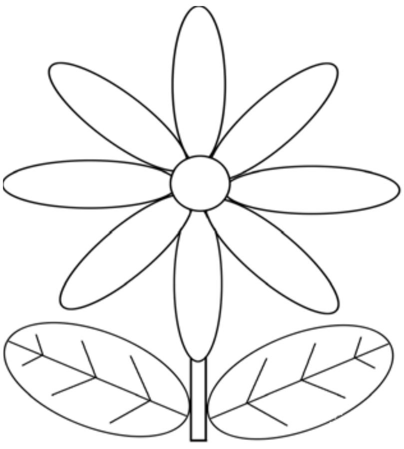
रेखाहरू

सिधा रेखामा निलो र वक्र रेखामा रातो रङ लगाउनुहोस् :



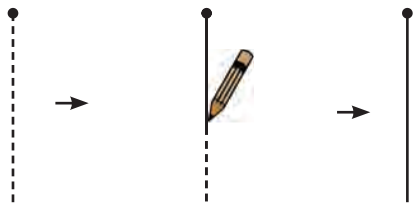




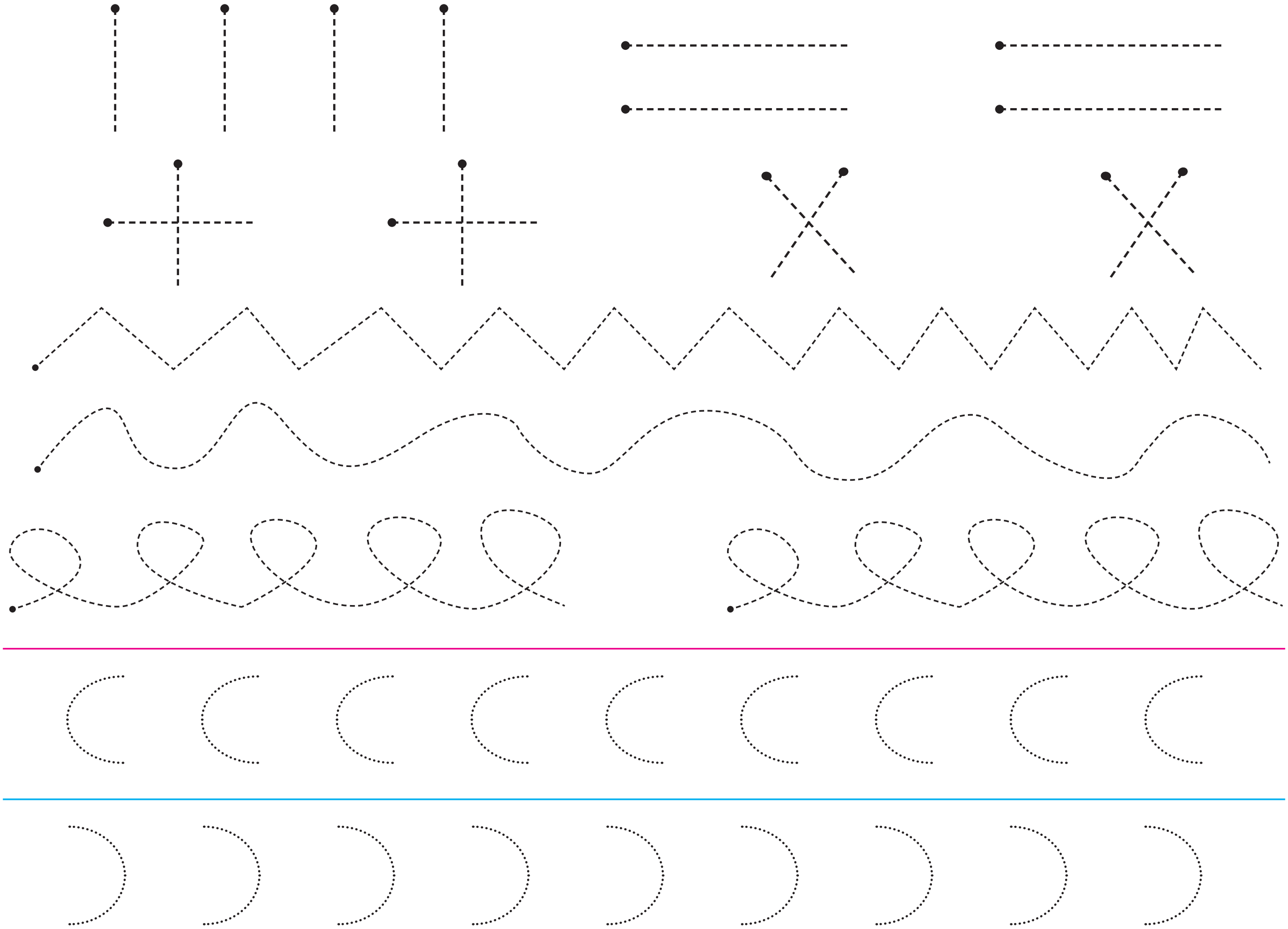


रेखाहरू

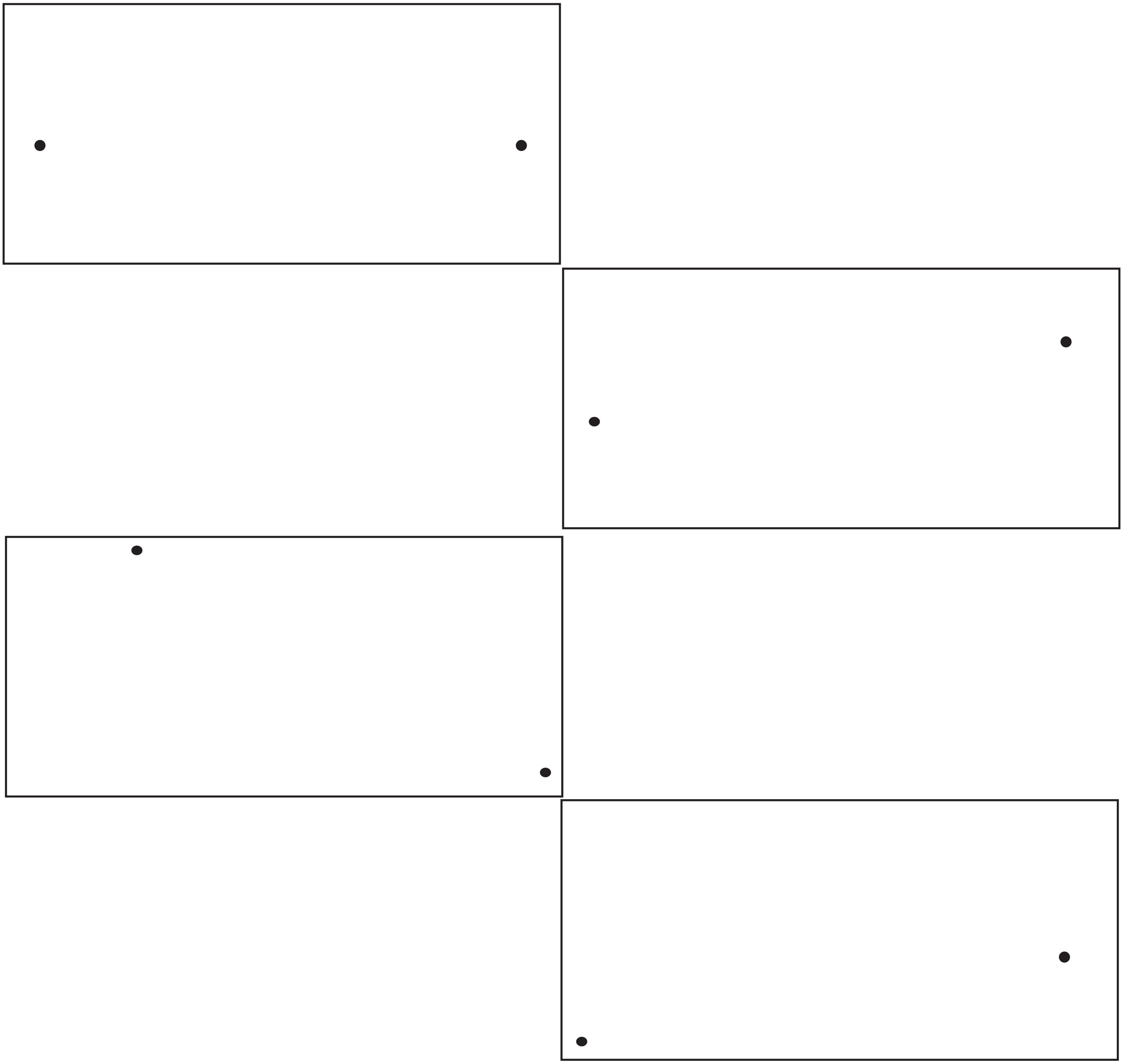
रेखा कोर्नुहोस :



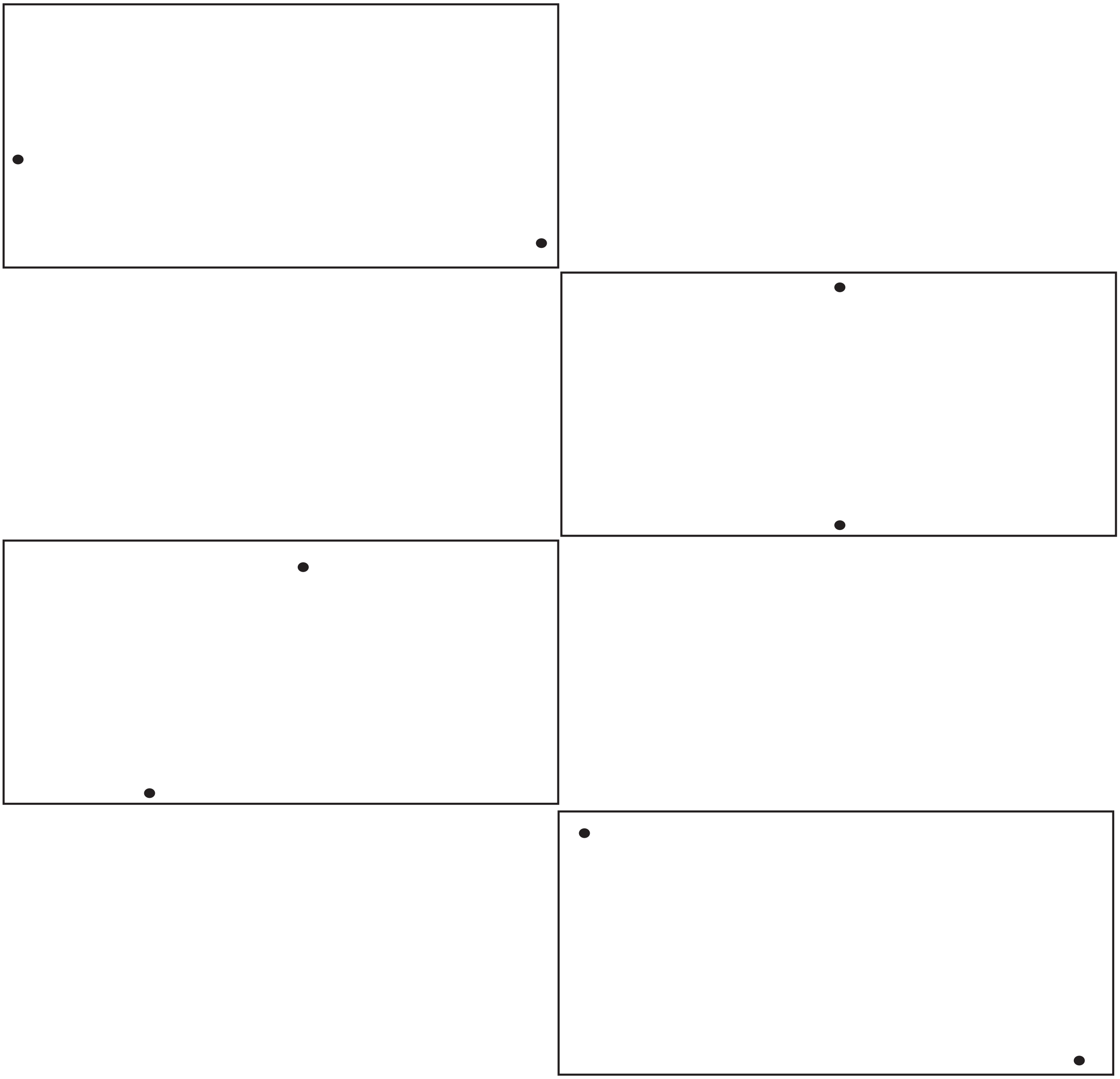
थोप्लाहरू जोडेर रेखा कोर्नुहोस् :



तल दिइएका दुईओटा थोप्लालाई सिधा किनारा भएको वस्तुको प्रयोग गरी रेखा कोरेर जोड्नुहोस् :



तल दिइएका दुईओटा थोप्लालाई सिधा किनारा भएको वस्तुको प्रयोग नगरी रेखा कोरेर जोड्नुहोस् :



आकृति निर्माण

तलका वस्तुहरूलाई कापीमा ट्रेस गरी रङ भर्नुहोस् ।

(क) डस्टर

(ख) क्रियाकलाप कार्ड

(ग) इरेजर

(घ) पेन्सिल कटर

(ङ) सिक्का

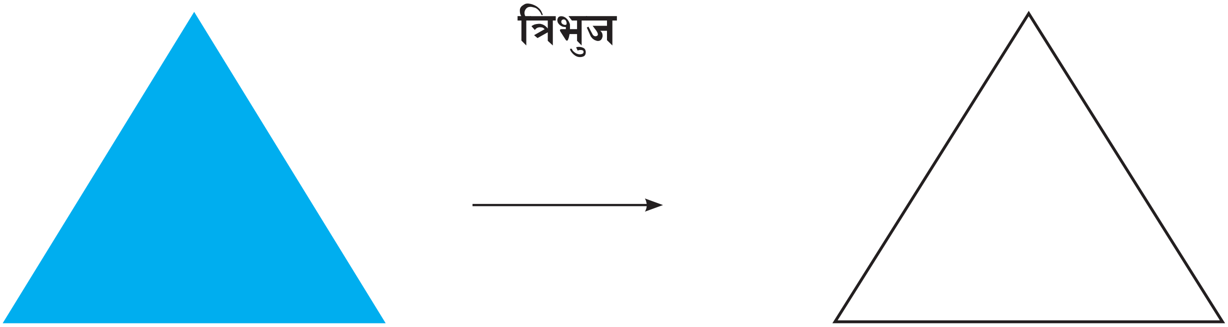
(च) त्रिभुजाकार काठको ब्लक

(छ) चुरा

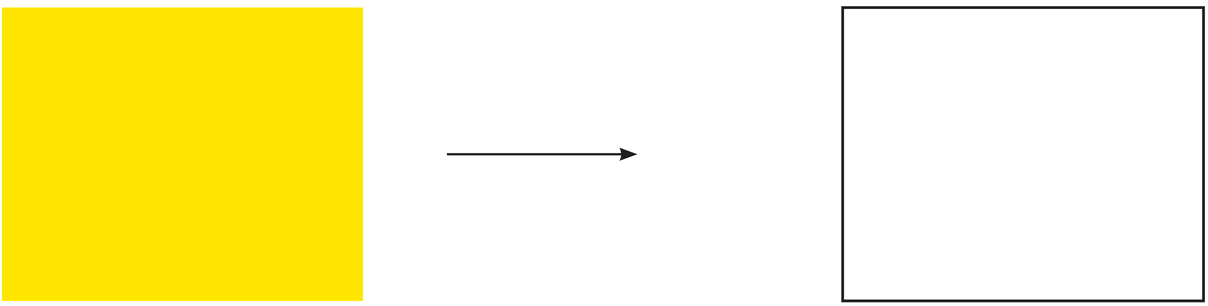
(ज) तिम्रो हात

तल दिइएका आकृतिहरू कहाँ कहाँ देख्नुभयो ? छलफल गर्नुहोस् :

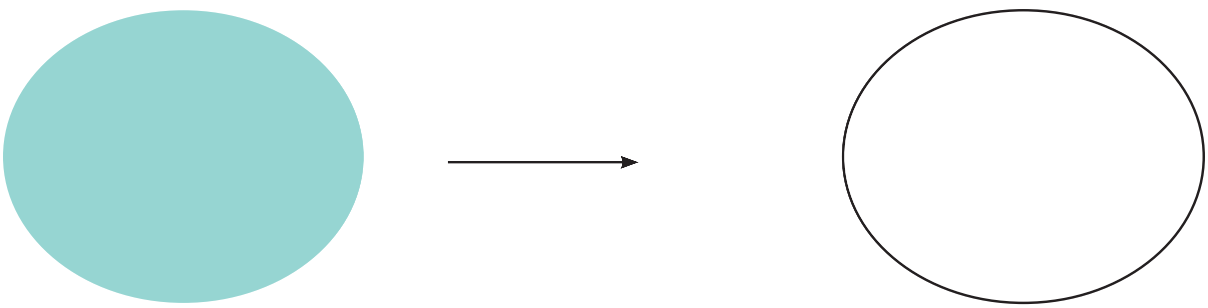
त्रिभुज



चतुर्भुज

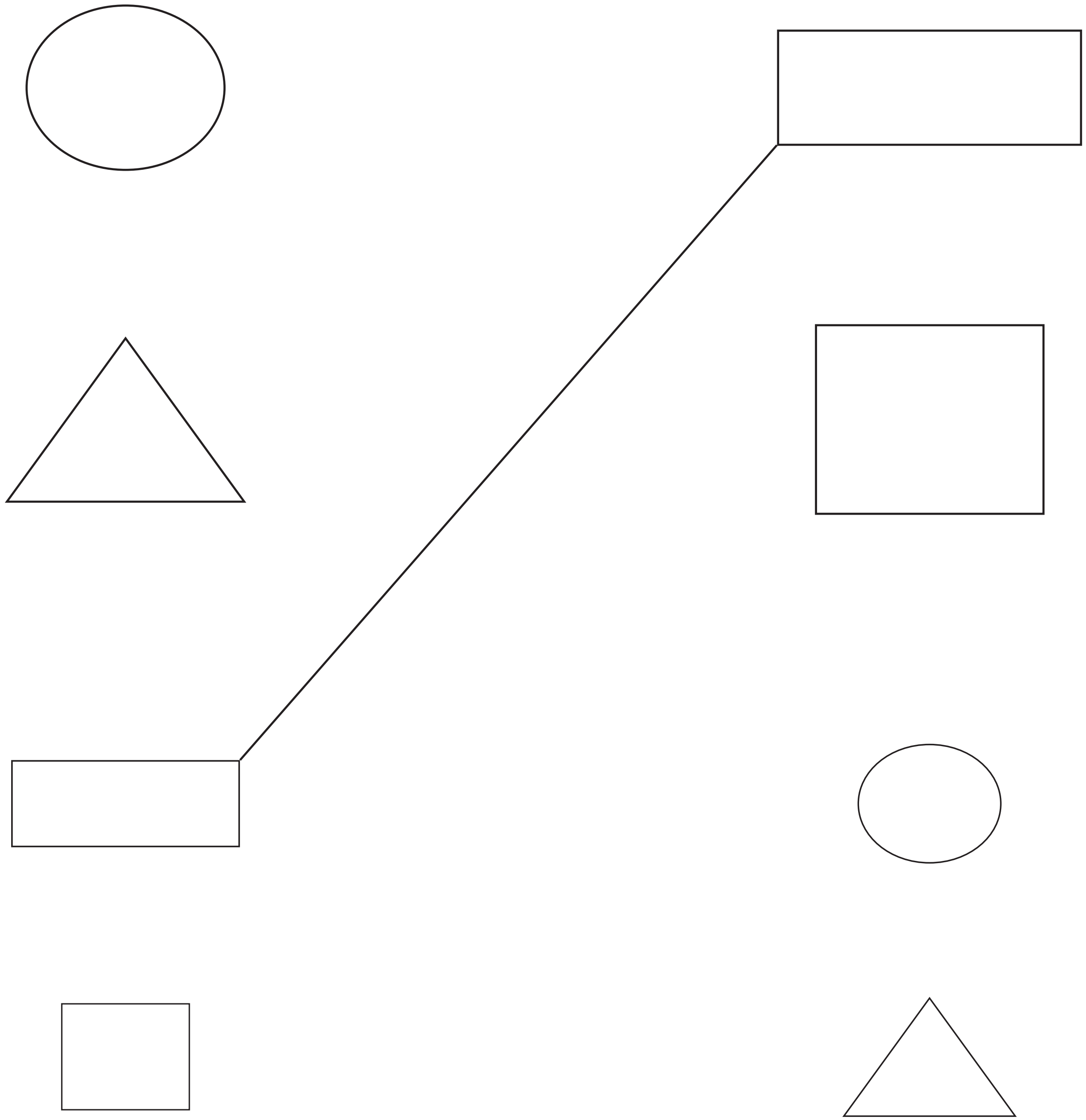


वृत्त



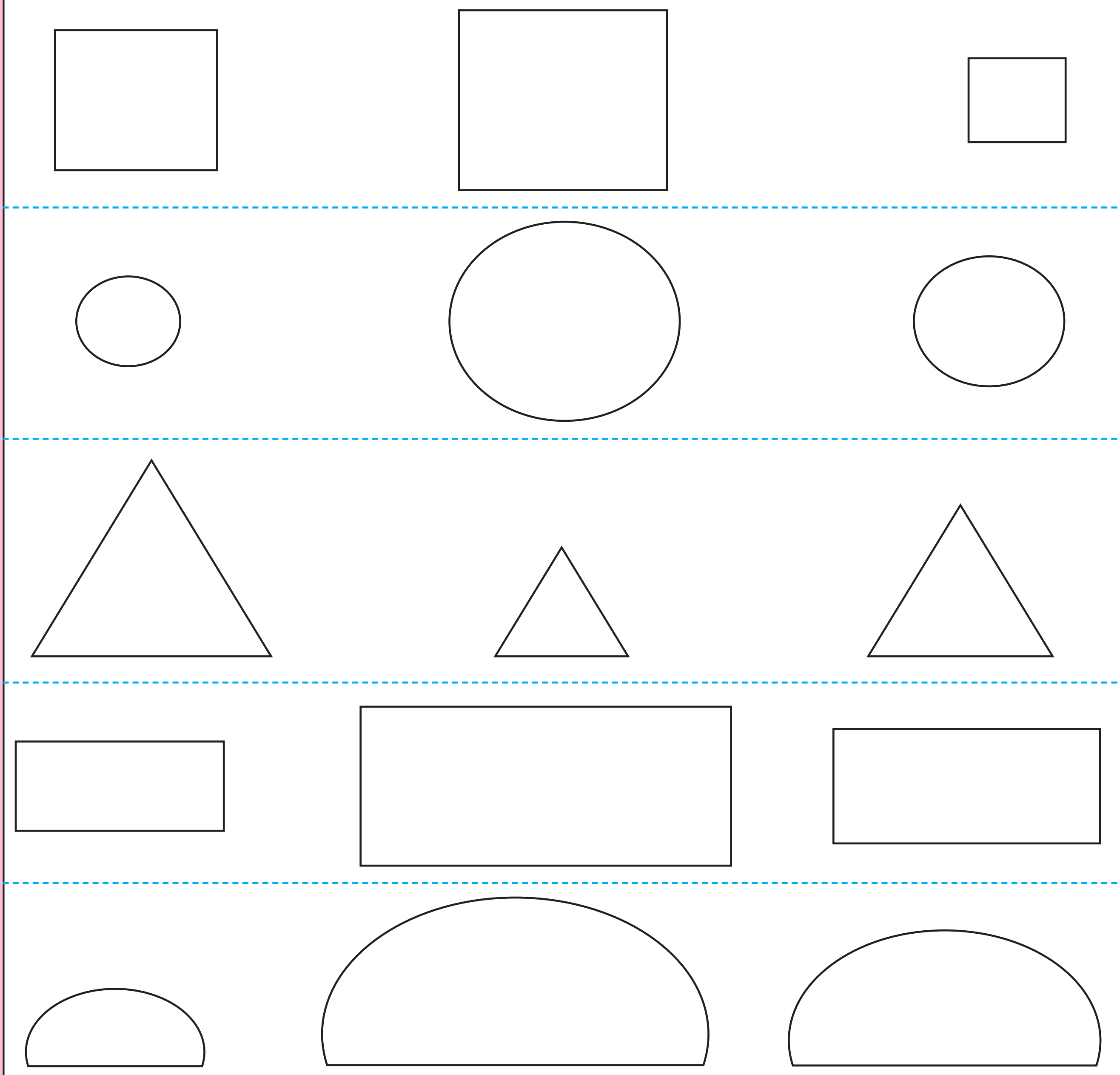
ठुलो र सानो

उस्तै आकृतिलाई धर्का (\) ले जोड्नुहोस् :



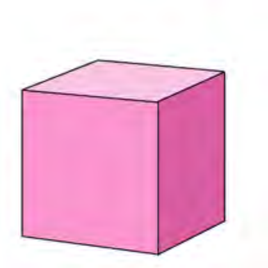
रेखाहरू

समूहमा सबैभन्दा सानो आकृतिलाई रङ लगाउनुहोस् :

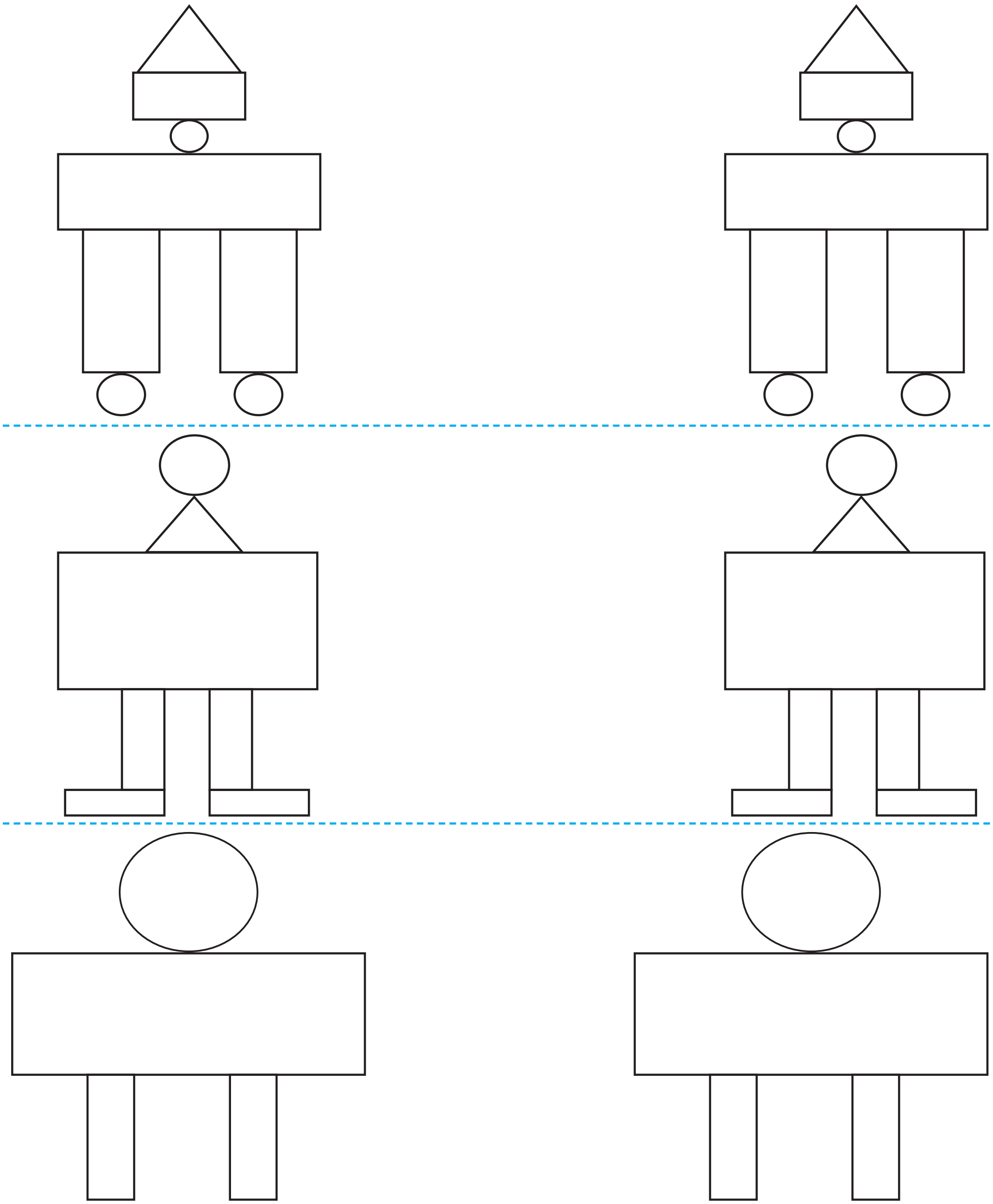


ज्यामितीय आकारहरू

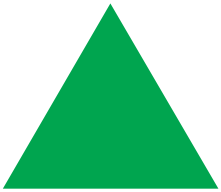
उस्तै आकृति भएका वस्तुलाई जोड्नुहोस् :



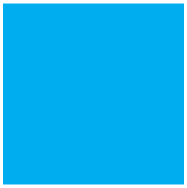
△ मा रातो, ▭ मा निलो र ○ मा हरियो रङ भर्नुहोस् :



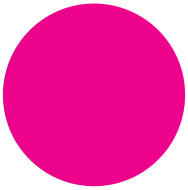
आकारसम्बन्धी गीत



तीन ओटा भुजा जोडिए बन्द आकृति बन्दछ
मेरो सानो भाइ त्यो आकृतिलाई त्रिभुज भन्दछ ।

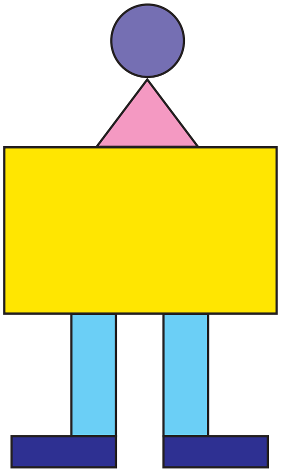


चार ओटा भुजा जोडेर हेरौं अब के बन्दछ ?
चतुर्भुज बन्यो कक्षामा रमेश उठेर भन्दछ ।।

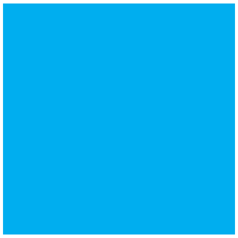


घरको नाङ्लो वृत्त हो भन्छन् सन्दीप सुशन
गाराको इँटा आयत हो भन्छन् लक्ष्मी र भुवन ।

वृत्त चतुर्भुज त्रिभुज कोर्न केही गारो छैन है
कालो पाटीमा कोरौँ आकृति हामी सब साथीभाइ ।।

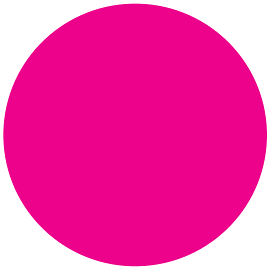


चित्र हेरी ठिक आकृतिमा (√) चिह्न लगाउनुहोस् :

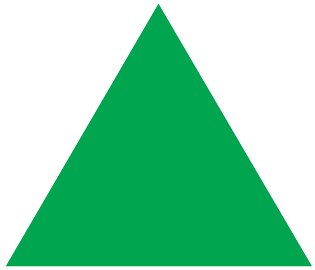


- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज

- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज



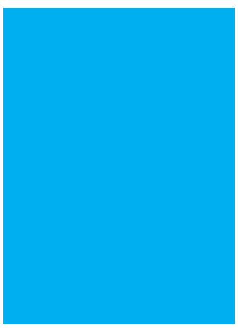
- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज



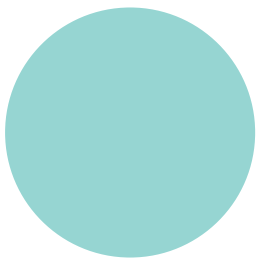
- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज

- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज

- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज



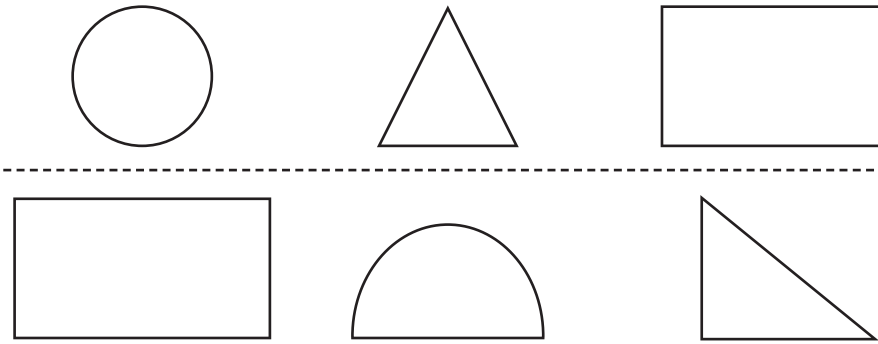
- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज



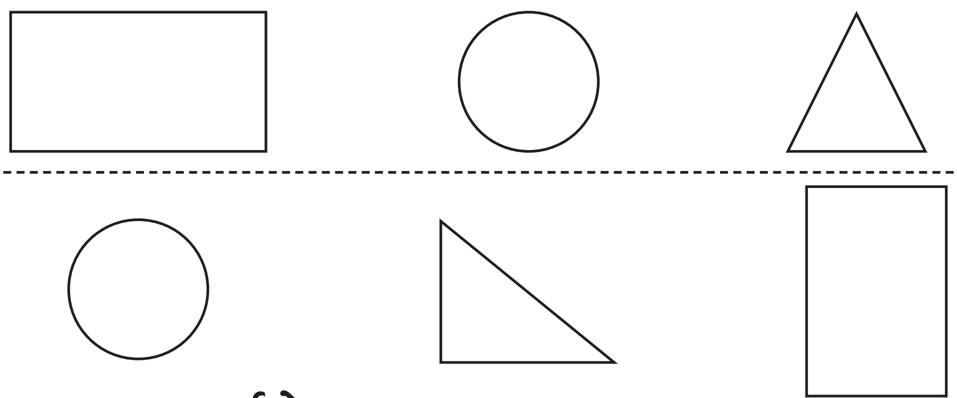
- ☐ वृत्त
- ☐ त्रिभुज
- ☐ चतुर्भुज

रङ भर्नुहोस्

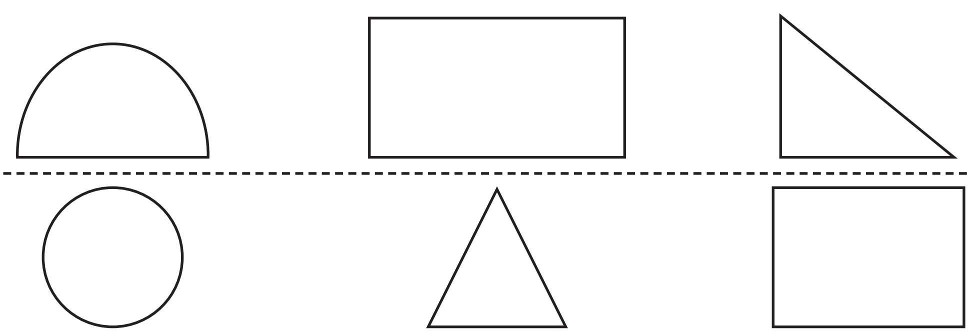
त्रिभुजमा रङ भर्नुहोस् :



वृत्तमा रङ भर्नुहोस् :

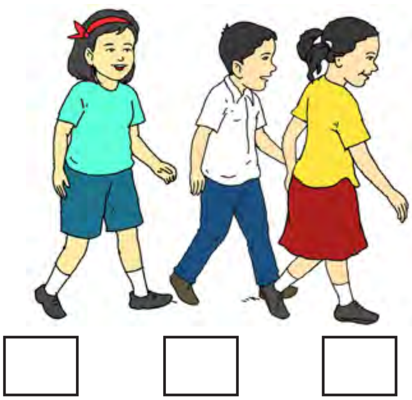


त्रिभुजमा रङ भर्नुहोस् :

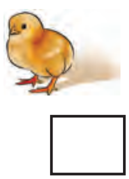


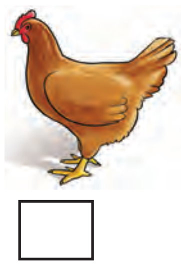
हेरौं, मैले कति सिकें ?

▶ सबैभन्दा पछाडि रहेको चित्रमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

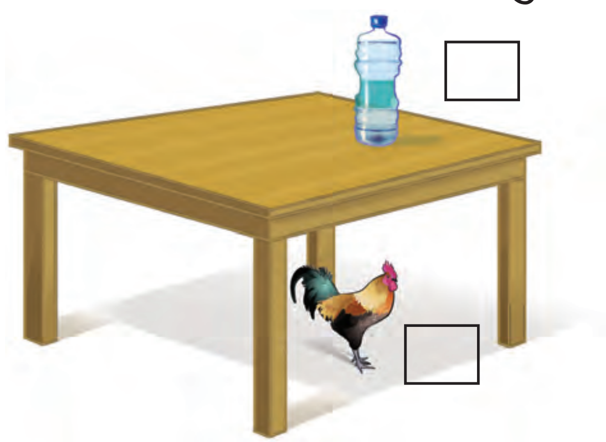


▶ ठुलामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



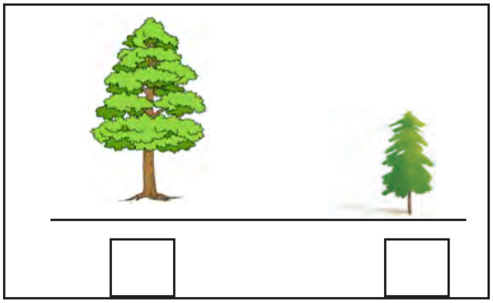


▶ टेबलमाथि रहेकोलाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :



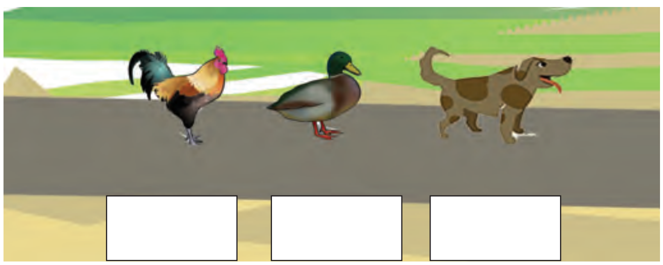
छोटामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

होचामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



बायाँ रहेको चित्रमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

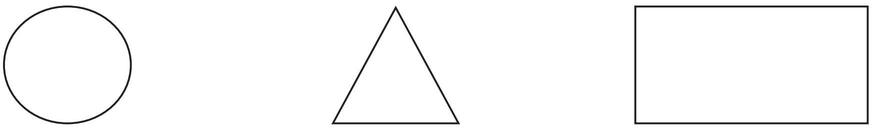
कुकुरबाट नजिक रहेकालाई ठिक (√) लगाउनुहोस् :



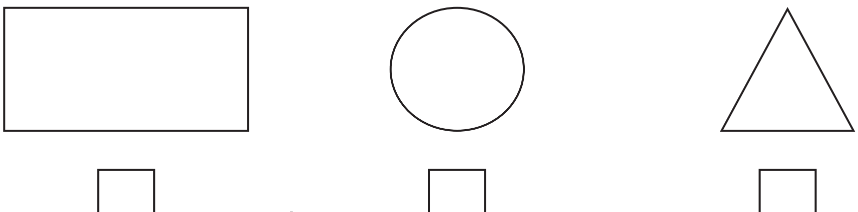
सिधा रेखामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

वक्र रेखामा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

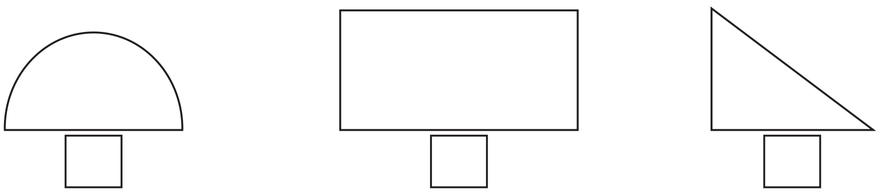
त्रिभुजमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



वृत्तमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



चतुर्भुजमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



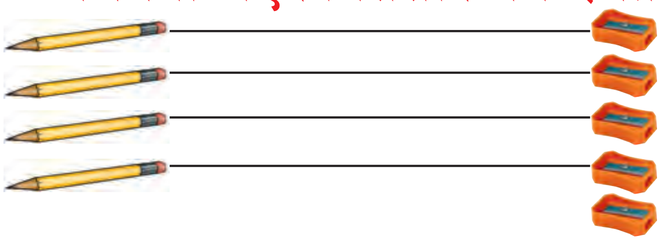
शिक्षकको दस्तखत

अभिभावकको दस्तखत

९ सम्मका सङ्ख्याहरू

धेरै र थोरै छुट्याऔँः

चित्रमा भएका सिसाकलम र तिखार्नेमध्ये कुन धेरै छन् ?



एउटा सिसाकलम र एउटा तिखार्ने जोडा मिलाउँदा एउटा तिखार्ने बढी भयो ।

सिसाकलम भन्दा तिखार्ने धेरै छन् ।

धेरैमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

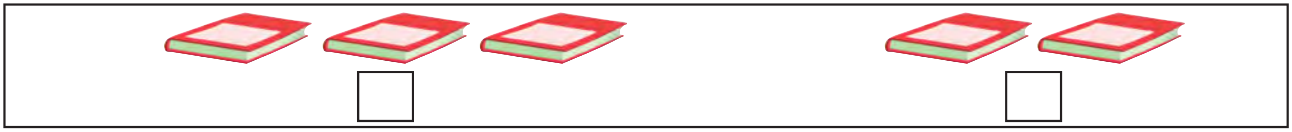
☐

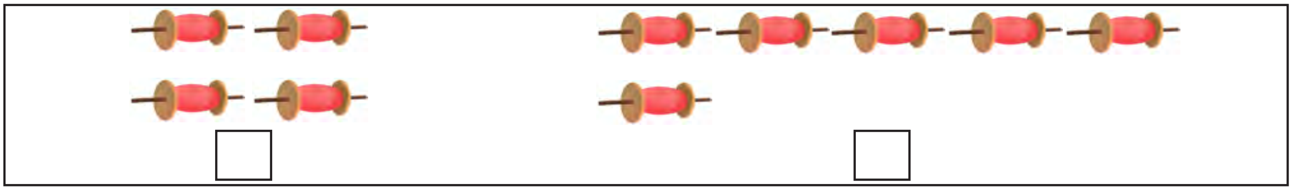
☐

☐

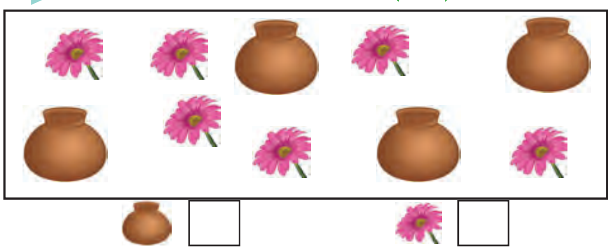
☐

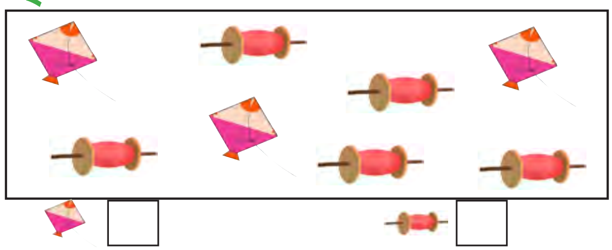
थोरैमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

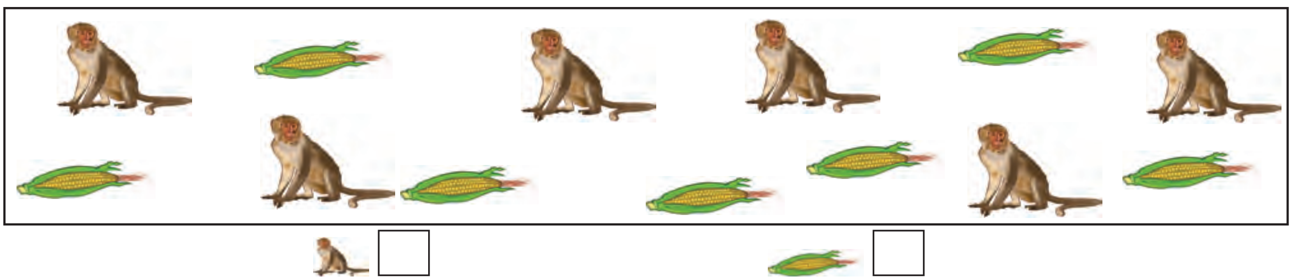




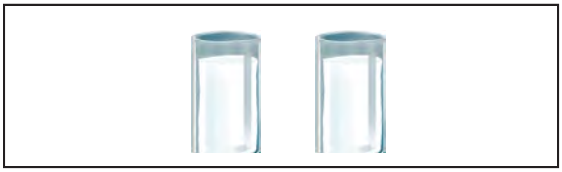
धेरैमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

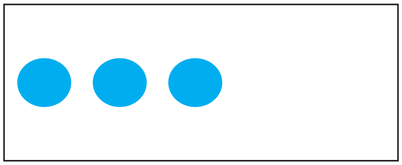


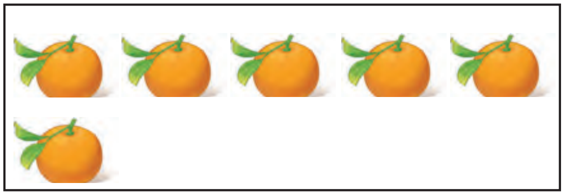


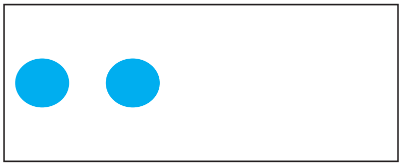


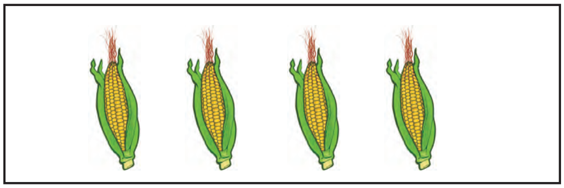
जोडा मिलाउनुहोस् :

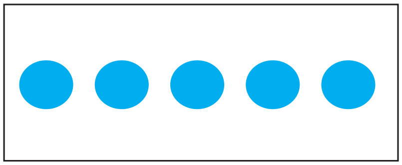


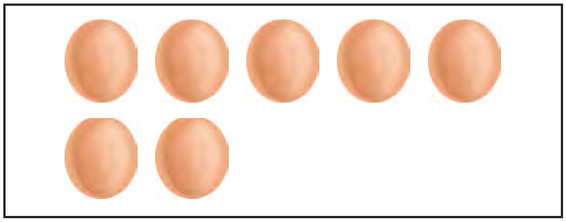


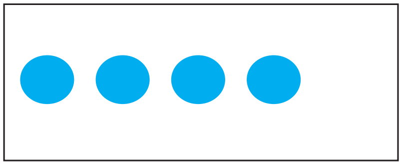


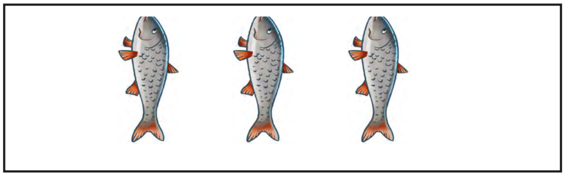


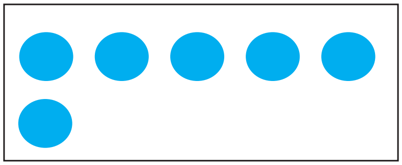


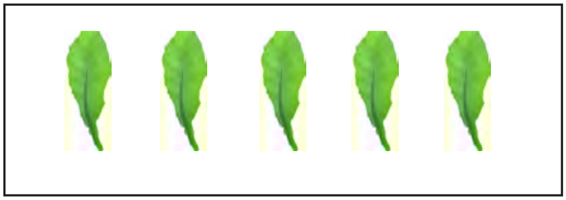


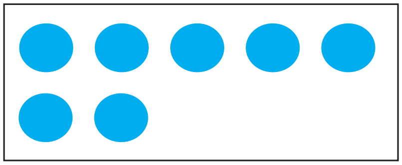




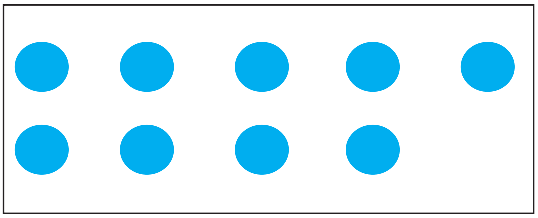


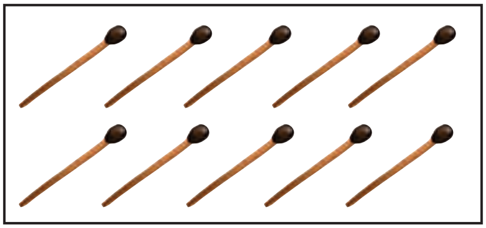


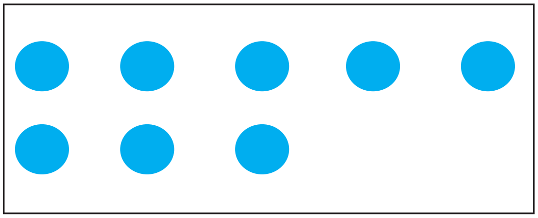


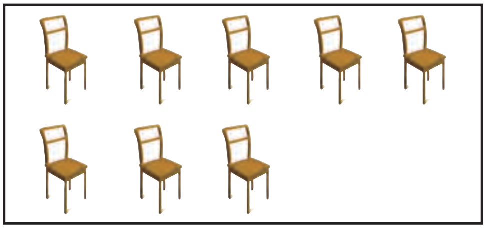


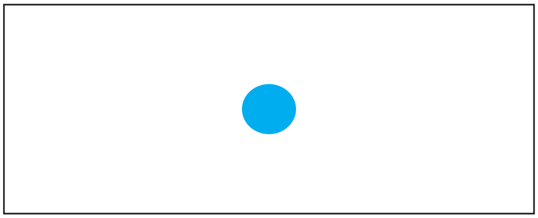
जोडा मिलाउनुहोस् :

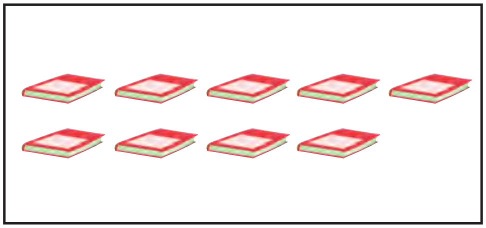


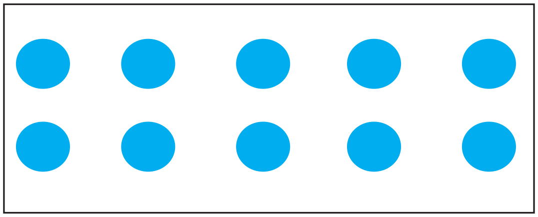












गीत गाऔं :

एक एक एक
बायाँ खुट्टो टेक

दुई दुई दुई
आऊ मेरो बुई

तीन तीन तीन
क ख ग चिन

चार चार चार
हात खुट्टा सार

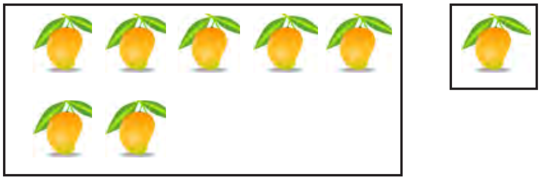
पाँच पाँच पाँच
हातका औंला पाँच

छ छ छ
पाँच र एक छ

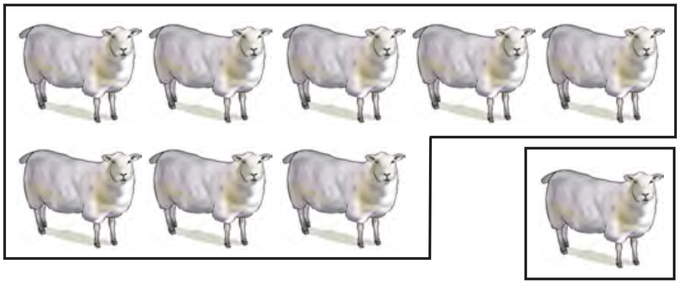
सात सात सात
हप्तामा वार सात

आइतवार	सोमवार	मङ्गलवार
बुधवार	बिहीवार	शुक्रवार
	शनिवार	

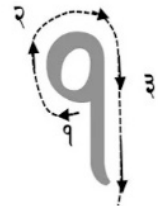
आठ आठ आठ
सात र एक आठ



नौ नौ नौ
आठ र एक नौ



एक



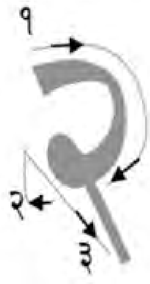
१

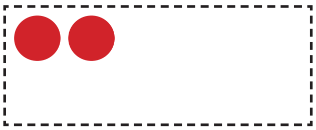
१

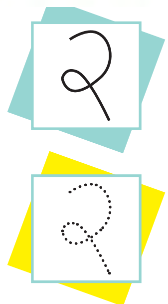
१
एक

१	१	१	१	१	१	१	१
१	१	१	१	१	१	१	१

दुई



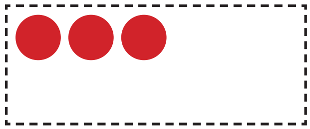


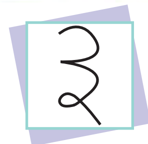


२
दुई

२	२	२	२	२	२	२	२
२	२	२	२	२	२	२	२

तीन

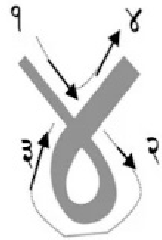


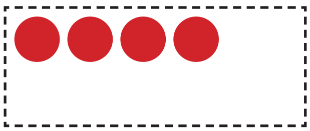


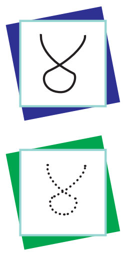
३
तीन

३	३	३	३	३	३	३	३
३	३	३	३	३	३	३	३

चार



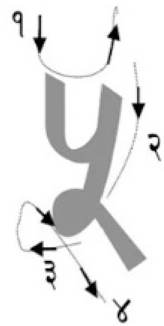


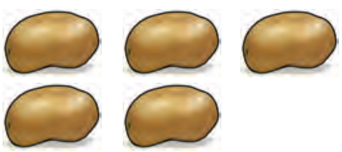


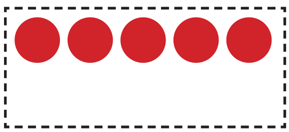
४
चार

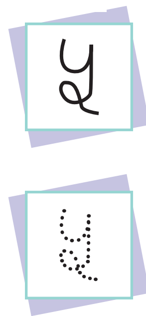
४	४	४	४	४	४	४	४
४	४	४	४	४	४	४	४

पाँच









५
पाँच

५	५	५	५	५	५	५	५
५	५	५	५	५	५	५	५

जोडा मिलाउनुहोस् :

गन्नुहोस् र जोडा मिलाउनुहोस् :

१

३

५

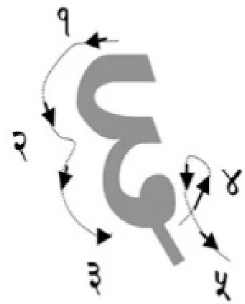
४

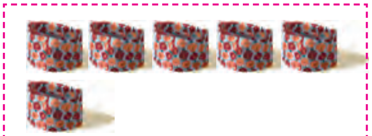
२

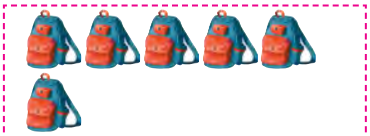
लेख्नुहोस् :

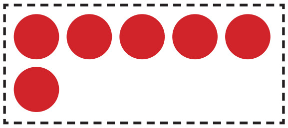
१	२	३	४	५
१	२	३	४	५

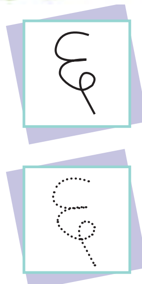
छ



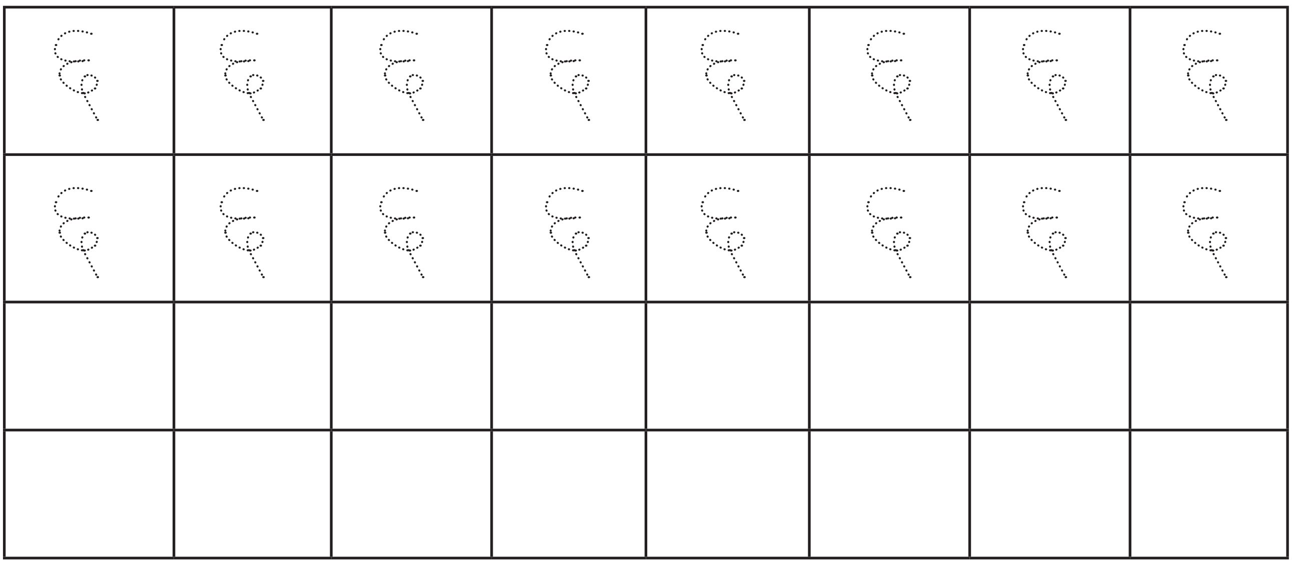




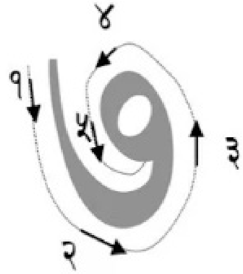


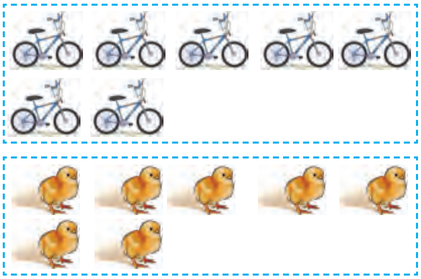


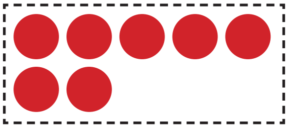
६
छ

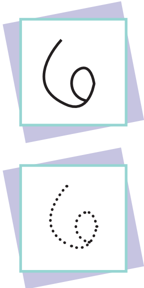


सात



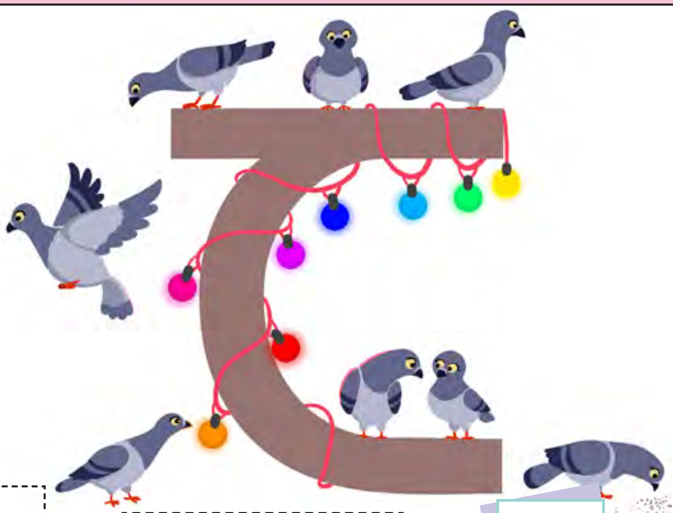


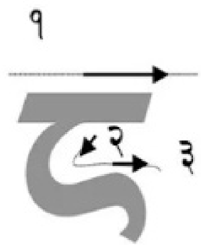


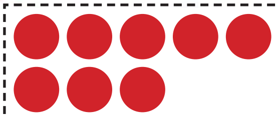


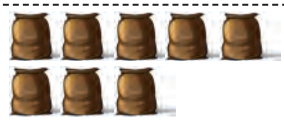
७
सात

आठ









८

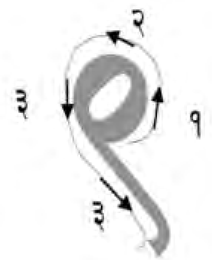
८

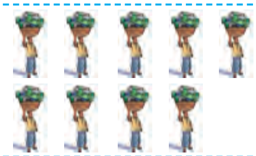
८
आठ

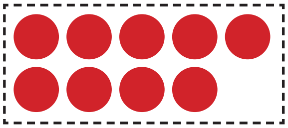
८	८	८	८	८	८	८	८
८	८	८	८	८	८	८	८

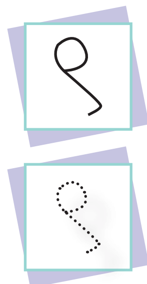
9

नौ

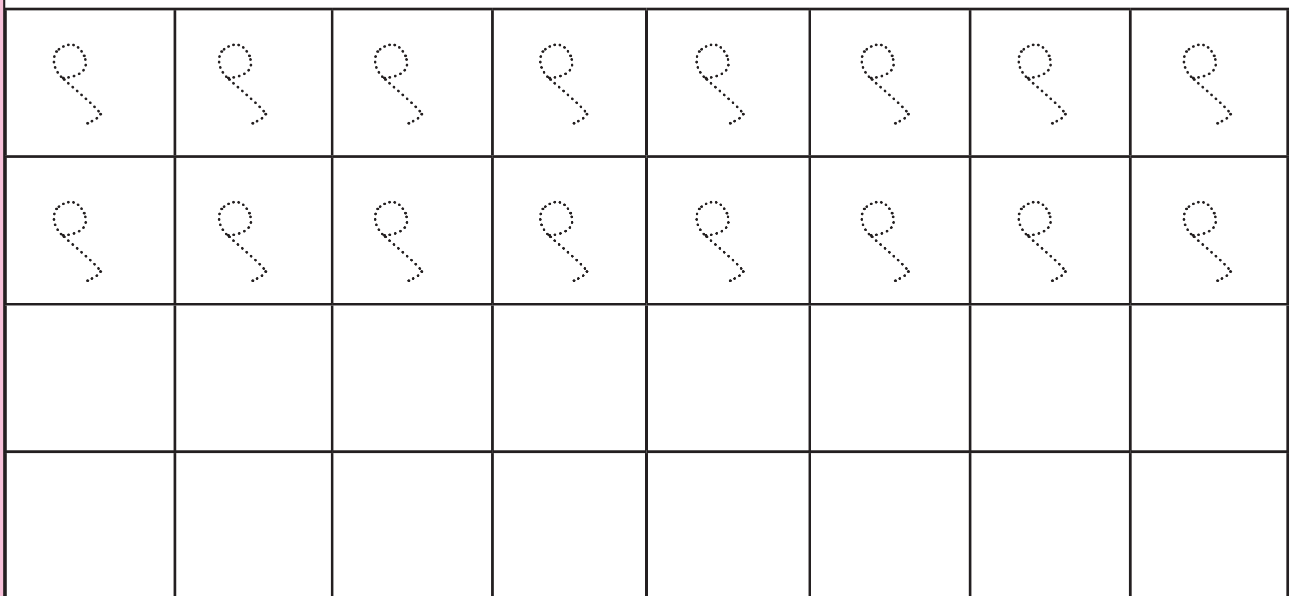




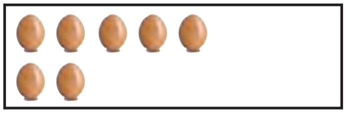


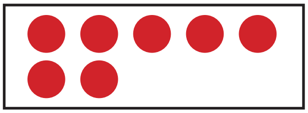


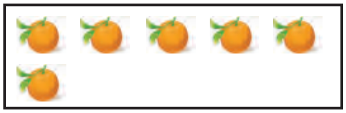
९
नौ

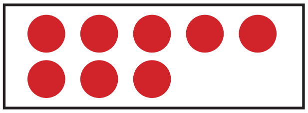


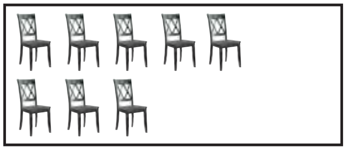
जोडा मिलाउनुहोस् :

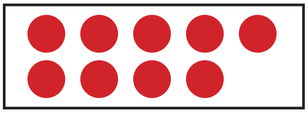


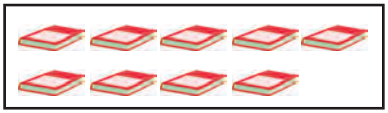


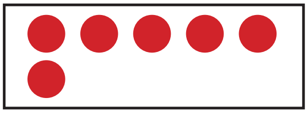












गन्नुहोस् र जोडा मिलाउनुहोस् :

७

९

६

८

लेख्नुहोस् :

५	६	७	८	९

क्रमैसँग आउने सङ्ख्याङ्क राखेर खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

१ → ___ → ३ → ___ → ५

___ → ७ → ___ → ९

___ → २ → ___ → ४ → ___

६ → ___ → ८ → ___

___ → ___ → ३ → ___ → ५

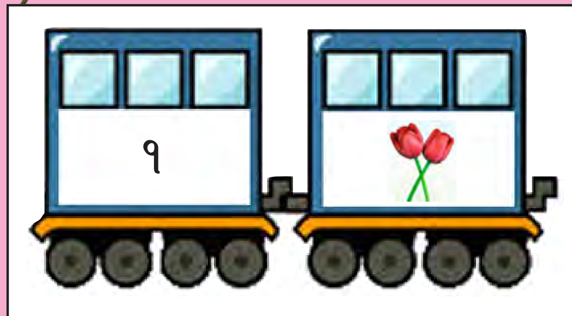
६ → ___ → ___ → ९

क्रम मिलाउनुहोस् :

MS 4
1

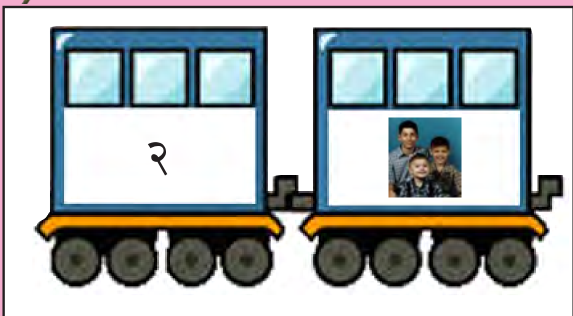
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.047.03 GRADE 1

MS 4
1



Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.047.03 GRADE 1

MS 4
1

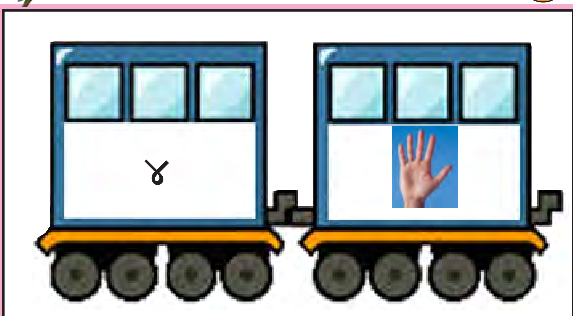


Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.047.03 GRADE 1

MS 4
1

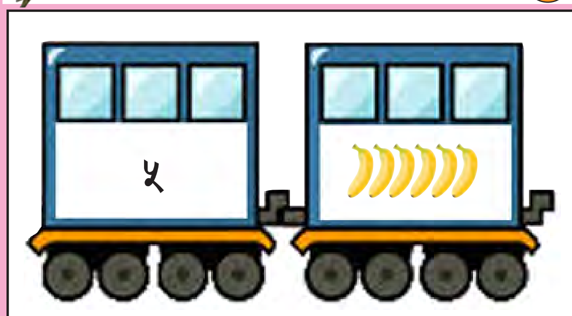
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.047.03 GRADE 1

MS 4
1

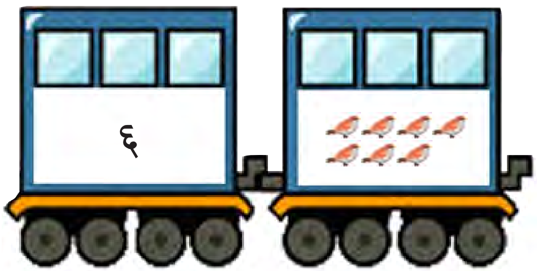


Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.047.03 GRADE 1

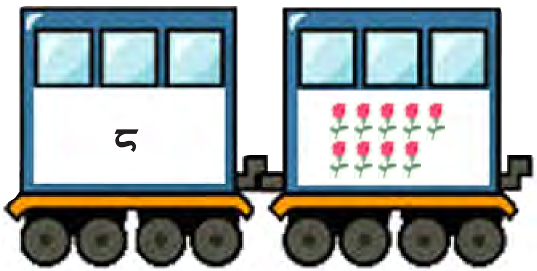
MS 4
1



Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.047.03 GRADE 1


६

७


८

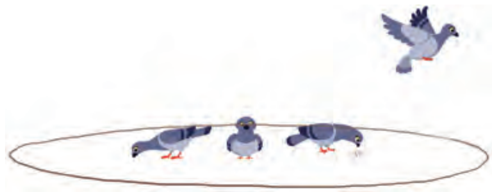
९

शून्य

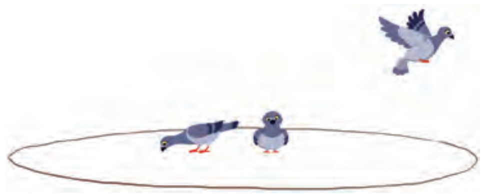
सँगसँगै गाऔं :

पाँचओटा परेवा चारो टिप्दै छन् ।
उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?

चारओटा परेवा चारो टिप्दै छन् ।
उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?



तीनओटा परेवा चारो टिप्दै छन् ।
उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?



दुईओटा परेवा चारो टिप्दै छन् ।
उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?

एकओटा परेवा चारो टिप्दै छ ।
उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छ ?

शून्य

गन्ती गरी लेख्नुहोस् :

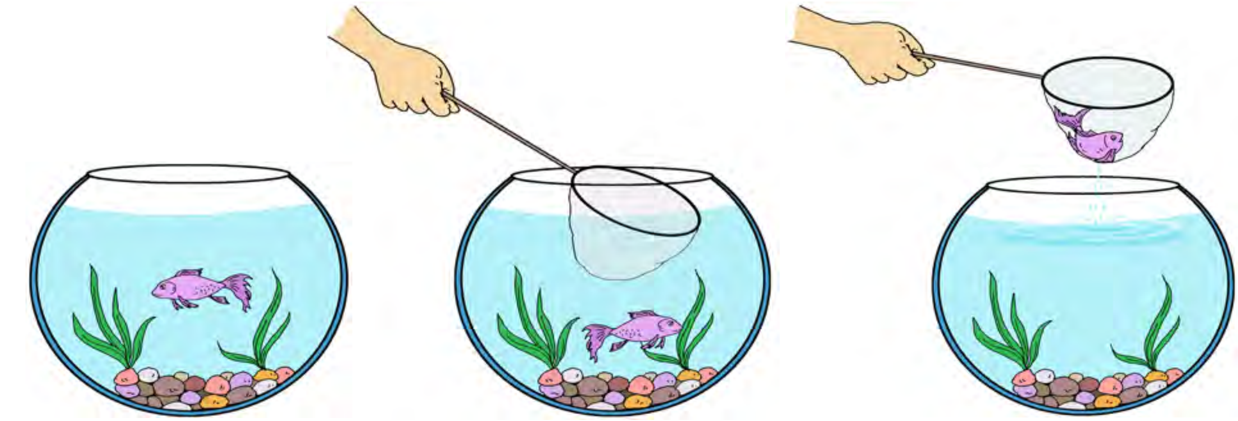
रूखमा कतिओटा चरा छन् ?

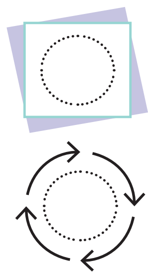
पोखरीमा कतिओटा हाँस छन् ?

बेन्चमा कति जना मानिस छन् ?

शिक्षण निर्देशन : माथि दिइएको चित्रमा आधारित रहेर विभिन्न प्रश्नोत्तर गरी शून्यको अवधारणा दिनुहोस् ।

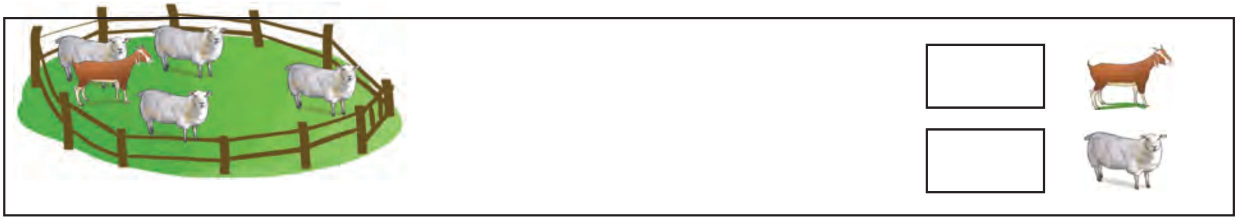
छलफल गरौँ र लेखौँ :

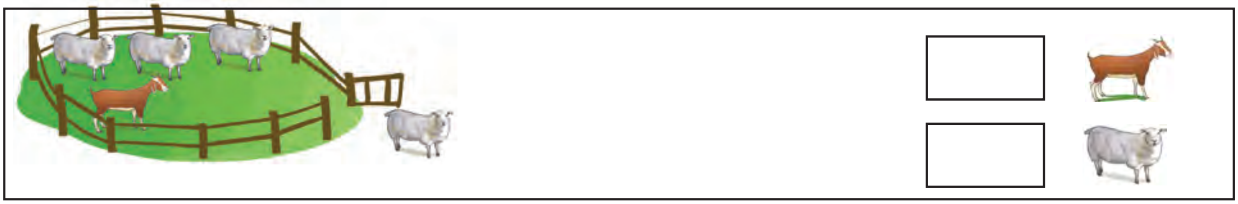


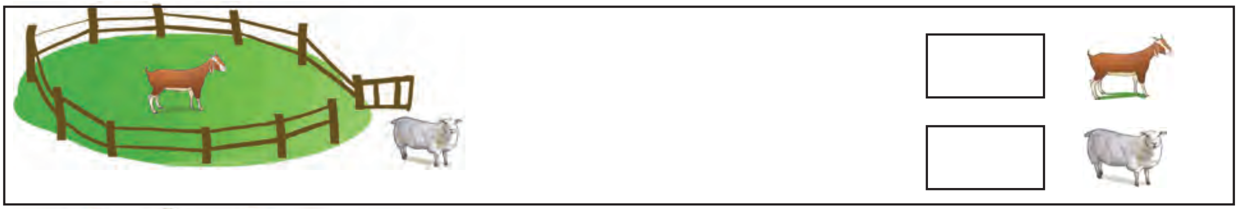


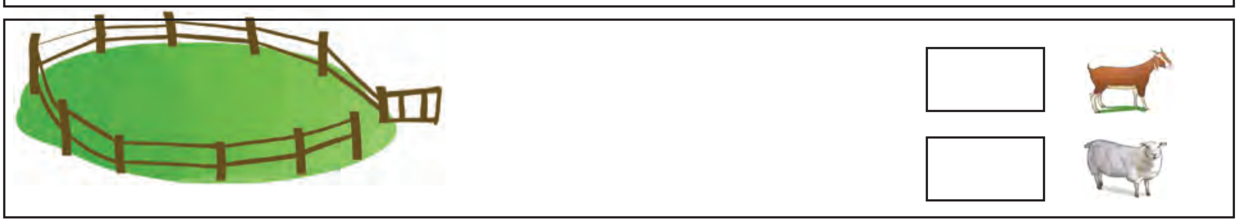
शून्य

भित्र भएका भेडा र बाख्रा गन्ती गरी लेख्नुहोस् :

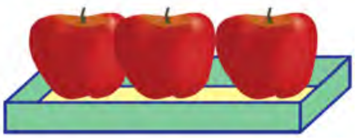


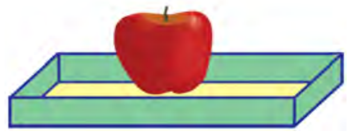




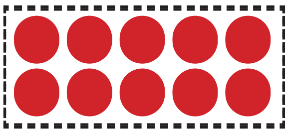


प्रत्येक ट्रेमा भएका वस्तुहरू गन्ती गरी लेख्नुहोस् :





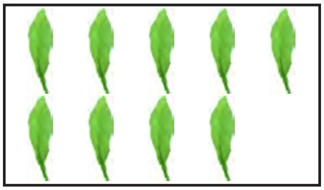
दुई

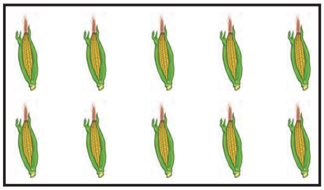


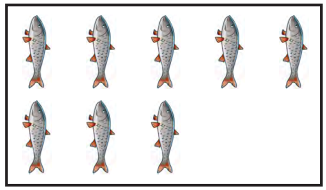
१०
दश

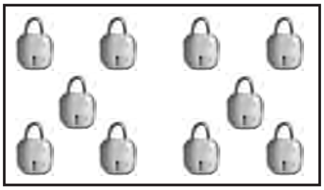
१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०
१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०

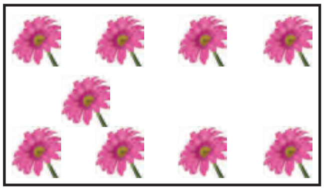
गन्ती गरी सङ्ख्याङ्क लेख्नुहोस् :

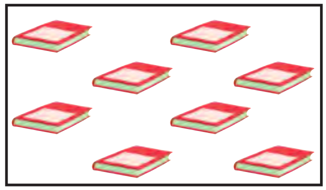








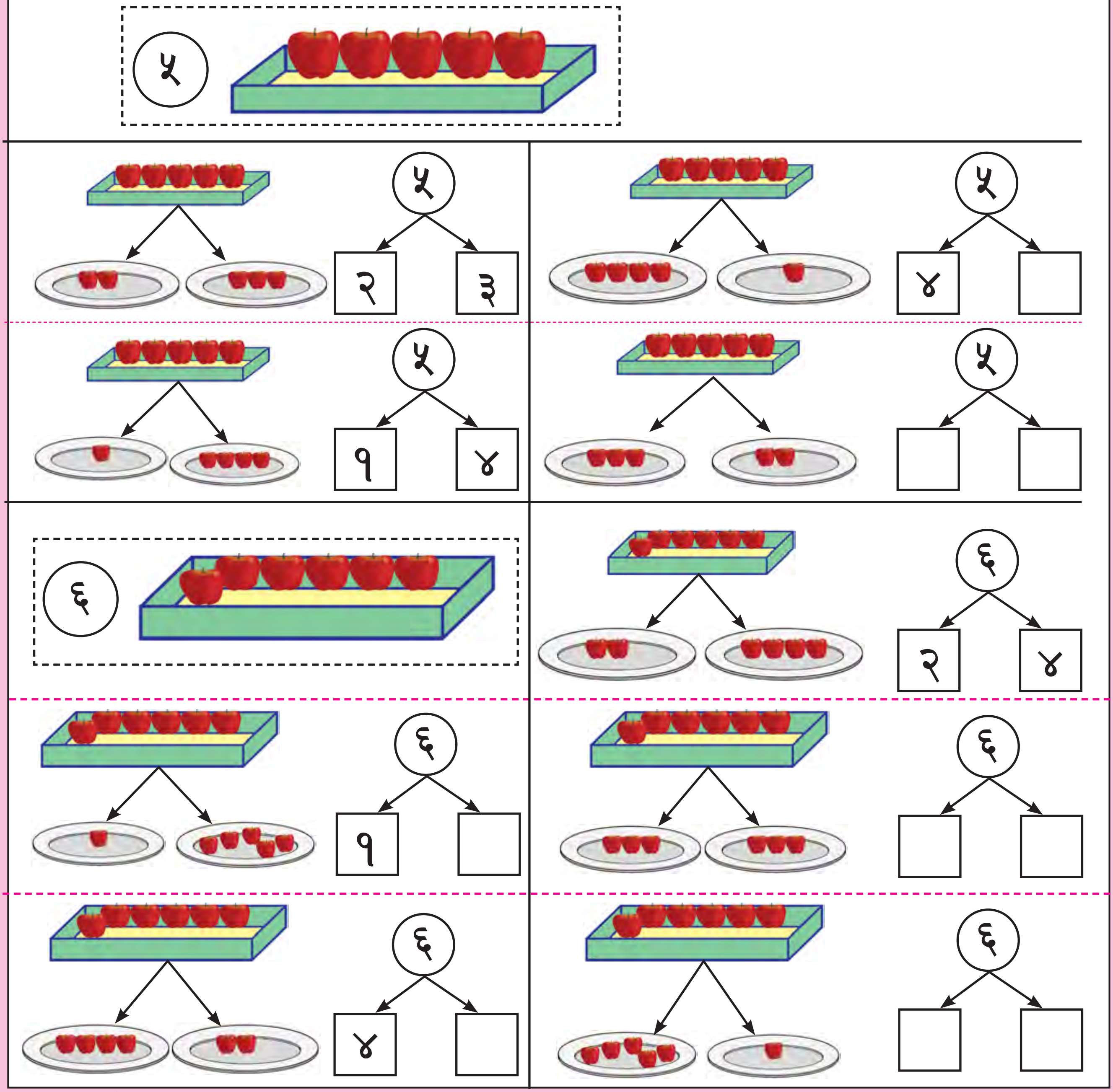




लेख्नुहोस् :

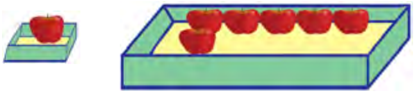
०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
०	१	२								
०										

☐ मा ठिक सङ्ख्याङ्क लेख्नुहोस् :



☐ मा ठिक सङ्ख्याङ्क लेख्नुहोस् :

७

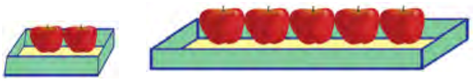


७
१ ६

१ र ६ मिलाउँदा ७ हुन्छ ।

७
४ ☐

४ र ☐ मिलाउँदा ७ हुन्छ ।



७
२ ☐

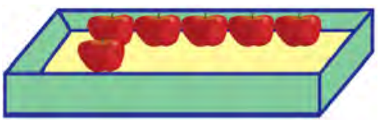
२ र ☐ मिलाउँदा ७ हुन्छ ।

७
३ ☐

३ र ☐ मिलाउँदा ७ हुन्छ ।

७
५ ☐

५ र ☐ मिलाउँदा ७ हुन्छ ।



७
६ ☐

६ र ☐ मिलाउँदा ७ हुन्छ ।

☐ मा ठिक सङ्ख्याङ्क लेख्नुहोस् :

८

८ → ५ ☐

८ → ४ ☐

८ → १ ☐

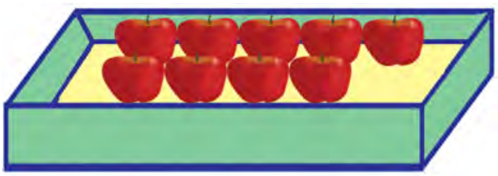
८ → २ ☐

८ → ७ ☐

३ र ☐ मिलाउँदा ८ हुन्छ ।

६ र ☐ मिलाउँदा ८ हुन्छ ।

९



९ → ५ ☐

९ → १ ☐

९ → ६ ☐

९ → २ ☐

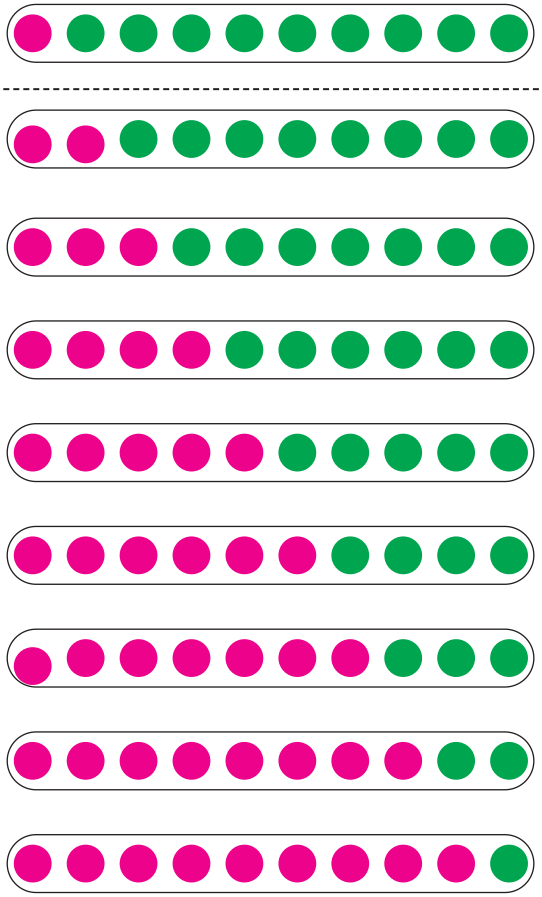
८ र ☐ मिलाउँदा ९ हुन्छ ।

७ र ☐ मिलाउँदा ९ हुन्छ ।

३ र ☐ मिलाउँदा ९ हुन्छ ।

४ र ☐ मिलाउँदा ९ हुन्छ ।

१० बनाउनुहोस् :



१ र ९

☐ र ☐

☐ र ☐

☐ र ☐

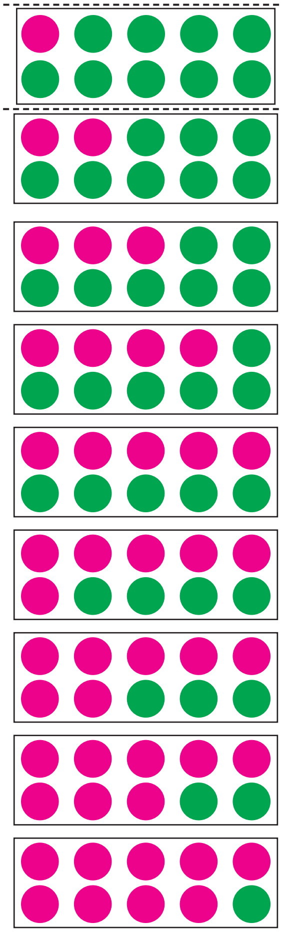
☐ र ☐

☐ र ☐

☐ र ☐

☐ र ☐

☐ र ☐



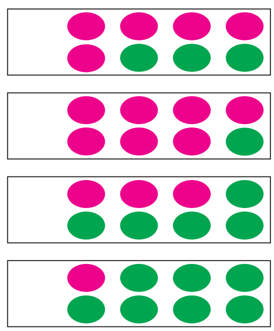
बाकसमा सही अङ्क भर्नुहोस् :

७ मा ☐ थप्दा १० हुन्छ ।

९ मा ☐ थप्दा १० हुन्छ ।

४ मा ☐ थप्दा १० हुन्छ ।

२ मा ☐ थप्दा १० हुन्छ ।



योगफल १० सम्म आउने जोड

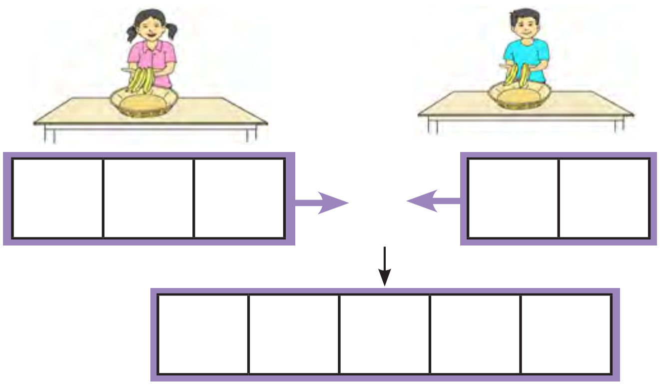
१० सम्मको गन्ती गरौँ:

माथिको चित्रबाट गनेर सङ्ख्या लेख्नुहोस् :

शिक्षण निर्देशन : उल्लेखित चित्रको आधारमा विभिन्न प्रश्नोत्तर तथा छलफल गरी योगफल १० सम्म आउने जोडसम्बन्धी अवधारणा दिनुहोस् ।

१० सम्मका सङ्ख्याहरू जोडौं :

सीतासँग ३ ओटा केरा छन् । हरिसँग २ ओटा केरा छन् । दुवैजनाको जम्मा गर्दा कतिओटा केरा भए ?

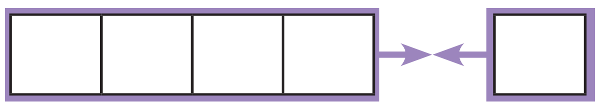


दुवै जनाले ३ ओटा केरा र २ ओटा केरा एकै ठाउँमा राखे भने जम्मा ५ ओटा केरा हुन्छ ।

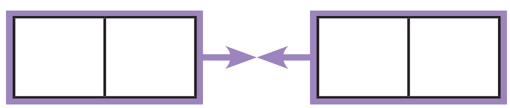
गणितीय वाक्यमा लेख्दा :

३	+	२	=	५
(तीन)		(दुई)		(पाँच)

उत्तर : ५ ओटा केरा



गणितीय वाक्यमा : ___ + ___ = ___ उत्तर : ___ केटाकेटीहरू



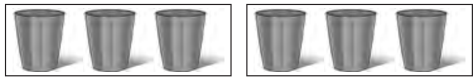
गणितीय वाक्यमा : ___ + ___ = ___ उत्तर : ___ केटाकेटीहरू

जम्मा कति भए ? गणितीय वाक्य बनाउनुहोस् :

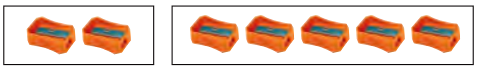
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



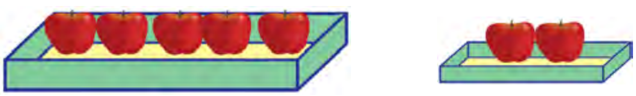
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

जम्मा कतिओटा स्याउ छन् ?

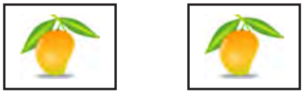
गणितीय वाक्यमा ☐ स्याउ हुन्छन् ।

गणितीय वाक्यमा ☐ स्याउ हुन्छन् ।



गणितीय वाक्यमा ☐ स्याउ हुन्छन् ।

वस्तुहरू प्रयोग गरी जोडौं :



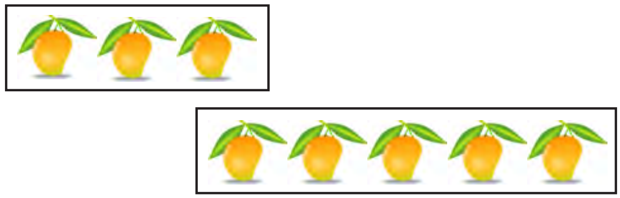
१ + १ = ☐

२ + १ = ☐

१ + ३ = ☐

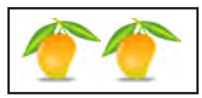
१ + ४ = ☐

३ + २ = ☐

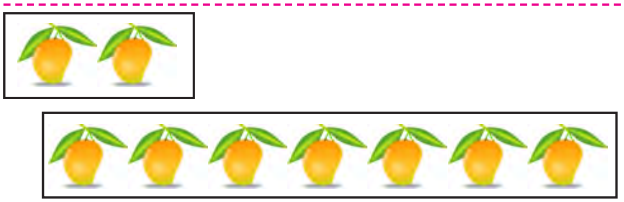


३ + ५ = ☐

२ + ३ = ☐



५ + २ = ☐



२ + ७ = ☐

३ + ४ = ☐

जोड्नुहोस् :

२ + ३ = ५

५ + १ =

५ + ४ =

६ + २ =

५ + २ =

५ + ३ =

४ + २ =

५ + २ =

५ + ३ =

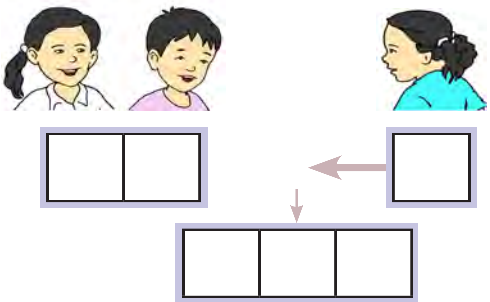
४ + ६ =

३ + ६ =

७ + ३ =

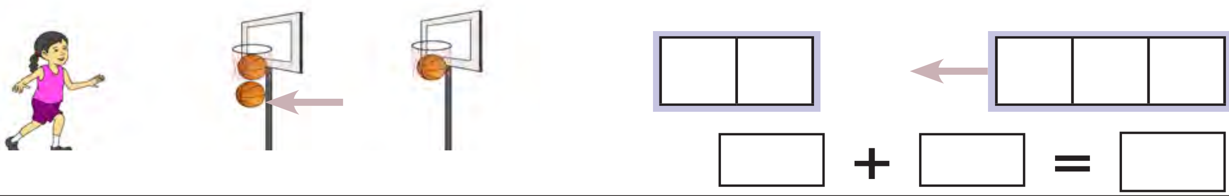
जोडौं :

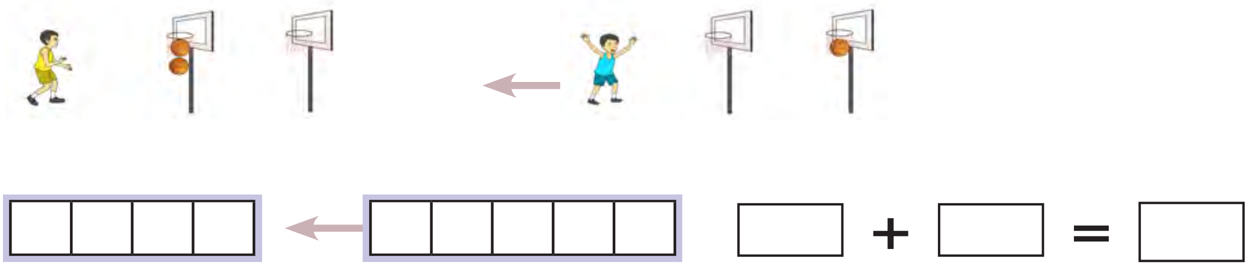
२ जना विद्यार्थीहरू खेलिरहेका थिए । १ जना अर्को थपियो । अब जम्मा कति जना विद्यार्थी भए ?



गणितीय वाक्यमा : २ + १ = ३

थपिएपछि जम्मा कति जना विद्यार्थीहरू भएछन् ?





थपिएपछि कति हुन्छ ? गणितीय वाक्यमा लेख्नुहोस् :

□ + □ = □

□ + □ = □

□ + □ = □

□ + □ = □

फूलदानीमा तीनओटा फूल छन् । पाँचओटा फूल थप्दा जम्मा कतिओटा फूल हुन्छन् ।

□ + □ = □

जोड्नुहोस् :

१ + ३ = □

६ + २ = □

५ + ५ = □

३ + ४ = □

२ + ७ = □

९ + १ = □

जोड्नुहोस् :

कति माछा झिकिए ?

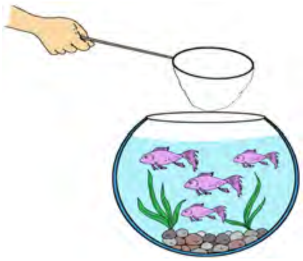
पहिलो पटक

दोस्रो पटक

२ + १ = ☐

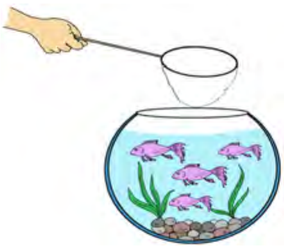
पहिलो पटक

दोस्रो पटक



२ + ☐ = ☐

पहिलो पटक



दोस्रो पटक

☐ + ☐ = ☐

जोड्नुहोस् :

१ + ० = ☐

६ + ० = ☐

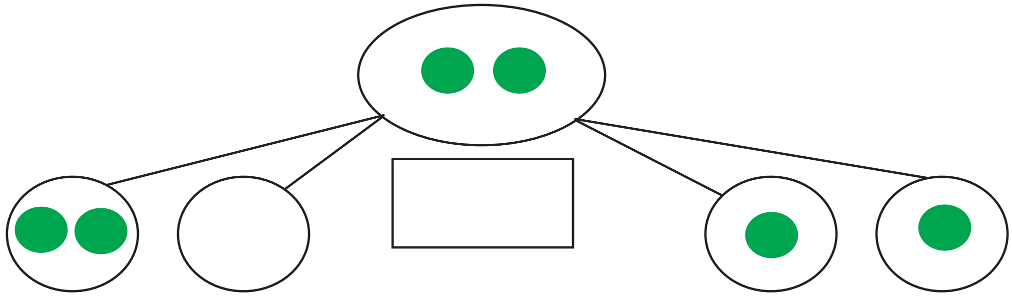
५ + ० = ☐

० + ४ = ☐

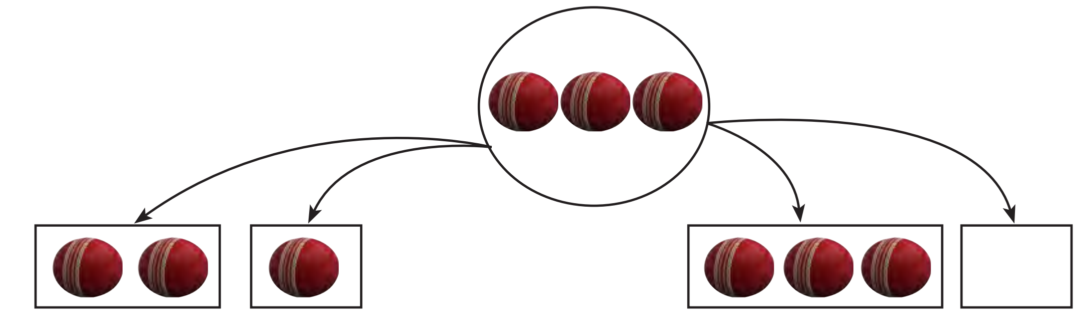
० + ७ = ☐

० + ० = ☐

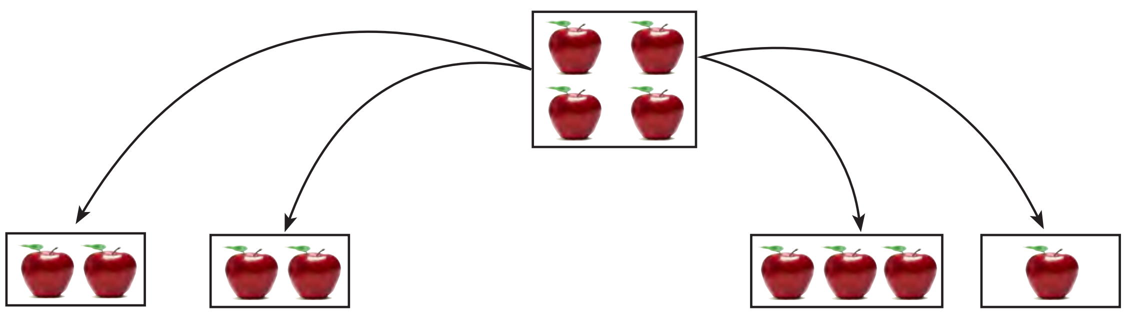
जोड्नुहोस् :



२ + ० = ☐   १ + १ = ☐

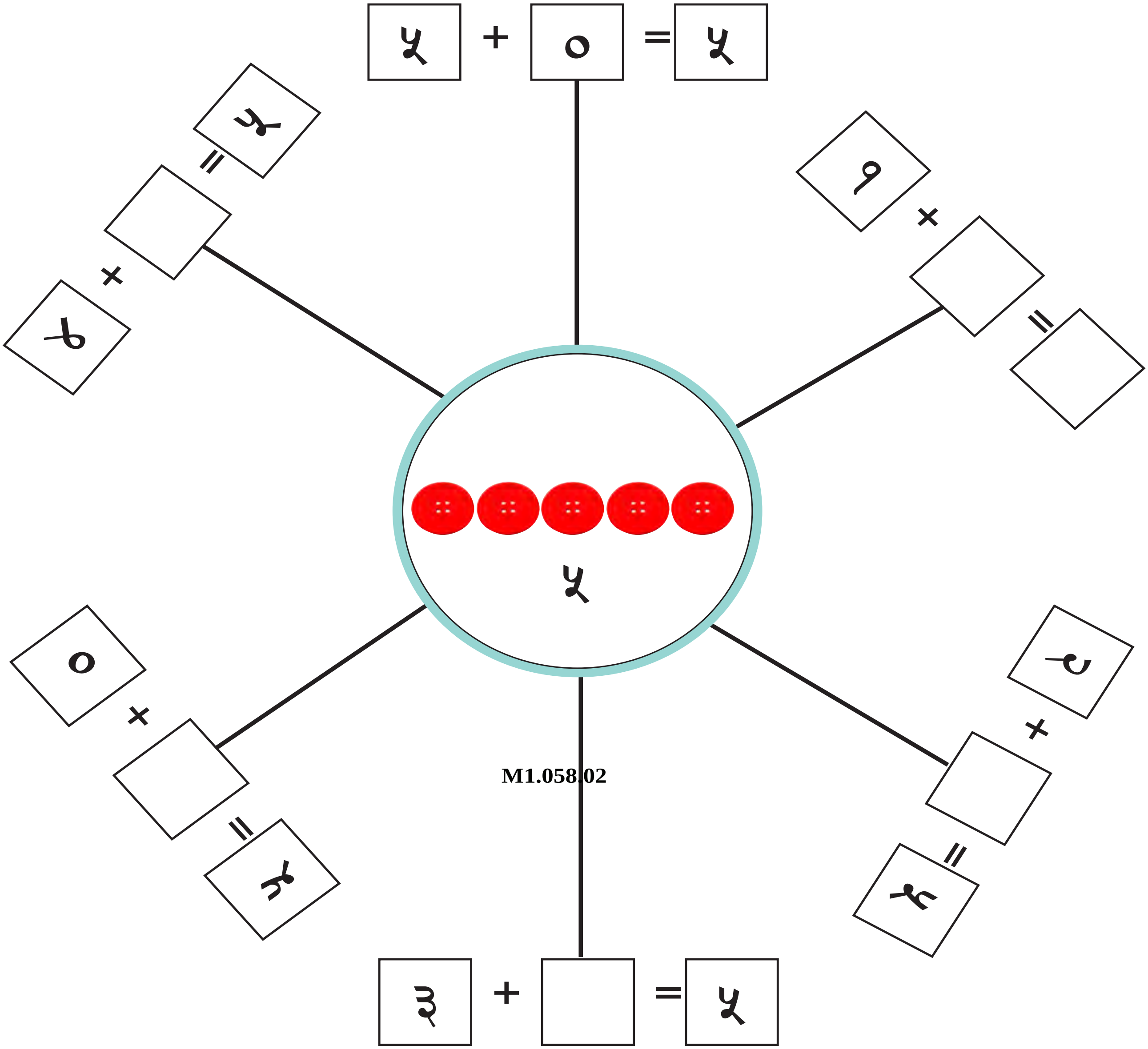


☐ + ☐ = ☐   ☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐   ☐ + ☐ = ☐

जोडेर ५ बनाउनुहोस् :



M1.058.02

शिक्षण निर्देशन : उल्लेखित क्रियाकलापका लागि प्रश्नअनुसारको उत्तर हुने गरी सानो सानो चिटमा सङ्ख्यापत्ति तयार गरी क्रियाकलाप गराउनुहोस् ।

दुवै समूहका चरा जम्मा गर्दा कतिओटा हुन्छन् ?

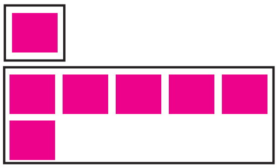
गणितीय वाक्यमा : ६ + ३ = ९ उत्तर : ९ ओटा चराहरू

हामीले यसलाई ठाडो रूपमा राखेर पनि जोड्न सक्छौं : (ठाडो रूपमा)

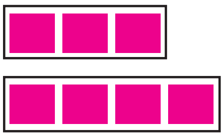
६ + ३ = ९ →

$$\begin{array}{r} ६ \\ +\ ३ \\ \hline ९ \end{array}$$

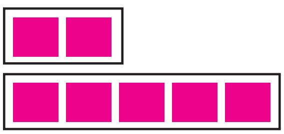
$$\begin{array}{r} १ \\ +\ ६ \\ \hline \square \end{array}$$



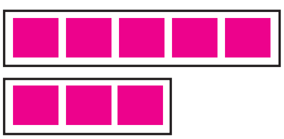
$$\begin{array}{r} ३ \\ +\ ४ \\ \hline \square \end{array}$$



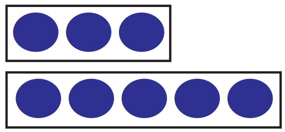
$$\begin{array}{r} २ \\ +\ ५ \\ \hline \square \end{array}$$



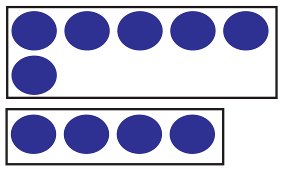
$$\begin{array}{r} ५ \\ +\ ३ \\ \hline \square \end{array}$$



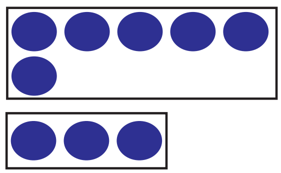
$$\begin{array}{r} ३ \\ +\ ५ \\ \hline \square \end{array}$$



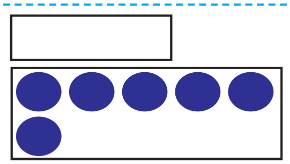
$$\begin{array}{r} ६ \\ +\ ४ \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ६ \\ +\ ३ \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ० \\ +\ ६ \\ \hline \square \end{array}$$



ठाडो रूपमा राखेर जोड्नुहोस् :

४	२	७	३
+ १	+ ३	+ २	+ ५
☐	☐	☐	☐

१ + ३ = ☐

	१
+	३

६ + २ = ☐

४ + ३ = ☐

३ + ४ = ☐

+	

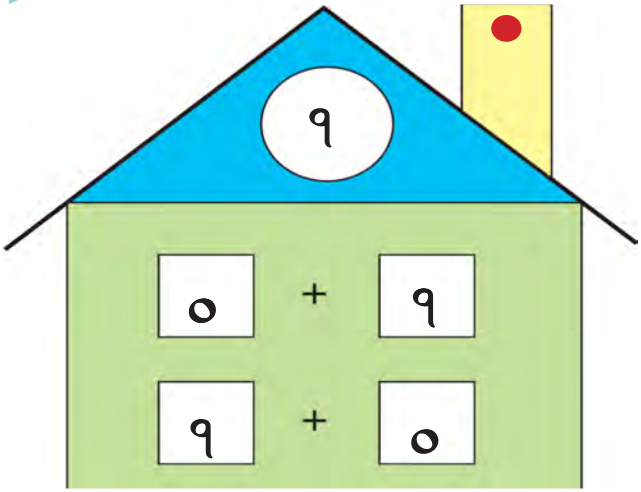
८ + १ = ☐

M1.058.02

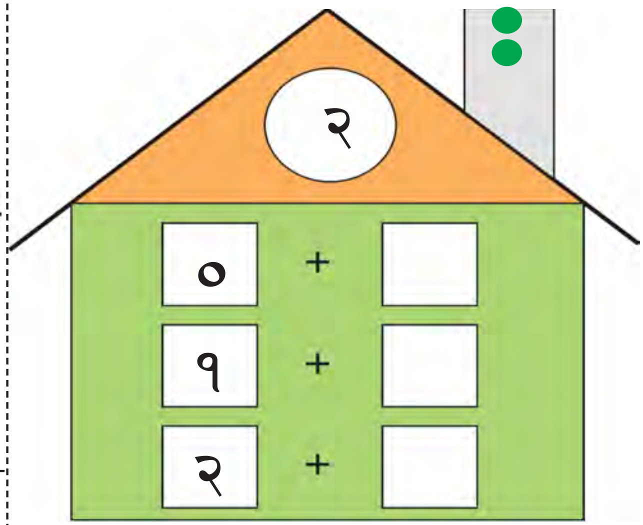
७ + २ = ☐

जोड

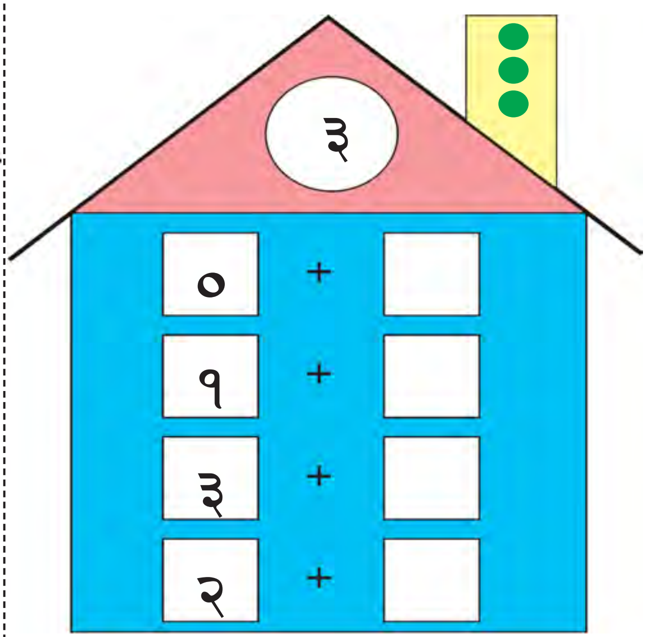
जोडेर १ बनाऔं :



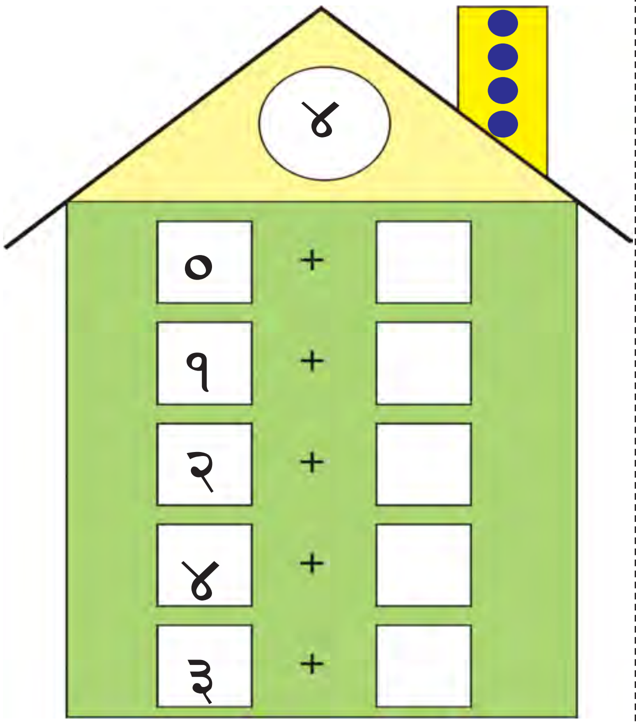
जोडेर २ बनाऔं :



जोडेर ३ बनाऔं :



जोडेर ४ बनाऔं :



जोडेर ५ बनाऔं :

५

०	+	
१	+	
२	+	
३	+	
४	+	
५	+	

जोडेर ६ बनाऔं :

६

०	+	
१	+	
२	+	
३	+	
६	+	
५	+	
४	+	

▶ जोडेर ७ बनाऔं :

७

३ + □

१ + □

२ + □

० + □

४ + □

७ + □

६ + □

५ + □

▶ जोडेर ८ बनाऔं :

८

० + □

१ + □

२ + □

३ + □

४ + □

८ + □

७ + □

६ + □

५ + □

जोडेर ९ बनाऔं :

९

०	+	
१	+	
२	+	
७	+	
४	+	
३	+	
६	+	
९	+	
८	+	
५	+	

जोडेर १० बनाऔं :

१०

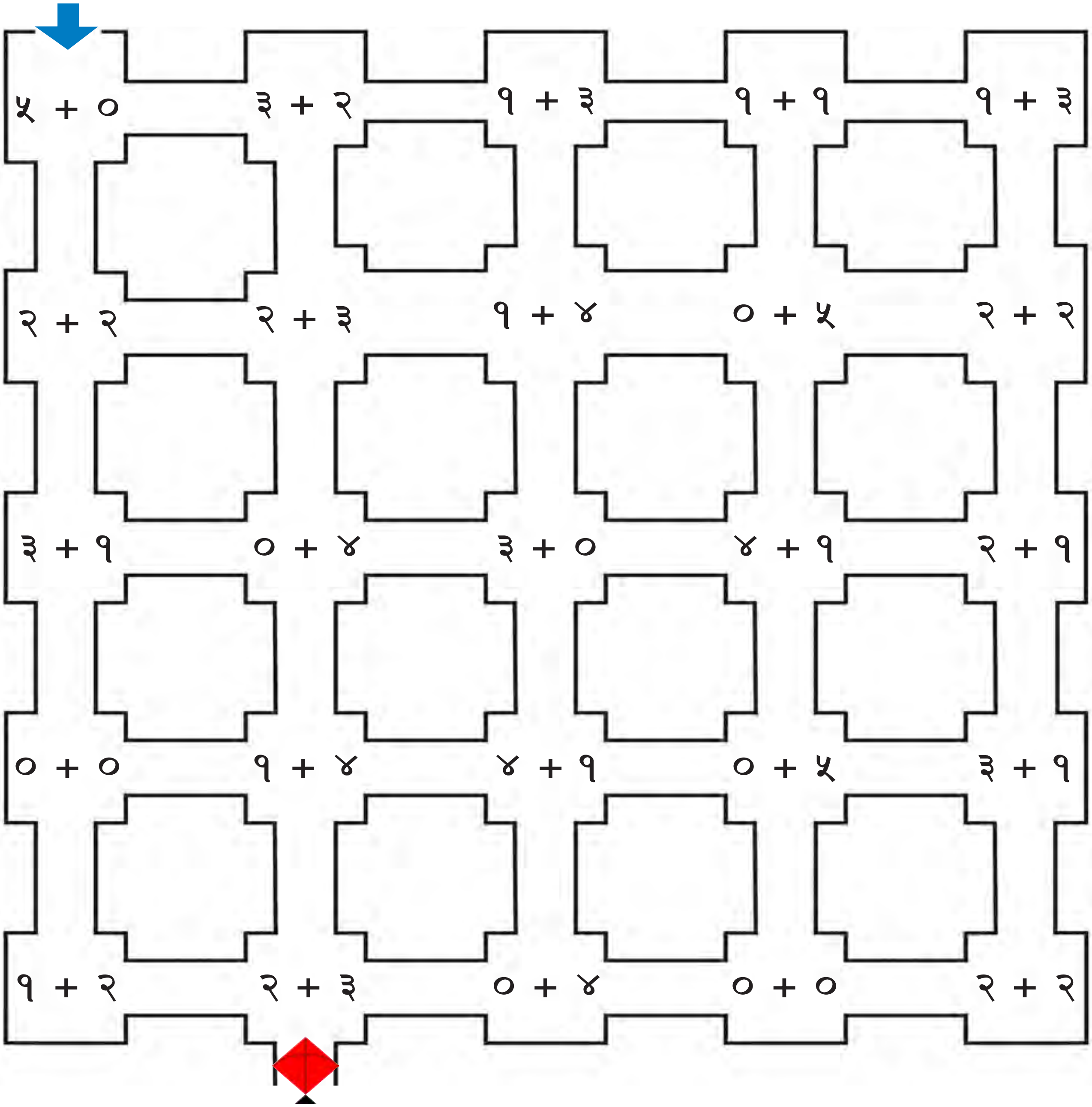
०	+	
१	+	
२	+	
३	+	
४	+	
५	+	
६	+	
७	+	
८	+	
९	+	
१०	+	

० देखि ५ सम्म लेखिएको घनाकार गोटी खेली जोड्नुहोस् :

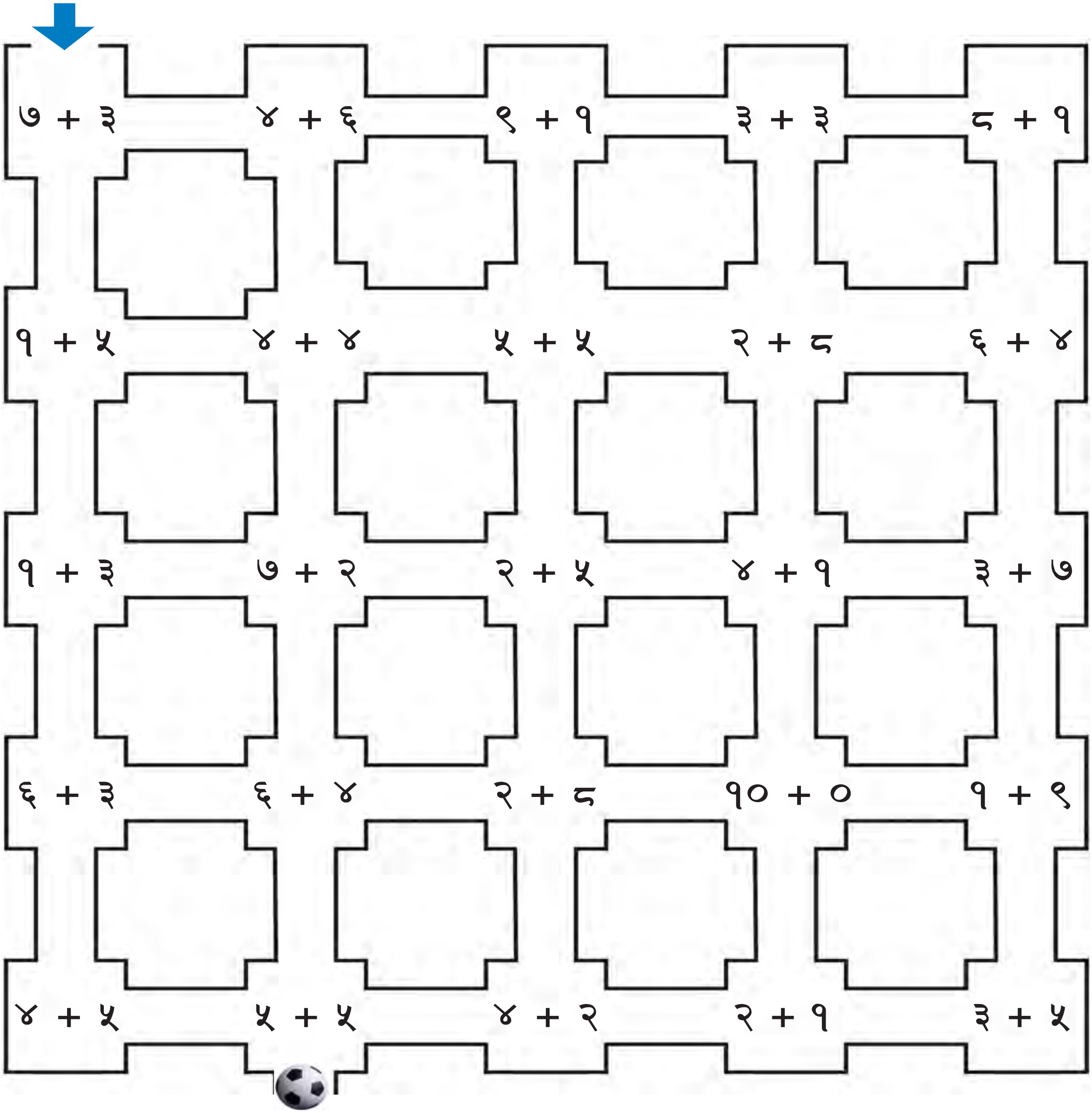
० + ४ = ४

	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	

योगफल ५ आउने बाटो पत्ता लगाई चङ्गा भेट्नुहोस् :



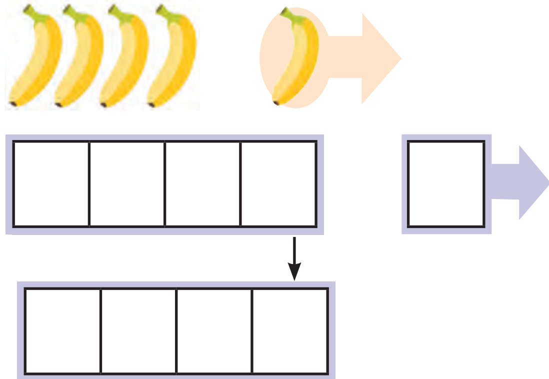
योगफल १० आउने बाटो पत्ता लगाई भकुण्डो भेट्नुहोस् :



१० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ

▶ घटाउ गरौं :

सीतासँग ५ ओटा केरा थिए । उनले १ ओटा खाइन् । अब कतिओटा बाँकी रह्यो ?



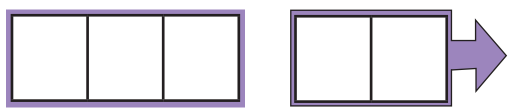
सीताले १ ओटा केरा खाइन् भने ४ ओटा केरा बाँकी रहन्छ ।

गणितीय वाक्यमा लेख्दा :

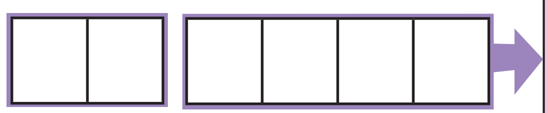
५ (पाँच)	-	१ (एक)	=	४ (चार)

उत्तर : ४ ओटा केरा

▶ ढुङ्गामा कति भ्यागुता बाँकी रहे ?



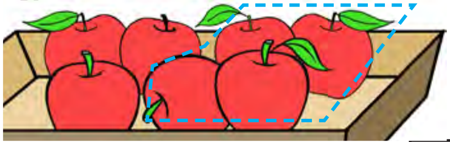
गणितीय वाक्यमा लेख्दा : ☐ - ☐ = ☐ उत्तर : ☐ भ्यागुता



गणितीय वाक्यमा लेख्दा : ☐ - ☐ = ☐ उत्तर : ☐ भ्यागुता

घटाउनुहोस् :

ट्रेमा जम्मा ७ ओटा स्याउ छन् । तीमध्ये तपाईँले ४ ओटा स्याउ भाइलाई दिनुभयो भने तपाईँसँग जम्मा कतिओटा स्याउ बाँकी रहन्छ ?

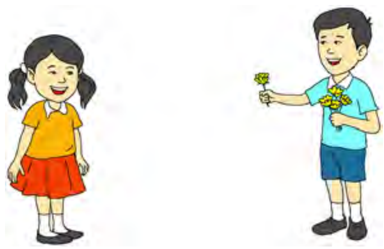


गणितीय वाक्यमा लेख्दा : ☐ - ☐ = ☐ उत्तर : ☐ स्याउ

दायाँपट्टिको चित्र हेर्नुहोस् ।
कतिओटा परेवा बाँकी रहे ?

गणितीय वाक्यमा लेख्दा : ☐ - ☐ = ☐ उत्तर : ☐ परेवा

रामले आफूसँग भएको ५ ओटा फूलका थुँगामध्ये १ ओटा फूलको थुँगा साथीलाई दिए । रामसँग अब कतिओटा फूलका थुँगा बाँकी रहन्छ ? गणितीय वाक्यमा लेख्दा :



☐ - ☐ = ☐ उत्तर : ☐ फूलका थुँगा

चित्रमा ३ जना केटाहरू छन् भने जम्मा कतिजना केटीहरू छन् ?

गणितीय वाक्यमा लेख्दा : ☐ - ☐ = ☐ उत्तर : ☐ केटीहरू

घटाऔं :

४ बाट २ दिँदा बाँकी २

___ बाट ___ जाँदा बाँकी ___

___ - ___ = ___

___ बाट ___ उड्दा बाँकी ___

___ - ___ = ___

___ बाट ___ जाँदा बाँकी ___

___ - ___ = ___

घटाउनुहोस् :

२ - १ = १

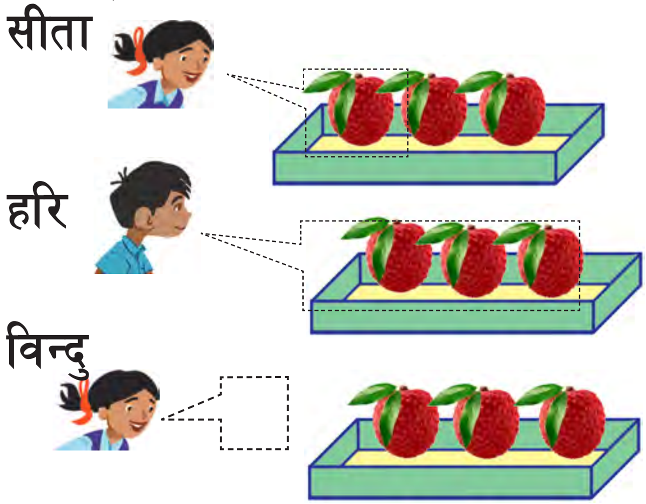
३ - १ =

४ - २ =

५ - ४ =

घटाऔं :

सीता, हरि र विन्दु प्रत्येकसँग ३/३ ओटा लिची थिए । सीताले १ ओटा लिची खाइन् । हरिले ३ ओटै लिची खाए र विन्दुले एउटा पनि लिची खाइनन् भने प्रत्येकसँग कतिओटा लिची बाँकी रहन्छन् ?



३ - १ = ___

३ - ___ = ___

३ - ___ = ___

घटाउनुहोस् :

२ - २ = ___

८ - ८ = ___

७ - ० = ___

१ - ० = ___

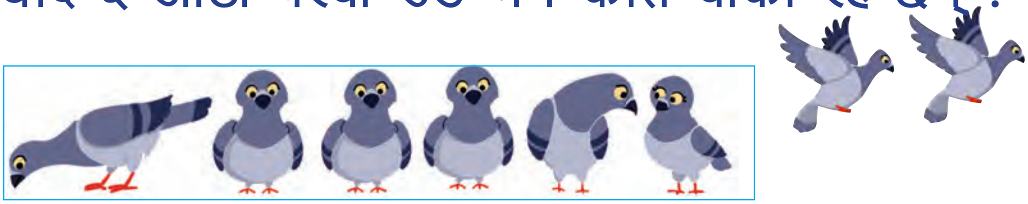
४ - ० = ___

५ - ५ = ___

१० - ० = ___

६ - ० = ___

यदि २ ओटा परेवा उडे भने कति बाँकी रहन्छन् ?



गणितीय वाक्यमा : ६ - २ = ४

यसलाई ठाडो रूपमा राखेर पनि घटाउन सकिन्छ ।

६ - २ = ४ →

उत्तर : ४ ओटा परेवा
(ठाडो रूपमा राखेर घटाउँदा)

$$\begin{array}{r} ६ \\ -\ २ \\ \hline ४ \end{array}$$

घटाउनुहोस् :

$$\begin{array}{r} ४ \\ -\ १ \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ५ \\ -\ ३ \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ७ \\ -\ २ \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ९ \\ -\ ५ \\ \hline \square \end{array}$$

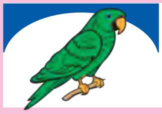
तेर्सोमा दिएकालाई घटाएर ठाडो रूपमा लेख्नुहोस् र घटाउनुहोस्:

८ - ३ = ☐

	८
-	३

३ - २ = ☐

६ - ४ = ☐

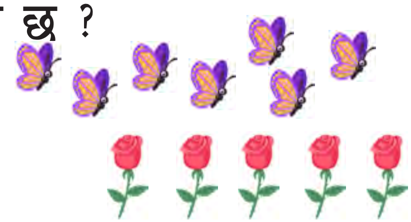


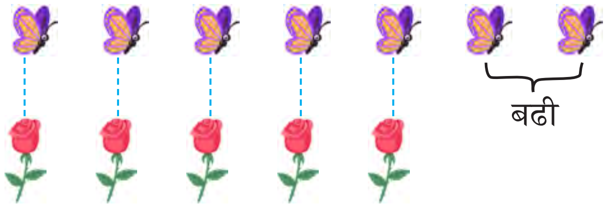
घटाउनुहोस् :

५ − २ = ३	५ − ३ = [ ]	५ − ४ = [ ]
५ − १ = ४	७ − २ = [ ]	८ − २ = [ ]
९ − २ = [ ]	६ − ३ = [ ]	७ − ३ = [ ]
८ − ३ = [ ]	९ − ३ = [ ]	६ − ४ = [ ]
७ − ४ = [ ]	८ − ४ = [ ]	९ − ४ = [ ]

घटाउनुहोस् :

फूलको सङ्ख्याभन्दा पुतलीको सङ्ख्या कतिले बढी छ ?

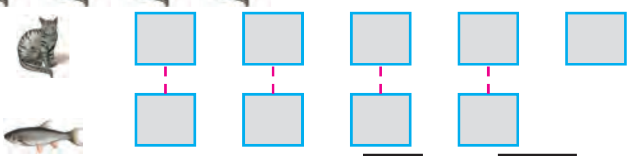




गणितीय वाक्यमा : ७ - ५ = २

उत्तर : ☐ ओटा पुतली

माछाको सङ्ख्याभन्दा बिरालाको सङ्ख्या कतिले बढी छ ?



गणितीय वाक्यमा लेख्दा : ☐ - ☐ = ☐

उत्तर : ☐ ओटा बिरालो बढी

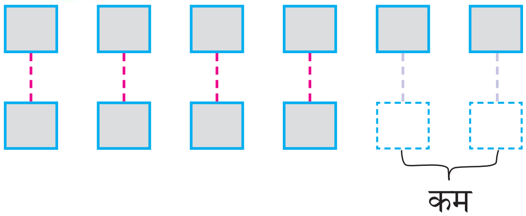
बेलुनको सङ्ख्याभन्दा केटीको सङ्ख्या कतिले बढी छ ?

गणितीय वाक्यमा : ☐

उत्तर : ☐ केटी बढी

घटाउनुहोस् :

केटाको सङ्ख्याभन्दा साइकलको सङ्ख्या कतिले कम छ ?



गणितीय वाक्यमा : ६ - ४ = २

उत्तर : २ ओटा साइकल कम

स्याउको सङ्ख्या केराको सङ्ख्याभन्दा कतिले कम छ ?

गणितीय वाक्यमा : ____________

उत्तर : ☐ स्याउ कम

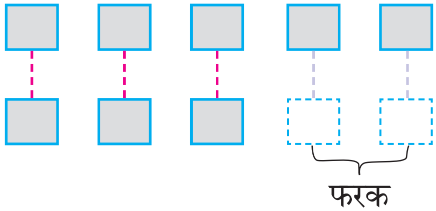
कुर्सीको सङ्ख्या केटाकेटीको सङ्ख्याभन्दा कतिले कम छ ?

गणितीय वाक्यमा : ____________

उत्तर : ☐ कुर्सी कम

घटाउनुहोस् :

केटा र केटीको सङ्ख्यामा कति फरक छ ?



गणितीय वाक्यमा : ५ - ३ = २

उत्तर : २ जना केटा बढी

ब्याट्री/सेल र घडीको सङ्ख्यामा कति फरक छ ?

गणितीय वाक्यमा : ____

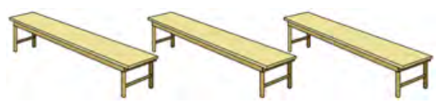
उत्तर : ____ ब्याट्री/सेल बढी

बगैंचामा ४ ओटा कुकुर र १ ओटा बिरालो छन् । कुकुर र बिरालाको सङ्ख्यामा कतिले फरक छ ?

गणितीय वाक्यमा : ____

उत्तर : ____ कुकुर बढी

यहाँ ८ ओटा कुर्सी र ३ ओटा बेन्च छन् । कुर्सी र बेन्चको सङ्ख्यामा कति फरक छ ?



गणितीय वाक्यमा : ____

उत्तर : ____ कुर्सी बढी

घटाउनुहोस् र जोडा मिलाउनुहोस् :

३ - १	९
४ - १	३
५ - १	२
१० - १	१
८ - १	४
४ - ३	०
७ - १	७
२ - २	६
६ - १	५
९ - १	८

९	२ - ०
८	२ - १
२	९ - ०
१	९ - २
७	८ - ०
६	५ - १
०	८ - २
४	४ - १
३	९ - ४
५	५ - ५

घटाउनुहोस् :

२	-	२	=		६	-	५	=	
३	-	१	=		६	-	३	=	
३	-	२	=		७	-	६	=	
४	-	१	=		७	-	५	=	
४	-	२	=		७	-	२	=	
४	-	३	=		८	-	२	=	
५	-	१	=		८	-	४	=	
५	-	२	=		८	-	५	=	
५	-	३	=		८	-	७	=	
५	-	४	=		९	-	५	=	
५	-	५	=		९	-	३	=	
१०	-	७	=		१०	-	७	=	

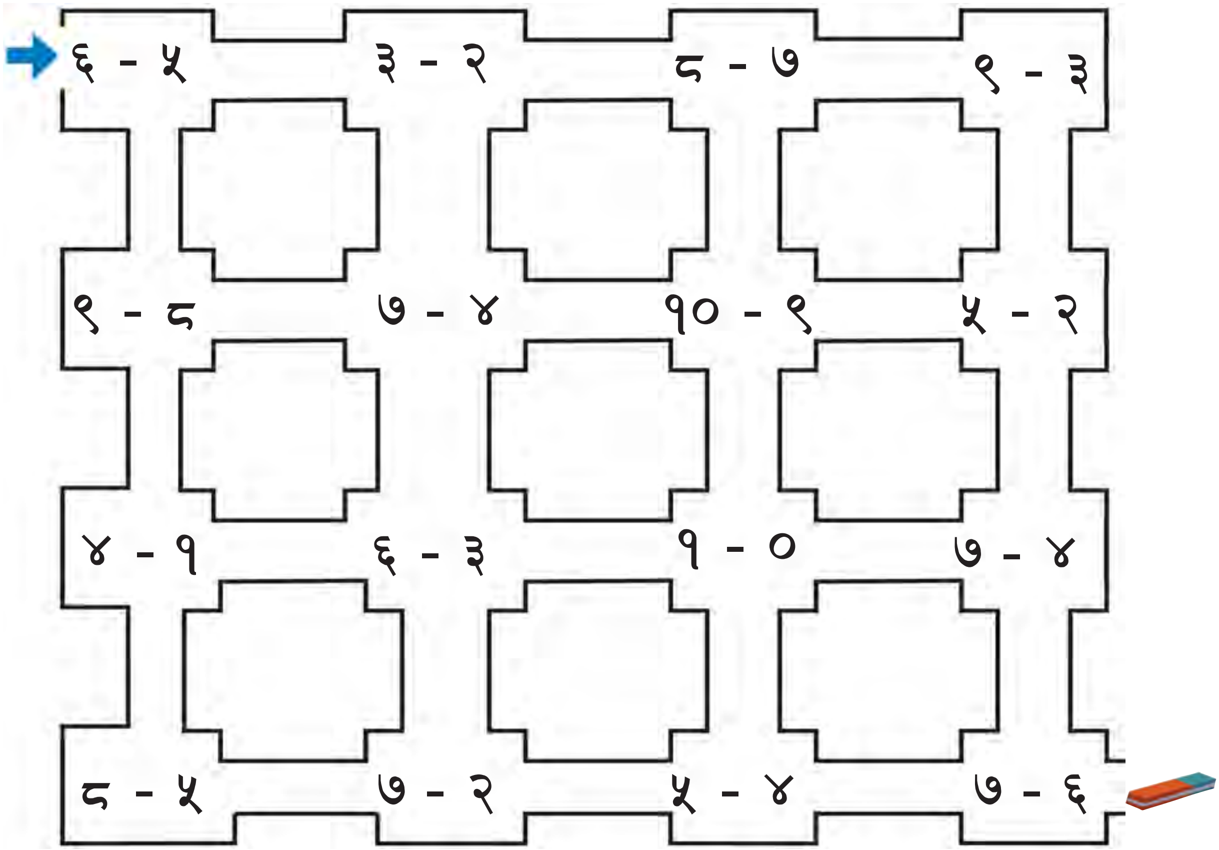
खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

३ - □ = १   □ - ३ = ०

□ - २ = ३   ५ - □ = ४

८ - □ = ७   ९ - ७ = □

घटाउँदा १ आउने बाटो पत्ता लगाई इरेजर भेट्नुहोस् :



हिसाब गरौँ :

५	४	६	८
+ ४	+ ३	+ २	+ १
☐	☐	☐	☐

५	४	६	८
- ४	- ३	- २	- १
☐	☐	☐	☐

६ + २ = ☐   ८ + ० = ☐   ७ + ३ = ☐

६ - २ = ☐   ८ - ० = ☐   ७ - ० = ☐

खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

३ + [१] = ४   ५ + ☐ = ६   २ + ☐ = ५

३ - ☐ = २   ४ - ☐ = १   ७ - ☐ = ४

हिसाब गरौं :

(क) तपाईंसँग २ ओटा पेन्सिल छन् ।
२ ओटा पेन्सिल उपहार पाउनुभयो ।
अब जम्मा कतिओटा पेन्सिल भए ? [२] + [२] = [४]

(ख) बाले ६ रुपियाँ दिनुभयो ।
आमाले ३ रुपियाँ दिनुभयो ।
अब जम्मा कति रुपियाँ भयो ? [ ] + [ ] = [ ]

(ग) मेरो घरमा ४ जना छौं । मेरो साथीको
घरमा ३ जना छन् । दुवैको घरमा
गरी जम्मा कति जना हुन्छन् ? [ ] + [ ] = [ ]

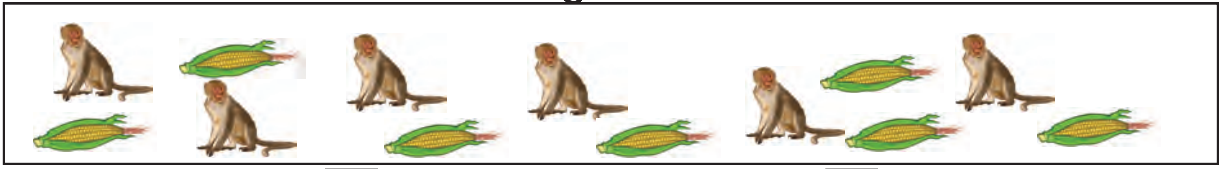
(घ) छिमेकीका ८ ओटा बाख्रा थिए ।
उनले २ ओटा बाख्रा बेचेछन् ।
अब कतिओटा बाख्रा बाँकी रहे ? [ ] - [ ] = [ ]

(ङ) हप्ताका ७ दिनमध्ये १ दिन विद्यालय
जानुपर्दैन । हप्तामा जम्मा कति दिन
विद्यालय जानुपर्छ ? [ ] - [ ] = [ ]

(च) मेरो घरमा ९ ओटा गाईवस्तु छन् । तिनीहरूमध्ये
२ ओटा गोरु छन् । गोरुबाहेक
अन्य कतिओटा गाईवस्तु रहेछन् ? [ ] - [ ] = [ ]

हेरौं, मैले कति सिकें ?

▶ थोरैमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :



☐ ☐

▶ क्रमैसँग आउने सङ्ख्याङ्क राखेर खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

☐ → ☐ → ३ → ☐ → ५ →

६ → ☐ → ☐ → ९ → ☐

▶ हिसाब गर्नुहोस् :

९	९	९	९
५ ☐	१ ☐	६ ☐	२ ☐

▶ जोड्नुहोस् :

१ + ३ = ☐ ५ + ० = ☐ ० + ० = ☐

३ + ४ = ☐ ६ + ३ = ☐ ५ + ५ = ☐

२	५	२	०
+ ५	+ ३	+ १	+ १
☐	☐	☐	☐

घटाउनुहोस् :

८ - ३ = ☐   ६ - ४ = ☐   ९ - ४ = ☐

८ - ८ = ☐   ७ - ३ = ☐   ५ - १ = ☐

६	८	९	५
- ३	- ५	- २	- ४
☐	☐	☐	☐

हिसाब गरौं :

(क) हरिसँग ९ ओटा गुच्चा रहेछन् । दाजुले २ ओटा गुच्चा दिनुभयो । हरिसँग कतिओटा गुच्चा भए ?

(ख) रमिलासँग ६ ओटा स्याउ थिए । उनले ३ ओटा स्याउ आफ्नी बहिनी मिनालाई दिइन् । अब रमिलासँग कतिओटा स्याउ बाँकी भए ?

(ग) छिमेकीको घरमा ७ ओटा गाई थिए । उनले २ ओटा गाई बेचेछन् । अब कतिओटा गाई बाँकी रहे ?

घटाउनुहोस् :

३ - ☐ = १   ५ + ☐ = ६   ९ - ७ = ☐

२ + ☐ = ५   ८ + ☐ = ८   ६ - २ = ☐

जोड तालिका

ठाडो र तेर्सो सङ्ख्या जोडी जोड तालिका भर्नुहोस् :

+	0	१	२	३	४	५
0						
१						
२						
३						
४						
५						

घटाउ तालिका

ठाडो सङ्ख्याबाट तेर्सो सङ्ख्या घटाई घटाउ तालिका भर्नुहोस् :

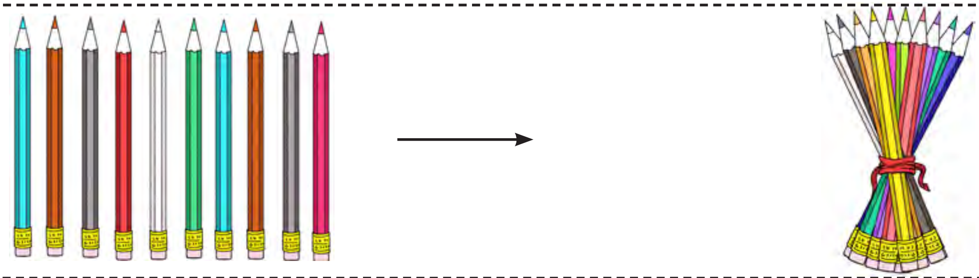
−	०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
१०											
९											
८											
७											
६											
५											
४											
३											
२											
१											
०											

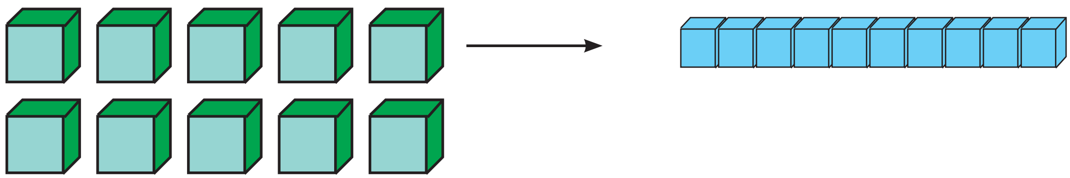
शिक्षकको दस्तखत

अभिभावकको दस्तखत

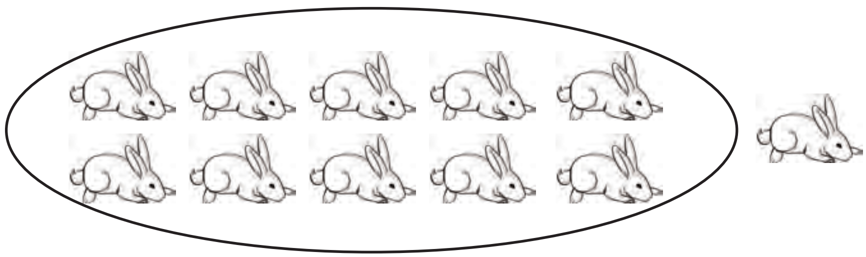
११ देखि २० सम्मका सङ्ख्याहरू र सङ्ख्याङ्कहरू

११ देखि २० सम्मका गन्ती

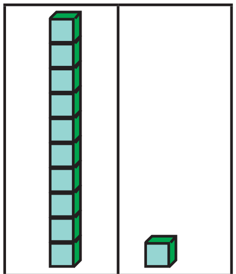




१० को समूह बनाऔं :



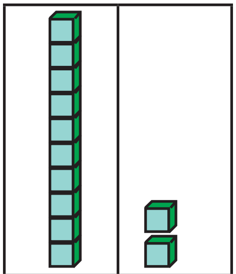
११ देखि २० सम्मका गन्ती



दश	एक
१	१

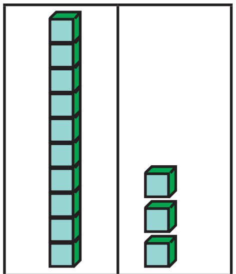
११

एघार



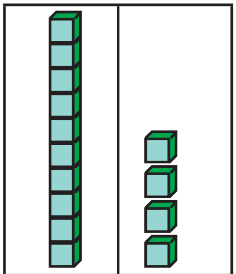
दश	एक

बाह्र



दश	एक

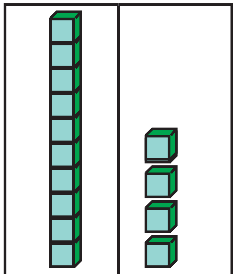
तेह्र



दश	एक
१	४

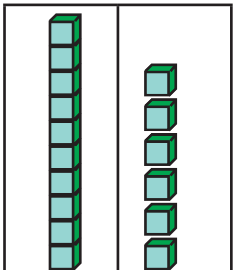
१४

चौध



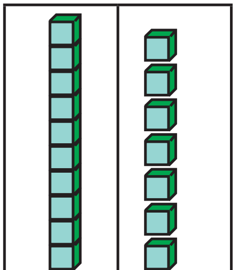
दश	एक

पन्ध्र



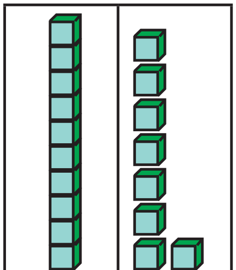
दश	एक

सोह्र



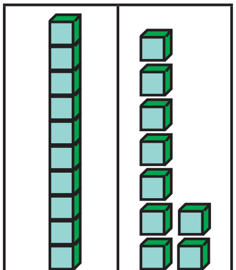
दश	एक

सत्र



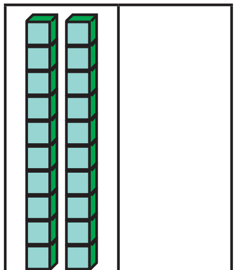
दश	एक

अठार



दश	एक

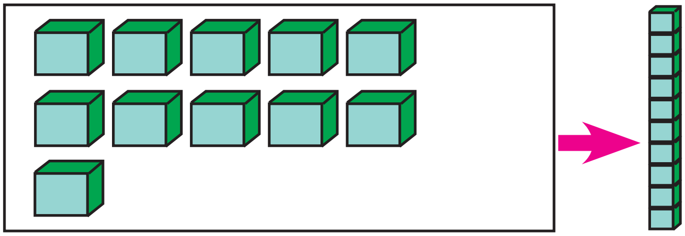
उन्नाइस



दश	एक
२	०

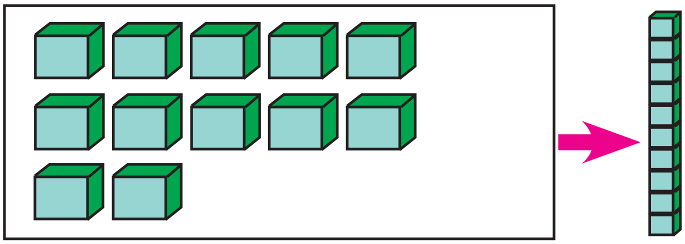
बिस

गन्ती गरेर लेख्नुहोस् :

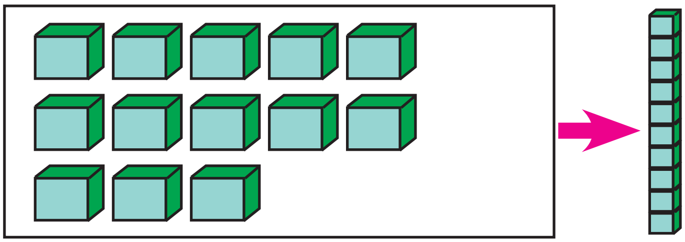


दश	एक
१	१

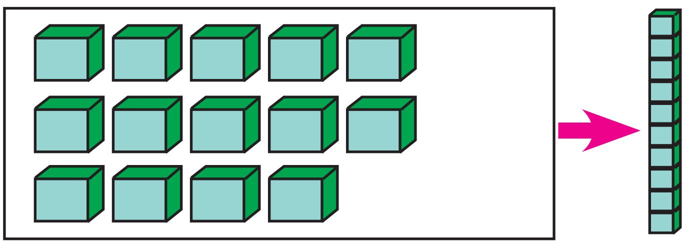
११



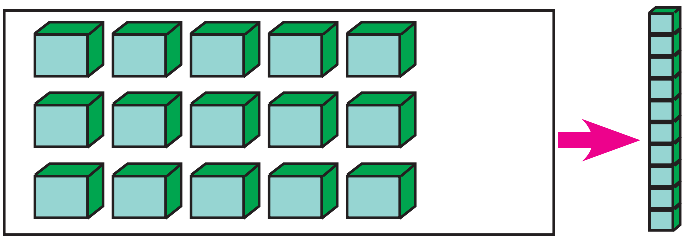
दश	एक



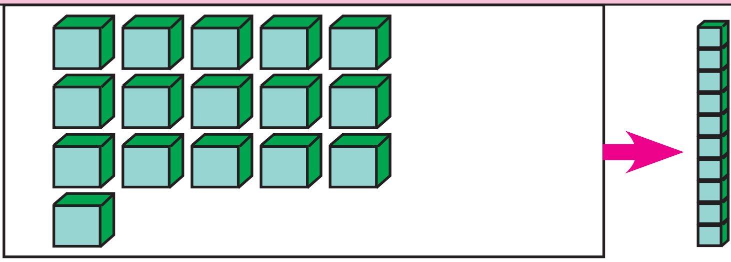
दश	एक



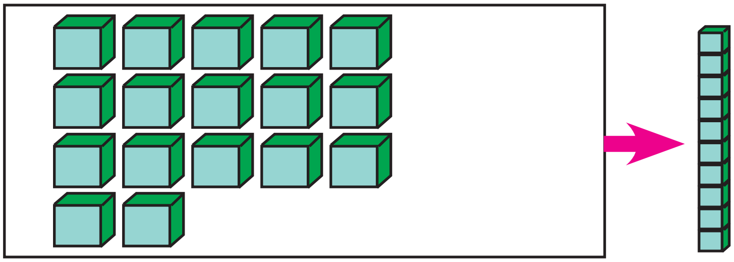
दश	एक



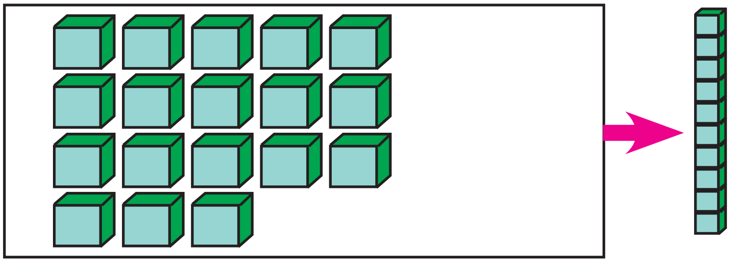
दश	एक



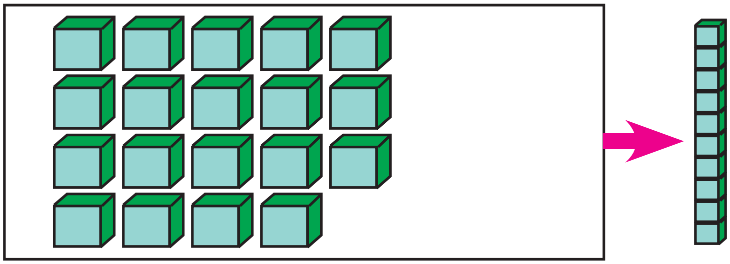
दश	एक



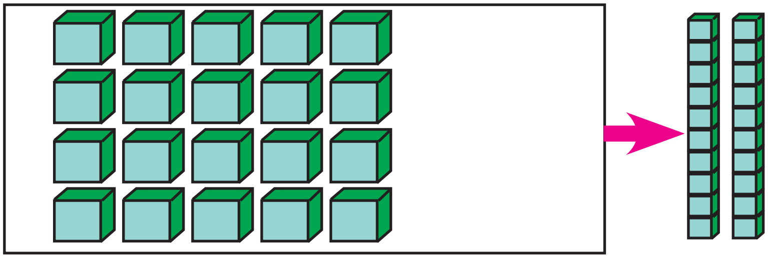
दश	एक



दश	एक



दश	एक



दश	एक

☐ मा सङ्ख्या भर्नुहोस् :

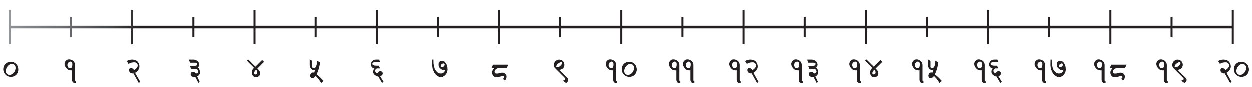
१० र ३ मिलाउँदा ☐ हुन्छ ।

१० र ७ मिलाउँदा ☐ हुन्छ ।

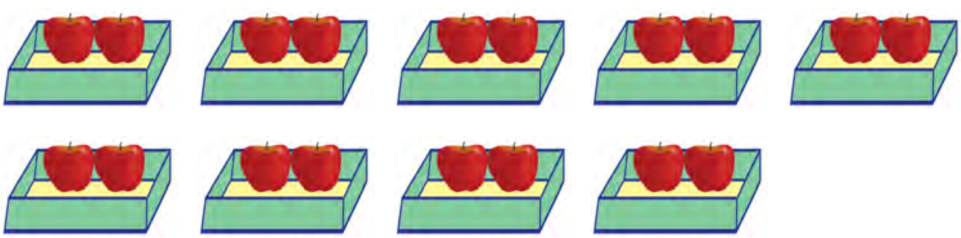
१० र १० मिलाउँदा ☐ हुन्छ ।

१० र ☐ मिलाउँदा १५ हुन्छ ।

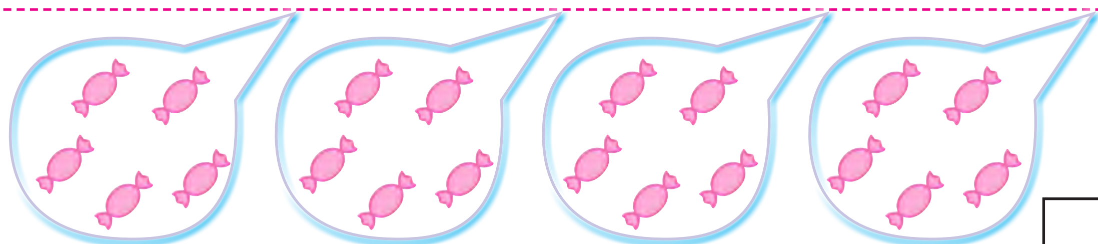
२० सम्मका सङ्ख्याहरू गन्ती गर्नुहोस् :



तल दिइएका वस्तुहरू गन्ती गर्नुहोस् :



☐ स्याउ



☐ चकलेट

घटाउनुहोस् :

१ दश र १ एक = ११ एघार

११	११					

१ दश र २ एक = १२ बाह्र

१२	१२					

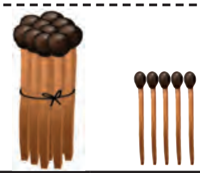
१ दश र ३ एक = १३ तेह्र

१३	१३					

तालिका पूरा गर्नुहोस् :

१ दश र ४ एक = १४ चौध

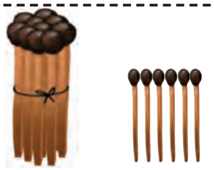
१४						



१ दश र ५ एक = १५ पन्ध्र

१५						

M1.087.02



१ दश र ६ एक = १६ सोह्र

१६						

तालिका पूरा गर्नुहोस् :

१ दश र ७ एक = १७ सत्र

१७						

---

१ दश र ८ एक = १८ अठार

१८						

तालिका पूरा गर्नुहोस् :

१ दश र ९ एक = १९ उन्नाइस

१९						

२ दश = २० बिस

२०						

ठिक अगाडि के आउँछ ?

१४	१५			१२			१८
	११			१७			२०

ठिक पछाडि के आउँछ ?

११			१३			१५	
१७			१४			१८	

सानो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

१७	१८		१४	१५		१५	१६
२०	१९		१८	१७		१२	११

ठुलो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

९	१९		८	१२		७	१७
११	१५		९	१४		१०	१८

बिचको सङ्ख्या भर्नुहोस् :

१२		१४
१०		१२
११		१३

१५		१७
१८		२०
१३		१५

अगाडि र पछाडिका सङ्ख्याहरू भर्नुहोस् :

	१२	
	१६	
	१९	

	१५	
	१८	
	१४	

खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

१०		१२	१३		१५
१५	१६			१९	२०
	१६	१५	१४		१२

सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

१२	१३	११

१४	१३	१६

१४	१३	१२

१३	१७	१९

११	१७	१८

१९	२०	१३

१५	१४	१७

१०	१८	१९

सबैभन्दा ठुलो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

१२	१३	१४

१४	११	१७

१३	१५	१२

१९	१५	१४

१८	१६	१४

१६	२०	१४

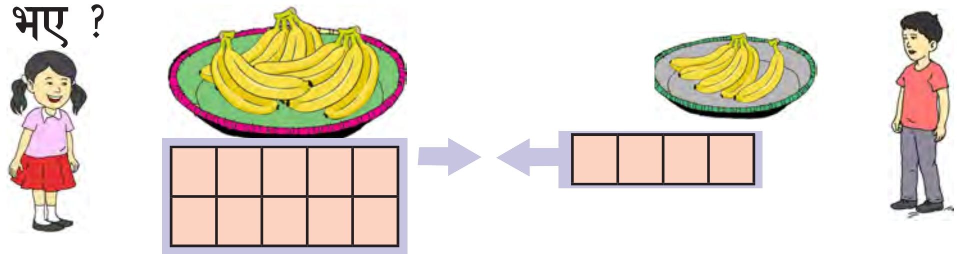
१४	१६	११

१२	१५	१९

योगफल २० सम्म आउने सङ्ख्याहरूको जोड

जोडौँ :

सीतासँग १० ओटा केरा छन् । हरिसँग ५ ओटा केरा छन् । उनीहरूसँग जम्मा कति केरा भए ?

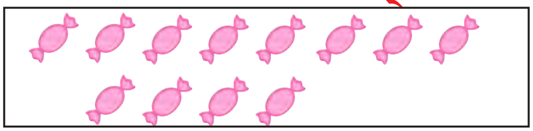


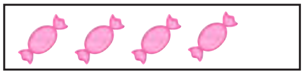
गणितीय वाक्यमा : १० + ५ =   उत्तर :   केरा

जोड्नुहोस् :

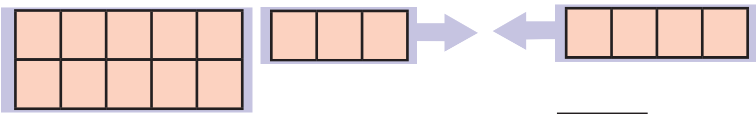
१० + २ =   १० + ७ =   १० + ८ =   १० + १० =

जम्मा चकलेटको सङ्ख्या कति होला ?





१३ ओटा चकलेट   ४ ओटा चकलेट



गणितीय वाक्यमा : १३ + ४ =   उत्तर :   चकलेट

जोड्नुहोस् :

१२ + १ =   १४ + २ =

११ + ७ =   १५ + ४ =

▶ जोड्नुहोस् :

१२ + २ = ☐ १२ + ५ = ☐

१२ + ७ = ☐ ११ + १ = ☐

१४ + ३ = ☐ १५ + १ = ☐

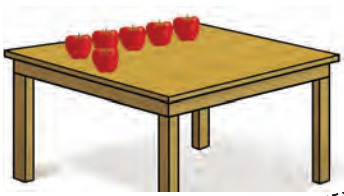
६ + १२ = ☐ १ + १८ = ☐

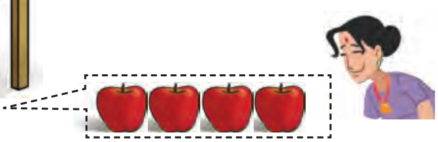
३ + १४ = ☐ १० + ४ = ☐

१० + ८ = ☐ ५ + १० = ☐

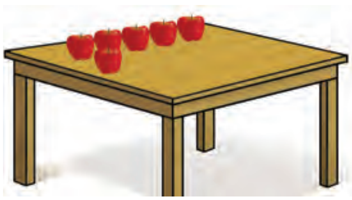
हिसाब गर्नुहोस्:

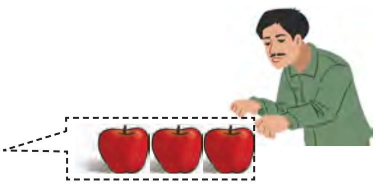
टेबलमा ६ ओटा स्याउ छन् । आमाले ४ ओटा थप्नुभयो । बुबाले पनि ३ ओटा थप्नुभयो । अब टेबलमा जम्मा कतिओटा स्याउ भए ?



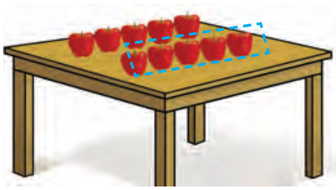


६





६ + ४



६ + ४ + ३

गणितीय वाक्यमा : ६ + ४ + ३ = १३ ओटा स्याउ

जोडौं :

८ + २ + ४ = ☐

७ + ३ + ५ = ☐

९ + १ + ६ = ☐

५ + ५ + ३ = ☐

२ + ३ + ४ = ☐

५ + २ + १ = ☐

४ + ३ + ३ = ☐

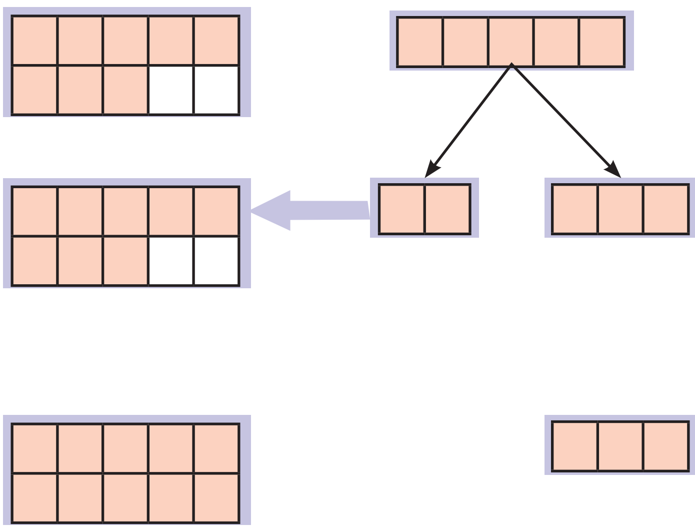
८ + २ + १० = ☐

हिसाब गर्नुहोस्ः

गोमासँग ८ ओटा केरा छन् । सन्तोषसँग ५ ओटा केरा छन् । उनीहरूसँग जम्मा कतिओटा केरा भए ?

८ ओटा केरा

५ ओटा केरा



१० मा गन्ती गर्ने हो भने सजिलो हुन्छ । त्यसैले पहिला १० बनाएर बाँकी रहेकालाई १० मा जोडौँ ।

१० बनाउनका लागि ५ ओटा केराबाट २ ओटा केरा छुट्याई ८ ओटा केरामा मिलाउने

८ + २ + ३ = १० + ३

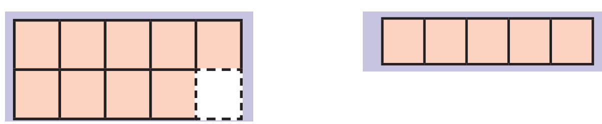
१० र ३ मिलाउँदा ☐ हुन्छ ।

गणितीय वाक्यमा : ८ + ५ = ☐

उत्तर : ☐ ओटा केरा

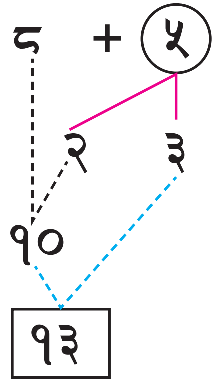
जम्मा कति हुन्छ ?

९ + ५ = ☐



८ + ५ कसरी जोड्ने ?

१. १० बनाउनका लागि ८ मा ☐ जोड्नुपर्छ ।



२. ५ लाई ☐ र ☐ मा छुट्याउनुहोस् ।

३. १० बनाउनका लागि ८ र ☐ जोड्नुहोस् ।

४. १० र ☐ जोड्दा ☐ हुन्छ ।

यसरी पनि हिसाब गर्न सकिन्छ :

८ + ५ = ८ + २ + ३

= १० + ३

= १३

१० बनाई जोड्नुहोस् :

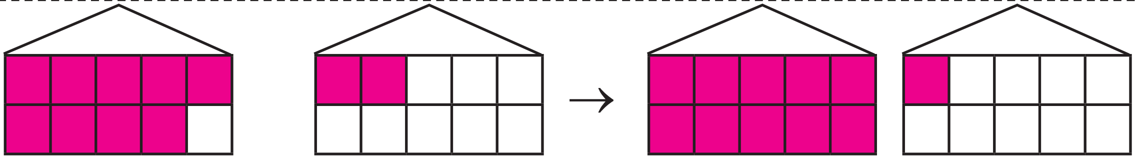
८ + ४ = ☐

७ + ५ = ☐

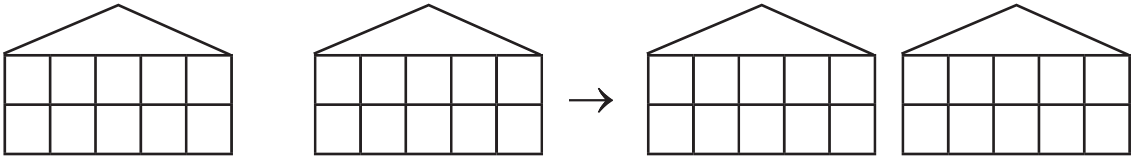
९ + २ = ☐

६ + ५ = ☐

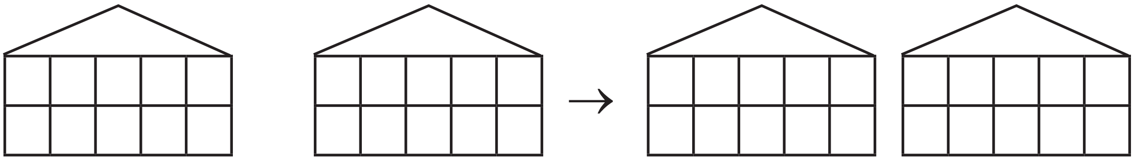
रङ भरी जोड गर्नुहोस् :



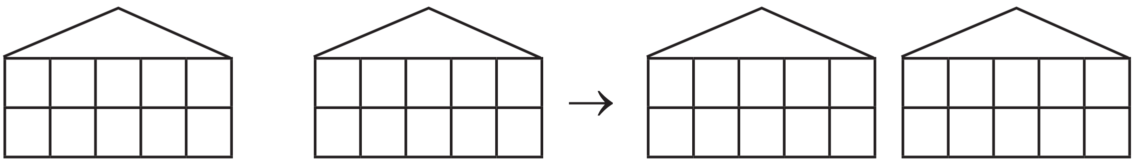
९ + २ = ११



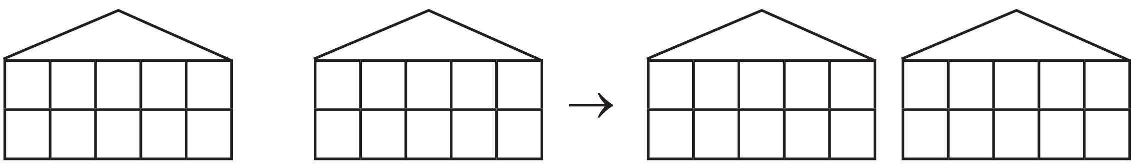
६ + ६ = ☐



९ + ६ = ☐



९ + ८ = ☐



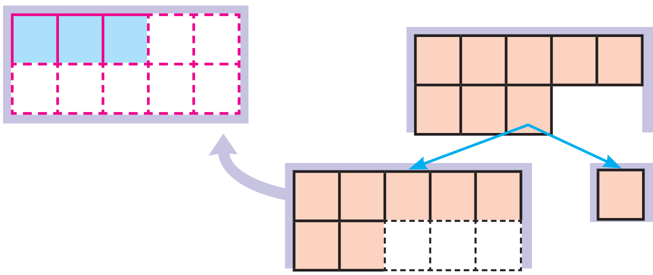
९ + ९ = ☐

हिसाब गर्नुहोस् :

सीतासँग ३ ओटा केरा छन् । हरिसँग ८ ओटा केरा छन् । उनीहरूसँग जम्मा कतिओटा केरा भए ?

३ ओटा केरा

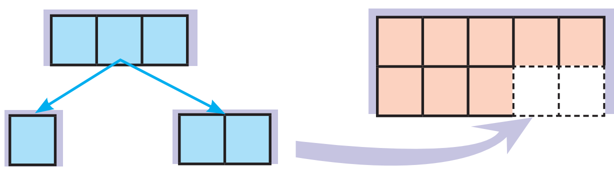
८ ओटा केरा



८ लाई टुक्र्याएर १० बनाएर जोडौँ :

३ + ८ = ३ + ७ + १
= १० + १
= ११

३ लाई टुक्र्याएर पनि १० बनाउन सकिन्छ ।



३ + ८ = १ + २ + ८
= १ + १०
= ११

गणितीय वाक्यमा : ३ + ८ = ☐

जम्मा कति हुन्छ ?

२ + ९ = ☐

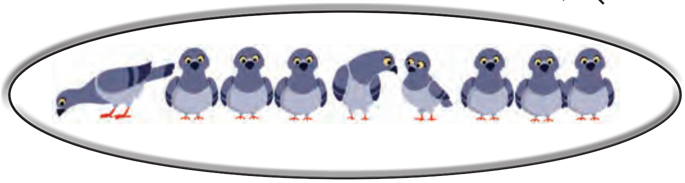
४ + ८ = ☐

६ + ८ = ☐

८ + ९ = ☐

हिसाब गर्नुहोस् :

जम्मा कतिओटा चराहरू छन् ?



९ ओटा चरा

६ ओटा चरा

गणितीय वाक्यमा : ९ + ६ = १५

उत्तर : १५ ओटा चरा

ठाडो रूपमा राखेर जोड्ने अभ्यास गरौँ :

९ + ६ = १५ →

```
  ९
+ ६
----
 १५
```

८ + ३ = ११

	८
+	३
१	१

७ + ५ = ☐

६ + ८ = ☐

जोड्नुहोस् :

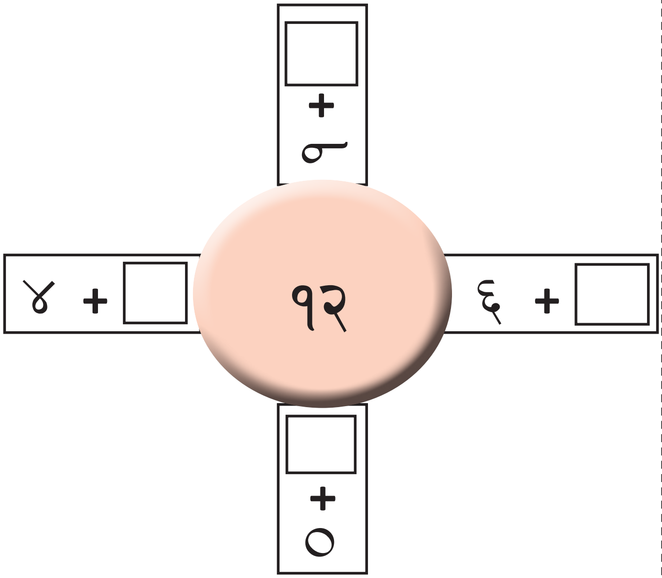
```
  ९      ५      ७      ९      ८
+ ३    + ८    + ७    + ६    + ४
----   ----   ----   ----   ----
 ☐      ☐      ☐      ☐      ☐
```

जोड्नुहोस् :

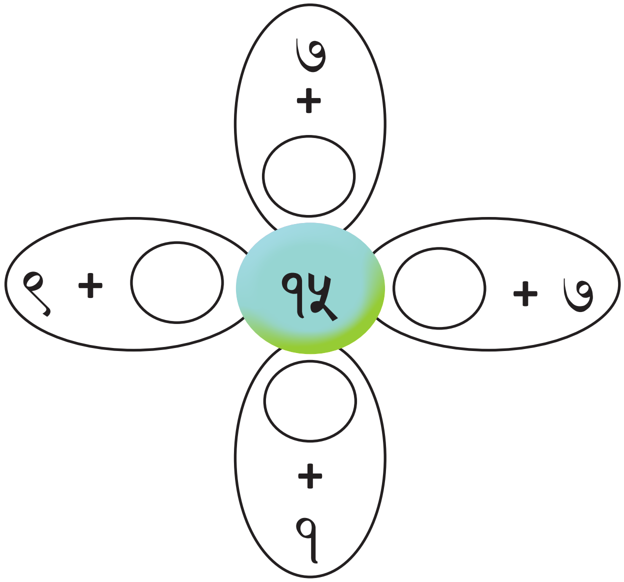
९ + २ = ☐	८ + ३ = ☐	९ + ३ = ☐	८ + ४ = ☐	७ + ५ = ☐
७ + ७ = ☐	९ + ५ = ☐	८ + ५ = ☐	८ + ६ = ☐	९ + ४ = ☐
८ + ८ = ☐	८ + ७ = ☐	९ + ६ = ☐	९ + ७ = ☐	९ + ९ = ☐
१२ + ४ = ☐	१३ + ३ = ☐	१४ + ४ = ☐	१६ + ४ = ☐	१५ + ४ = ☐

जोड्नुहोस् :

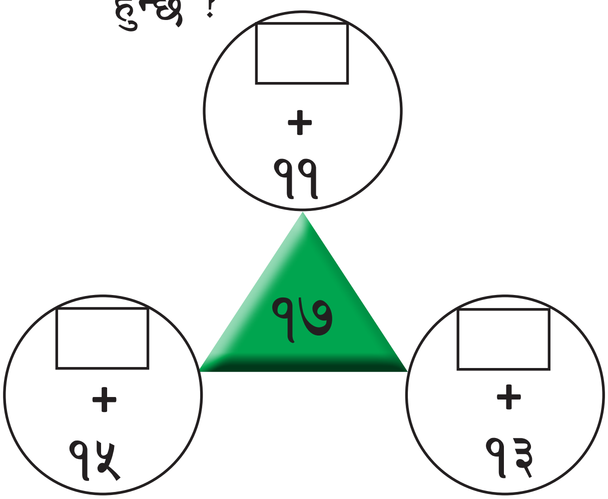
▶ □ मा कुन सङ्ख्या राख्दा १२ हुन्छ ?



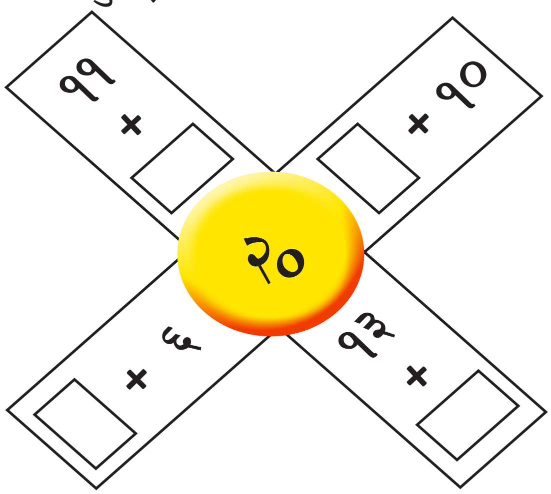
▶ ○ मा कुन सङ्ख्या राख्दा १५ हुन्छ ?



▶ □ मा कुन सङ्ख्या राख्दा १७ हुन्छ ?



▶ □ मा कुन सङ्ख्या राख्दा २० हुन्छ ?



सलाम खेल

आवश्यक सामग्री : तासको एक गड्डी अथवा सङ्ख्या पत्ती

खेलाडी सङ्ख्या : ३

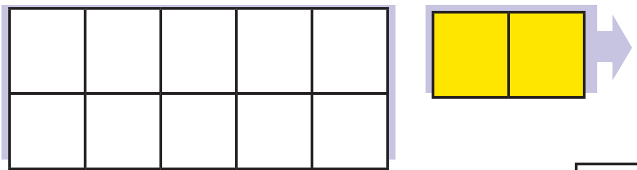
खेल्ने तरिका :

- सबैभन्दा पहिला खेल खेल्ने दुई खेलाडी आमुन्नेसामुन्ने बस्नुहोस् । तेस्रो खेलाडी ती दुई जनाको निधार देख्ने गरी बिचमा बस्नुहोस् । त्यसपछि तासको गड्डीमा भएका चित्रका पत्तीहरू (गुलाम, मिस्सी, बादसाह र जोकर) हटाउनुहोस् ।
- चित्रपत्तीहरू हटाइएका तासको गड्डीलाई घोप्टो पारेर दुई खेलाडीहरूमा बराबर बाँड्नुहोस् ।
- यसरी बाँडिएका तासहरूलाई आफ्नो अगाडि गड्डी बनाएर राख्नुहोस् । दुवै जनाले आफ्नो अगाडि भएको गड्डीमाथिको एउटा तासलाई एकै पटक आआफ्नो निधारमा राखेर साथीलाई सलाम गर्नुहोस् । आफूले उठाएको तास आफूले हेर्न पाइँदैन । साथीलाई तासले सलाम गर्दा तास साथीपट्टि फर्केको हुनुपर्छ ।
- तेस्रो खेलाडीले दुवै जनाको निधारमा भएको तासको सङ्ख्यालाई जोडी त्यसको जोडफल दुवैले सुन्ने गरी भन्नुहोस् ।
- जोडफल सुन्ने बित्तिकै आफ्नो साथीको निधारको तासलाई हेरेर आफ्नो निधारमा भएको तास चिन्नुपर्छ र तुरुन्तै आफ्नो निधारमा भएको सङ्ख्या बताउनुपर्छ ।
- दुई जनामध्ये जसले आफ्नो सङ्ख्या चाँडै बताउँछ, उसैले ती दुई तासहरू जित्छ ।
- यसैगरी आआफ्नो अगाडि भएका तासहरू नसकिँदासम्म खेल खेली राख्नुहोस् ।

गड्डीको तास सकिएपछि आ-आफूले जितेका तासहरू गन्नुहोस् । जससँग धेरै तास हुन्छ, उसले नै यो खेल जित्छ ।

घटाऔं :

सीतासँग १२ ओटा केरा थिए । उनले २ ओटा खाइन् । अब कतिओटा केरा बाँकी रहे ?



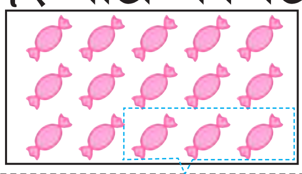
गणितीय वाक्यमा : १२ - २ = ☐ उत्तर : ☐ केरा

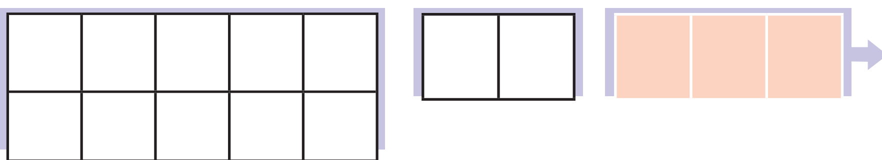
घटाउनुहोस् :

१३ - ३ = ☐ १६ - ६ = ☐ १८ - ८ = ☐ १५ - ५ = ☐

१५ ओटा चकलेटको थुप्रोबाट ३ ओटा बेच्दा कतिओटा चकलेट बाँकी रहे ?

१५ ओटा चकलेट





गणितीय भाषामा : १५ - ३ = ☐ उत्तर : ☐ चकलेट

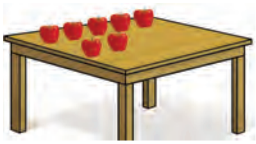
घटाउनुहोस् :

१३ - २ = ☐ १६ - १ = ☐

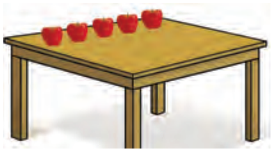
१९ - ३ = ☐ १७ - ४ = ☐

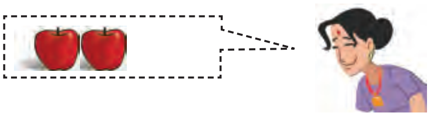
जोड र घटाउ :

टेबलमा जम्मा ७ ओटा स्याउ छन् । आमाले २ ओटा स्याउ झिक्नुभयो । त्यसपछि बाबाले ३ ओटा स्याउ झिक्नुभयो भने टेबलमा कतिओटा स्याउ बाँकी रहे ?

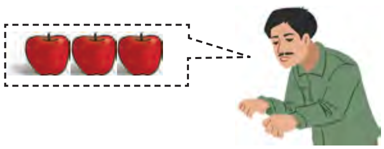


७





७ - २



७ - २ - ३

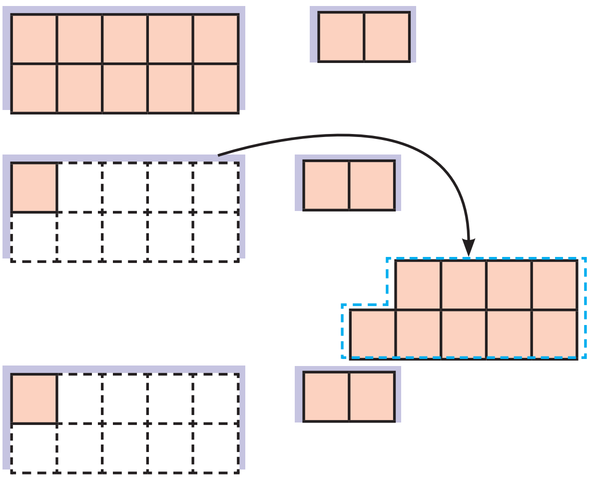
गणितीय वाक्यमा- ७ - २ - ३ = २   उत्तर : २ ओटा स्याउ

कति बाँकी हुन्छ ?

५ - २ - १ ≠ ☐	८ - २ - २ ≠ ☐
९ - ४ - ३ ≠ ☐	८ - ५ - १ ≠ ☐
६ - ४ - १ ≠ ☐	४ - १ - १ ≠ ☐
७ - १ - ४ ≠ ☐	१0 - २ - ३ ≠ ☐

घटाउनुहोस् :

पसलमा जम्मा १२ ओटा सिसाकलम छन् । ९ ओटा सिसाकलम पसलेले बेचेछ । कतिओटा सिसाकलम बाँकी रहे ?



१० बाट घटाउँदा सजिलो हुन्छ ।

१२ भनेको १० र २ हो ।

१० बाट ९ घटाऔं ।

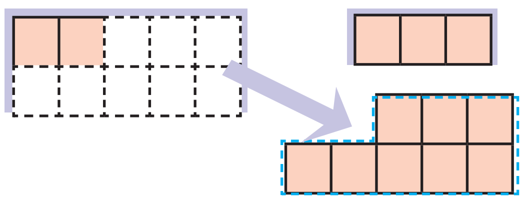
अब १ र २ बाँकी रहन्छ ।

१ + २ भनेको ☐ हो ।

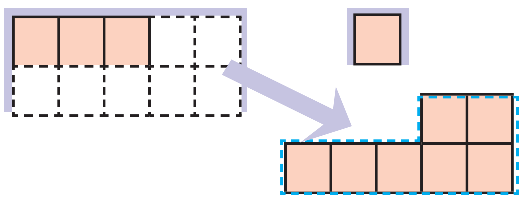
गणितीय वाक्यमा : १२ - ९ = ☐ उत्तर : ☐ ओटा सिसाकलम

१० बनाई घटाउनुहोस् :

१३ - ८ ≠ ☐



११ - ७ ≠ ☐

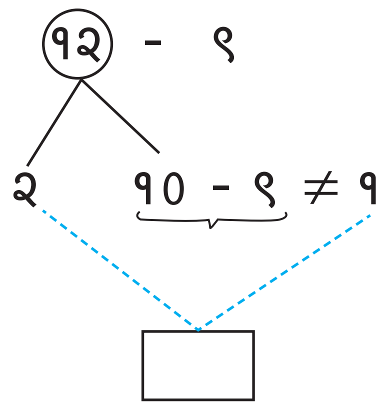


१२ - ९ कति हुन्छ ?

१. १२ बाट ९ घटाउनका लागि पहिले १२ लाई ☐ र ☐ मा छुट्याउनुहोस् ।

२. १० बाट ☐ घटाउ गर्नुहोस् ।

३. ☐ र ☐ मिलाउनुहोस् ।



यसरी पनि हिसाब गर्न सकिन्छ :

१२ - ९ ≠ २ + १० - ९

≠ २ + १

≠ ३

---

१० बनाई घटाउनुहोस् :

१२ - ७ ≠ ☐

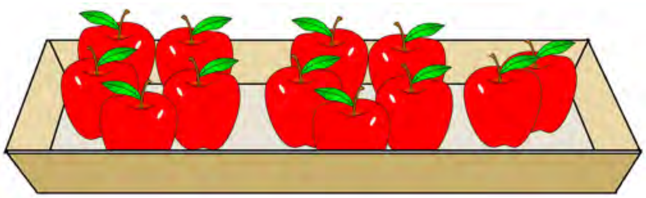
१३ - ९ ≠ ☐

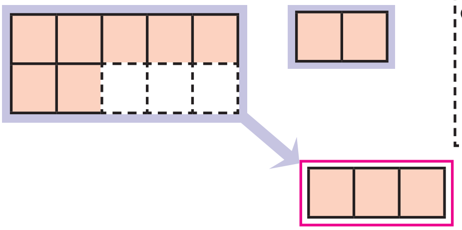
१६ - ९ ≠ ☐

१५ - ७ ≠ ☐

घटाउनुहोस् :

हसिनासँग जम्मा १२ ओटा स्याउ छन् । तीमध्ये उनले ३ ओटा स्याउ भाइलाई दिइन् । उनीसँग जम्मा कतिओटा स्याउ बाँकी रहे ?





१० बाट ३ घटाउँदा ७ बाँकी रहन्छ ।
७ र २ मिलाउँदा ☐ हुन्छ ।

यसरी हिसाब गर्न सकिन्छ :

१२ - ३ ≠ २ + १० - ३

≠ २ + ७

≠ ९

गणितीय वाक्यमा : १२ - ३ = ☐ उत्तर : ☐ ओटा स्याउ

१० बनाई घटाउनुहोस् :

१६ - ७ ≠ ☐ १२ - ४ ≠ ☐

घटाऔं :

छानामा १२ ओटा परेवा थिए । ३ ओटा परेवा उडे । छानामा कतिओटा परेवा बाँकी रहे ?

गणितीय वाक्यमा : १२ - ३ = ९ (तेर्सो रूपमा)

उत्तर: ९ ओटा परेवा

१२ - ३ = ९ → (ठाडो रूपमा)

$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

(१२ − ३ = ९)

घटाएर ठाडो रूपमा राख्नुहोस् :

११ - ५ = ६

	१	१
-		५
		६

१४ - ६ = ☐

-		

१३ - ८ = ☐

-		

घटाउनुहोस् :

१२	१५	१७	१३	१४
- ४	- ६	- ८	- ९	- ७
☐	☐	☐	☐	☐

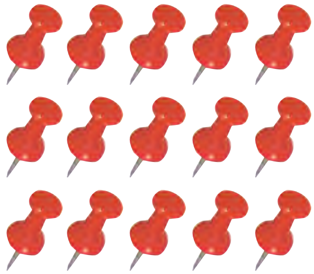
घटाउनुहोस् :

११
\- १
१०

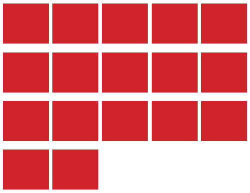
१२
\- ४

१३
\- ५

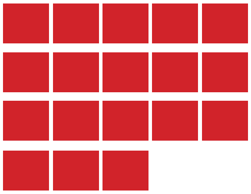
१५
\- ५



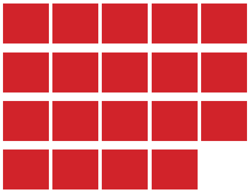
१७
\- ६



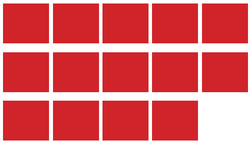
१८
\- ७



१९
\- ७



१४
\- ७



१. चारओटा रोटी थिए । एउटा रोटी कुकुरलाई दिइयो ।
अब कतिओटा रोटी बाँकी रहे ?

४ - १ =

जोड गर्नुहोस् :

११ + १ =	
१२ + २ =	
१३ + ३ =	
१४ + ४ =	
१५ + ५ =	
१६ + ४ =	

९ + ७ =	
८ + ८ =	
९ + ९ =	
१४ + ४ =	
१२ + ८ =	
१० + १० =	

घटाउ गर्नुहोस् :

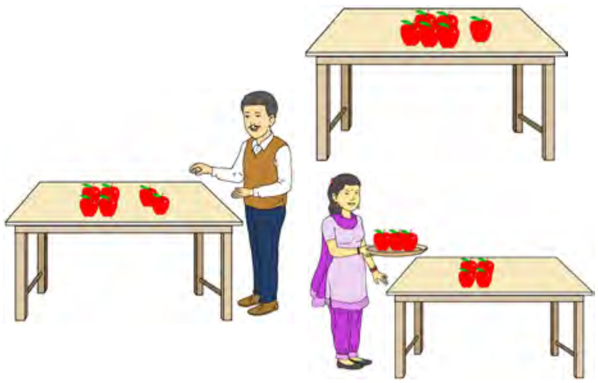
१० - ५ =	
१२ - ६ =	
१४ - ८ =	
१६ - ८ =	
१८ - ४ =	
१९ - ७ =	

१० - ६ =	
१२ - २ =	
१४ - ३ =	
१६ - ९ =	
१८ - ८ =	
१९ - ९ =	

१. आमाले १५ ओटा रोटी पकाउनुभयो । ५ ओटा रोटी छोरीलाई दिनुभयो । अब आमासँग कतिओटा रोटी बाँकी रहे ?

जोडौँ र घटाऔँ :

टेबलमा जम्मा ६ ओटा स्याउ छन् । बाबाले २ ओटा स्याउ लिनुभयो। पछि आमाले ३ ओटा स्याउ किनेर टेबलमा राख्नुभयो । अब टेबलमा कतिओटा स्याउ भए ?



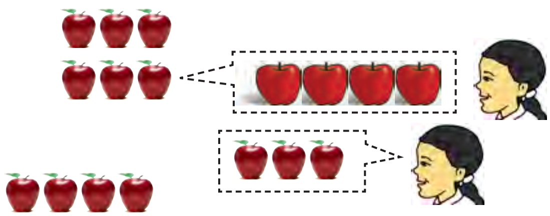
६

६ - २

६ - २ + ३

गणितीय वाक्यमा : ६ - २ + ३ = ७ उत्तर : ७ ओटा स्याउ

जम्मा ५ ओटा स्याउ छन् । आमाले ४ ओटा स्याउ किन्नुभयो । पछि बाबाले ३ ओटा स्याउ लिनुभयो । अब जम्मा कतिओटा स्याउ भए ?



५

५ + ४

५ + ४ - ३

गणितीय वाक्यमा : ५ + ४ - ३ = ६ उत्तर : ६ ओटा स्याउ

हिसाब गर्नुहोस् :

६ - १ + ४ ≠ ☐ ५ + १ - ४ ≠ ☐

८ - ३ + ५ ≠ ☐ ३ + ७ - ४ ≠ ☐

मेरो पछाडि कति छ ?

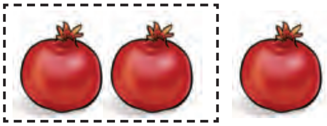
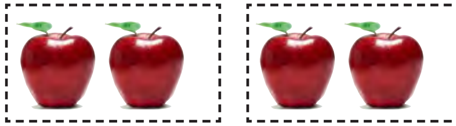
आवश्यक सामग्री : एक मुठी ससाना ढुङ्गाहरू

खेलाडी सङ्ख्या : २ वा ३

खेल्ने तरिका :

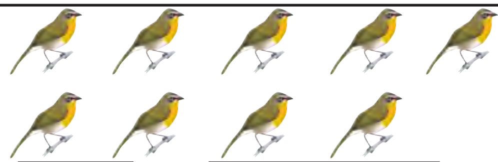
- सबैभन्दा पहिले खेल खेल्ने दुई खेलाडी आमुन्नेसामुन्ने बस्नुहोस् । खेल कसबाट सुरु गर्ने भनी सल्लाह गर्नुहोस् । खेल सुरु गर्ने खेलाडीले आफ्नो हातमा केही ढुङ्गाहरू लिएर कति ओटा ढुङ्गाहरू छन् भनी साथीलाई गन्न लगाउनुहोस् ।
- अनि आफ्ना दुवै हात पछाडि लुकाउनुहोस् र साथीले नदेख्ने गरी दायाँ हातमा केही ढुङ्गाहरू राख्नुहोस् । अरु बाँकी सबै ढुङ्गाहरूलाई बायाँ हातमा मुठी पारेर पछाडि लुकाउनुहोस् । दायाँ हातलाई अगाडि ल्याएर साथीलाई त्यसमा भएका ढुङ्गाहरू देखाई मेरो पछाडि कति ढुङ्गाहरू छ भनी सोध्नुहोस् ।
- साथीले सही उत्तर दिएपछि बायाँ हातमा भएका ढुङ्गाहरू गन्न लगाई ठिक भए नभएको जाँच्नुहोस् ।
- त्यसै गरी दुवै साथीहरूले पालैपालो ५ पटकसम्म खेल खेल्नुहोस् ।

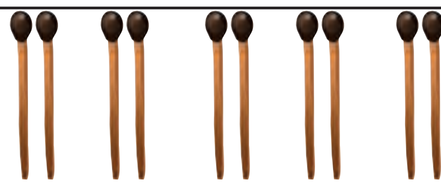
छलफल गरौं :

बिजोर	जोर
१	२
३ 	४ 

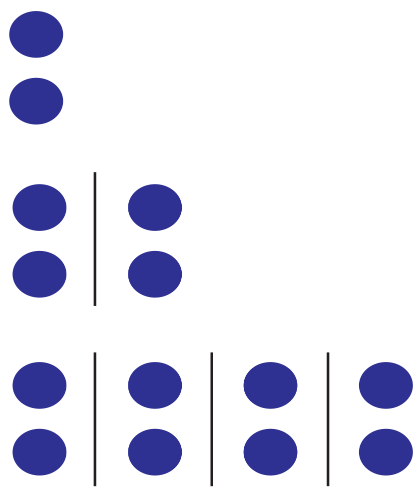
दिइएको जस्तै गरी २/२ ओटा वस्तुको समूह बनाई जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् :

५ बिजोर

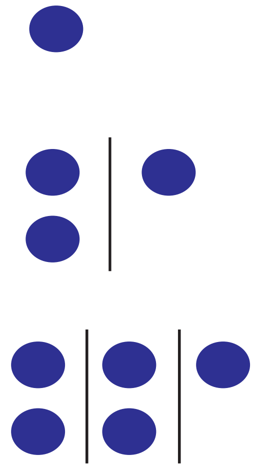




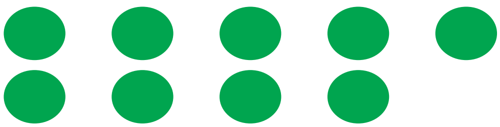
जोर

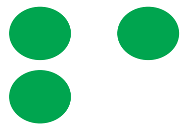


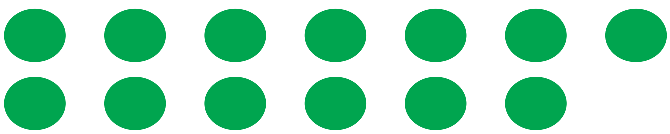
बिजोर

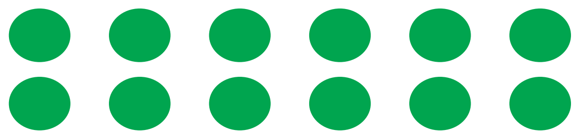


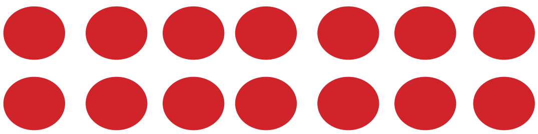
ठाडो धर्का तानेर जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् :

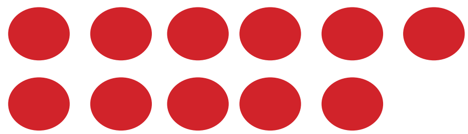




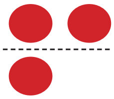




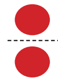




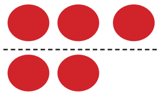
जोर र बिजोर

३ 

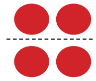
तेर्सो धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भएन।

२ 

तेर्सो धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भयो।

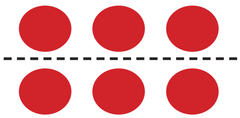
५ 

तेर्सो धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भएन।

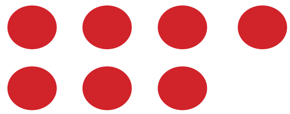
४ 

तेर्सो धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भयो।

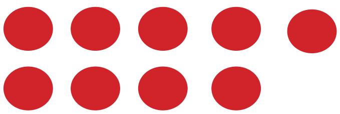
तेर्सो धर्का तानेर जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् :



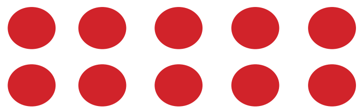
६ जोर



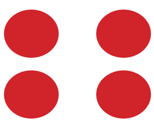
☐ ______________



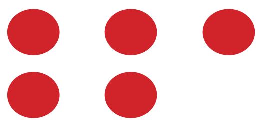
☐ ______________



☐ ______________



☐ ______________



☐ ______________

जोर र बिजोर सङ्ख्या छुट्याएर लेख्नुहोस् :

१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, १०

११, १२, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०

जोर	बिजोर

२० सम्मका सङ्ख्याहरू अक्षरमा

पढ्नुहोस् र अक्षरमा लेख्नुहोस् :

१	एक	एक	एक	एक
२	दुई			
३	तीन			
४	चार			
५	पाँच			
६	छ			
७	सात			
८	आठ			
९	नौ			
१०	दश			
११	एघार			
१२	बाह्र			
१३	तेह्र			
१४	चौध			
१५	पन्ध्र			
१६	सोह्र			
१७	सत्र			
१८	अठार			
१९	उन्नाइस			
२०	बीस			

▶ अक्षरमा लेखिएको सङ्ख्यालाई सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

तीन	
चार	
एक	
दश	
छ	

बाह्र	
चौध	
उन्नाइस	
अठार	
सोह्र	

तल दिइएका सङ्ख्याङ्कहरूलाई अक्षरमा लेख्नुहोस् :

२	
५	
८	
७	
९	

१५	
११	
१३	
२०	
१७	

क्रमात्मक सङ्ख्याहरू

छलफल गरौं :

शिक्षण निर्देशन : विद्यार्थीहरूलाई चित्र अध्ययन गर्न लगाई क्रमात्मक सङ्ख्याहरूबारे प्रश्नोत्तर तथा छलफल गर्नुहोस् ।

छलफल गरौं :

प्रवेश द्वार

बाहिर

प्रवेशद्वारबाट पहिलो ४ स्थानमा रहेका जनावरहरू

प्रवेशद्वारबाट चौथो स्थानमा रहेको जनावर

☐ लगाउनुहोस् :

प्रवेशद्वारबाट पहिलो ३ स्थानमा रहेका जनावर

प्रवेशद्वारबाट दोस्रो स्थानमा रहेको जनावर

बाहिर निस्कने द्वारबाट चौथो स्थानमा रहेको जनावर

बाहिर निस्कने द्वारबाट तेस्रो स्थानमा रहेको जनावर

क्रम मिलाउनुहोस् :

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.124.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.124.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.124.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.124.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.124.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.124.03 GRADE 1

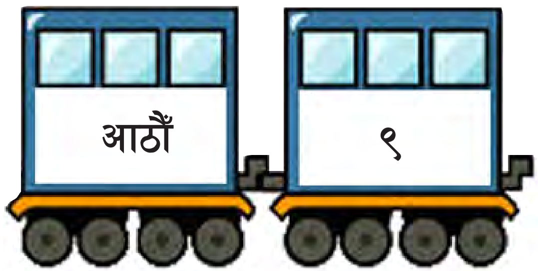
MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.125.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.125.03 GRADE 1

MS 14
2

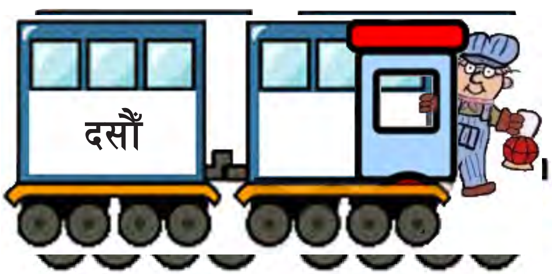


Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.125.03 GRADE 1

MS 14
2

Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.125.03 GRADE 1

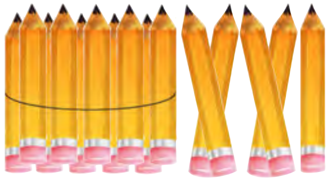
MS 14
2



Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.125.03 GRADE 1

हेरौं, मैले कति सिकेँ ?

▶ सिसाकलमको सङ्ख्या गन्ती गरी लेख्नुहोस् :



☐

☐

▶ ☐ मा मिल्ने सङ्ख्या भर्नुहोस् :

१० र २ मिलाउँदा ☐ हुन्छ ।

१० र ☐ मिलाउँदा १७ हुन्छ ।

▶ ठिक अगाडि के आउँछ ?

	१३

	१६

	१०

▶ ठुलो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

१३	१४

१६	१२

११	१५

▶ सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

१२	१३	१४

१४	११	१७

खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

	११			१४	

जोड्नुहोस् :

१० + ४ = ☐

१२ + ७ = ☐

१३ + ५ = ☐

जोड्नुहोस् :

९ + १ + ५ = ☐ २ + ३ + ५ = ☐

१० बनाई जोड्नुहोस् :

८ + ६ = ☐

९ + ५ = ☐

७ + ४ = ☐

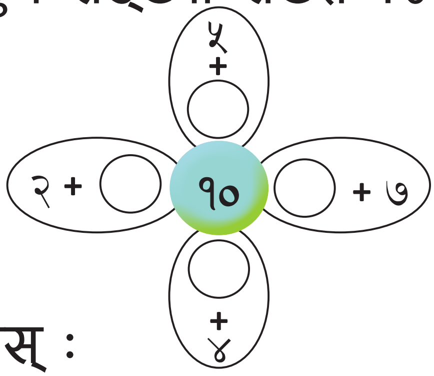
९
+ ३
☐

८
+ ७
☐

९
+ ७
☐

६
+ ५
☐

◯ मा कुन सङ्ख्या राख्दा १० हुन्छ ?



घटाउनुहोस् :

१२ - २ = ☐   १५ - ५ = ☐   १६ - ४ = ☐

८ - ४ - १ = ☐   १० - ४ - २ = ☐

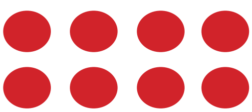
१२ - ३ = ☐   १४ - ६ = ☐   ११ - ८ = ☐

१४	१५	१६	१८
- ३	- ७	- ८	- ५
☐	☐	☐	☐

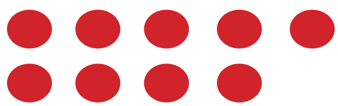
हिसाब गर्नुहोस् :

५ - १ + २ = ☐   ८ + १ - २ = ☐

जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् र लेख्नुहोस् :



☐ ________



☐ ________

तल दिइएका सङ्ख्याङ्कहरूलाई अक्षरमा लेख्नुहोस् :

५	
१२	

१४	
१९	

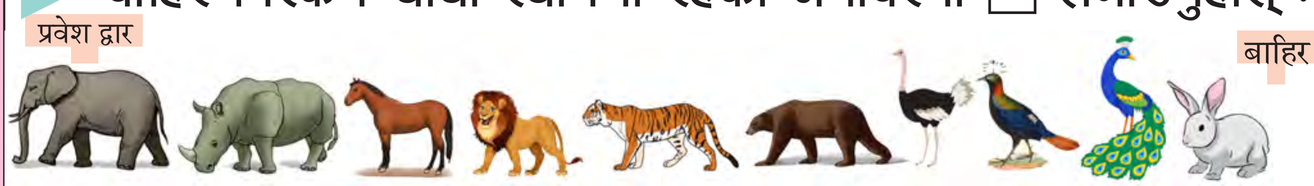
अक्षरलाई सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

सत्र	
एघार	

पन्ध्र	
तेह्र	

प्रवेशद्वारबाट पाँचौं स्थानमा रहेको जनावरमा ☐ लगाउनुहोस् :

बाहिर निस्कने चौथो स्थानमा रहेको जनावरमा ☐ लगाउनुहोस् :



शिक्षकको दस्तखत

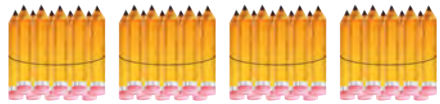
अभिभावकको दस्तखत

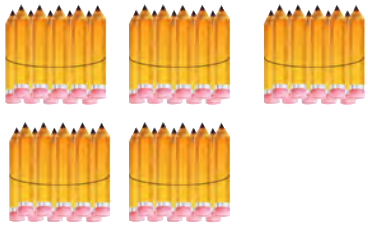
२१ देखि १०० सम्मका सङ्ख्याहरू

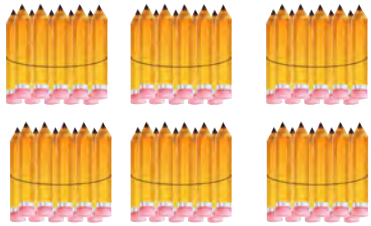
दश/दश गनौं :

२ दश = २०

३ दश = ३०

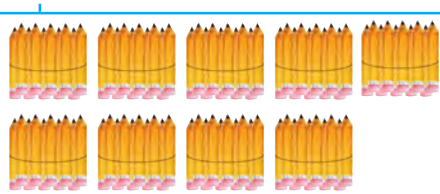

४ दश = ४०


५ दश = ५०


६ दश = ६०

७ दश = ७०

८ दश = ८०


९ दश = ९०

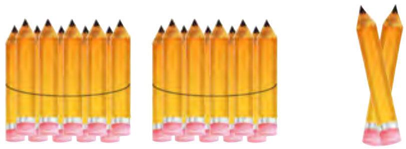
१० दश = १००

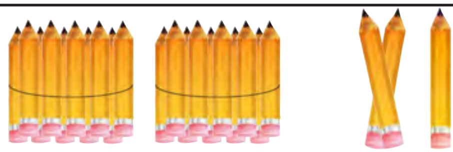
जोडा मिलाउनुहोस् :

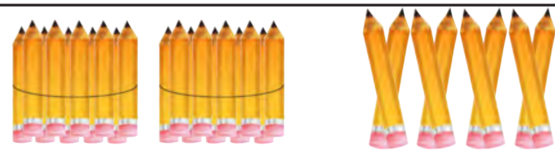
१ दश	६०
२ दश	४०
३ दश	७०
४ दश	१०
५ दश	३०
६ दश	२०
७ दश	५०

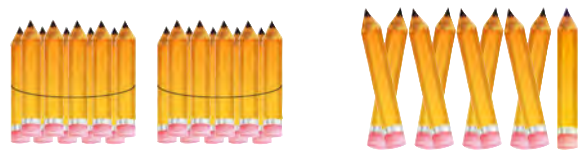
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

२ दश र १	२१



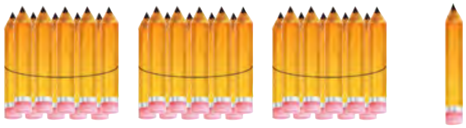




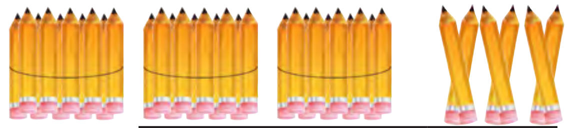


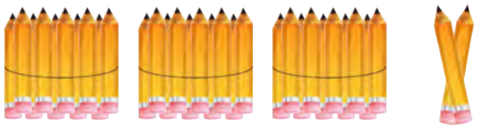
३ दश	३०

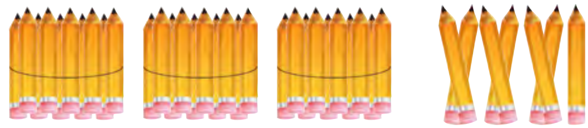
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

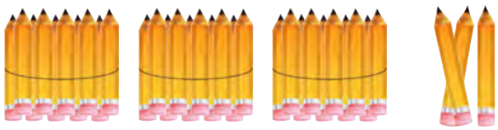


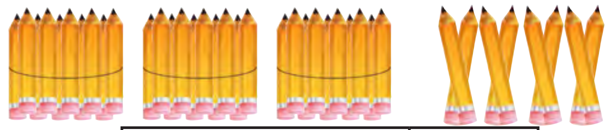
३ दश र १	३१

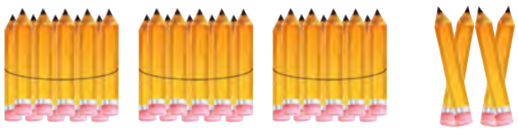


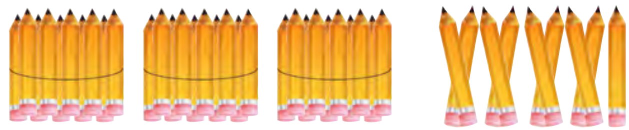


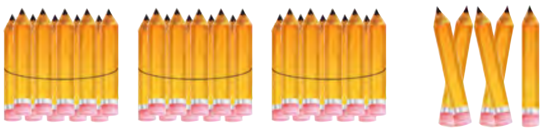


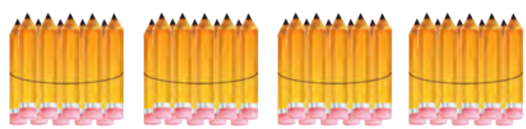












४ दश	४०

उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

४ दश र १	४१	४ दश र २	
४ दश र ३		४ दश र ४	
४ दश र ५		४ दश र ६	
४ दश र ७		४ दश र ८	
४ दश र ९		५ दश	५०

ठिक अगाडि के आउँछ ?

	२५		३२		४८

ठिक पछाडि के आउँछ ?

२२		३९		४५	

सानो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

२१	२२	३०	२९	४५	४६

ठुलो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

२३	२४	३५	३२	४७	४९

बिचको सङ्ख्या भर्नुहोस् :

२१		२३
३०		३२
४१		४३

२५		२७
२८		३०
४४		४६

अगाडि र पछाडिका सङ्ख्याहरू भर्नुहोस् :

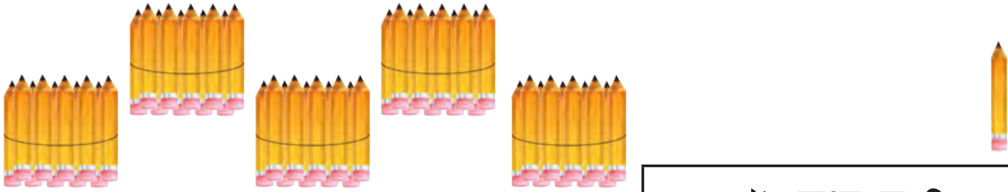
	२४	
	३३	
	४९	

	२८	
	४३	
	३६	

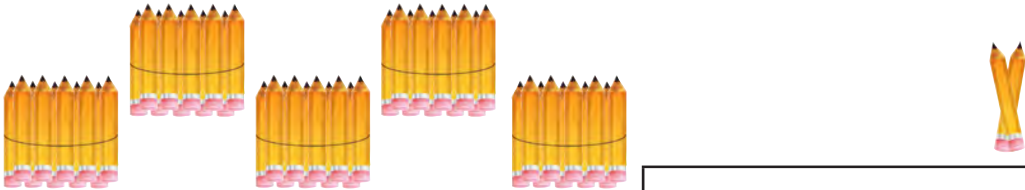
खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

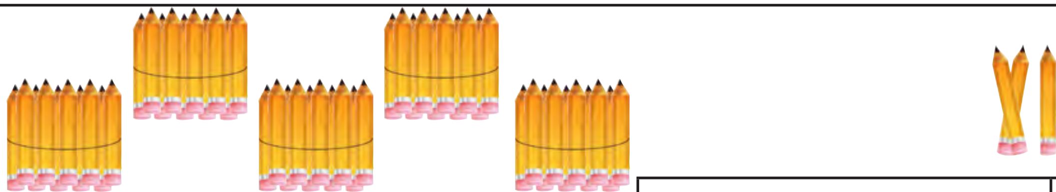
२१					
	३२				
	४०				

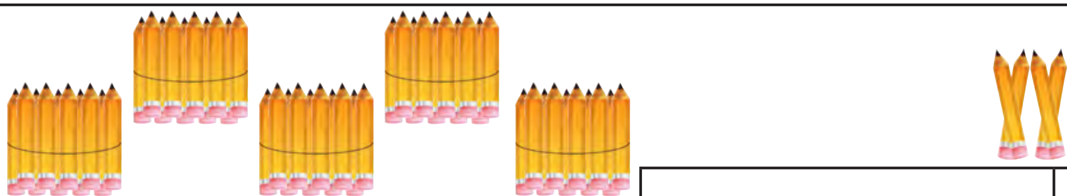
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

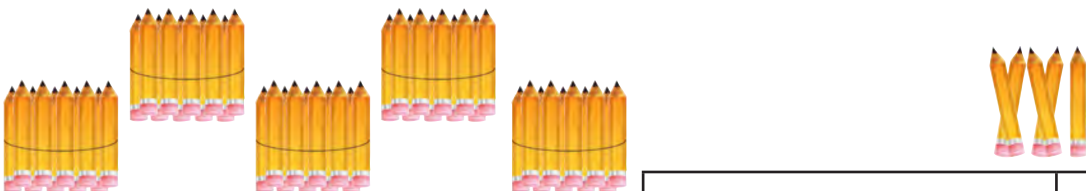


५ दश र १	५१

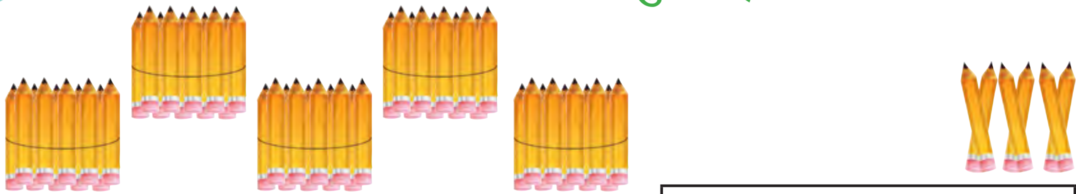


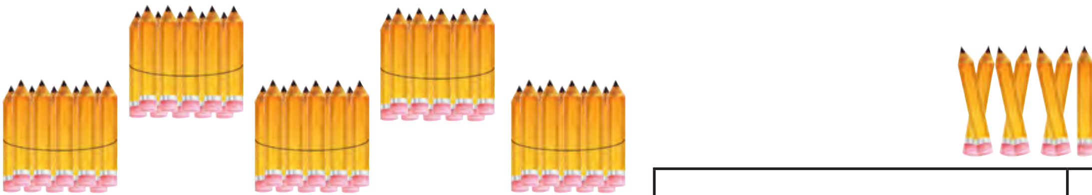


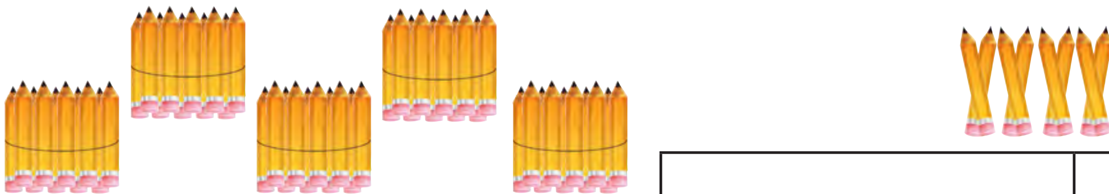


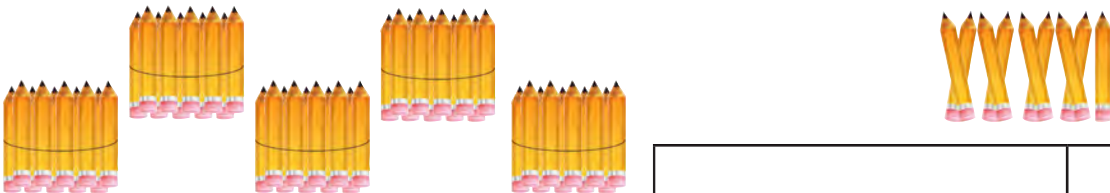


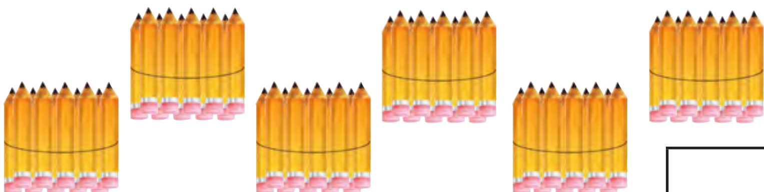
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :











६ दश	६०

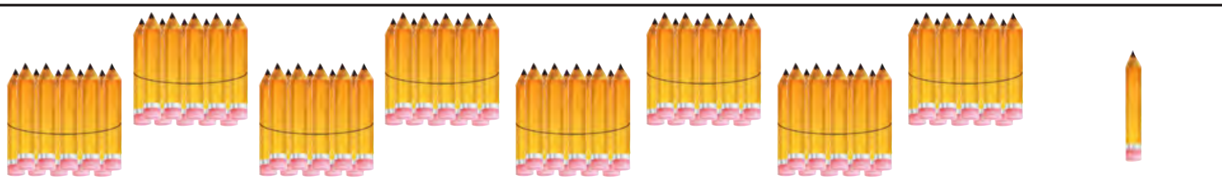
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

६ दश र १	६१	६ दश र २	
६ दश र ३		६ दश र ४	
६ दश र ५		६ दश र ६	
६ दश र ७		६ दश र ८	
६ दश र ९		७ दश	७०

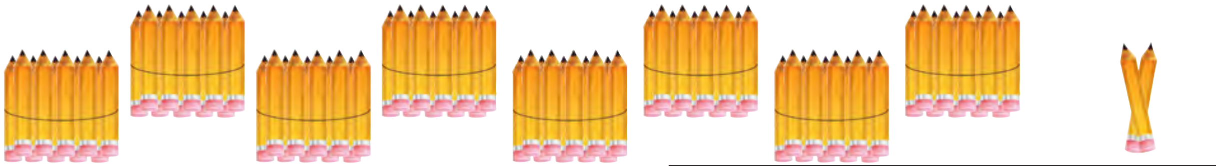
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

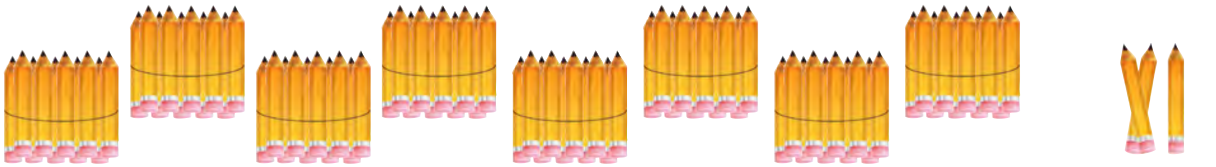
७ दश र १	७१	७ दश र २	
७ दश र ३		७ दश र ४	
७ दश र ५		७ दश र ६	
७ दश र ७		७ दश र ८	
७ दश र ९		८ दश	८०

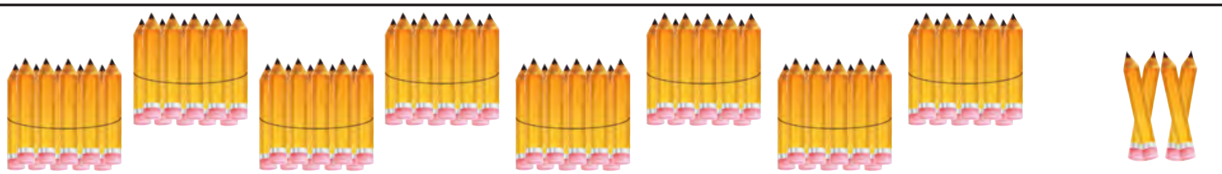
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

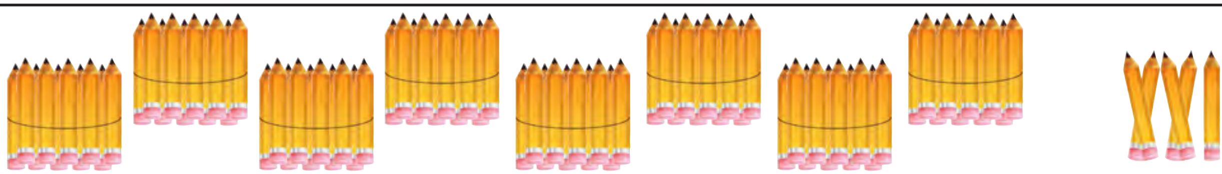


८ दश र १	८१

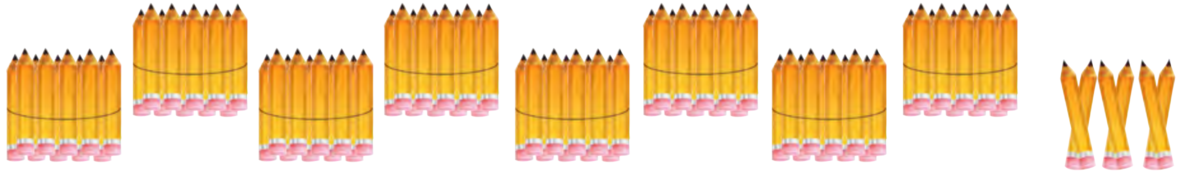


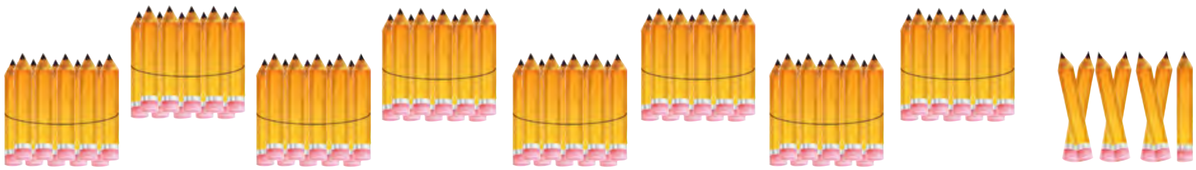


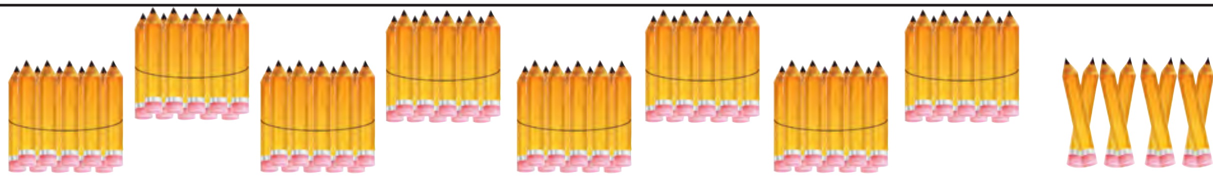


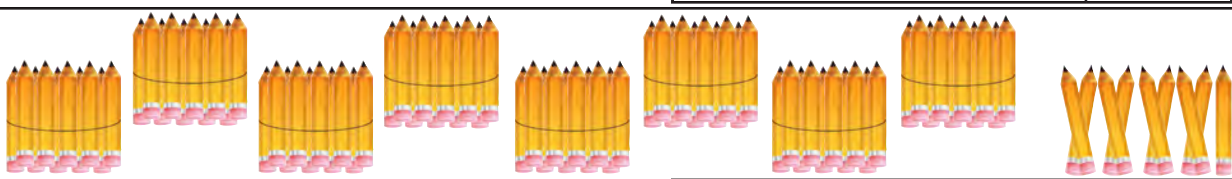


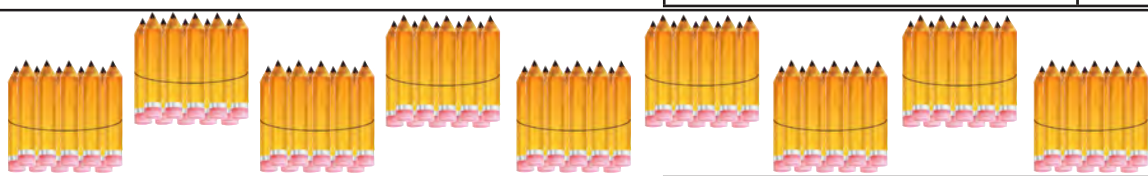
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :





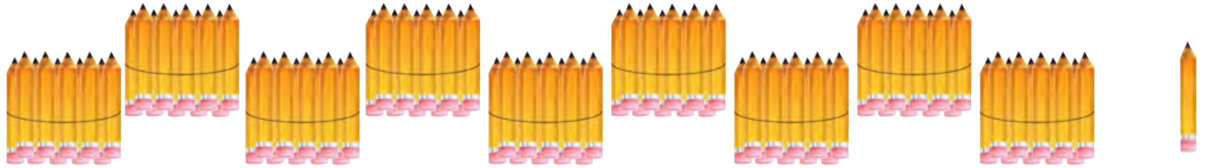




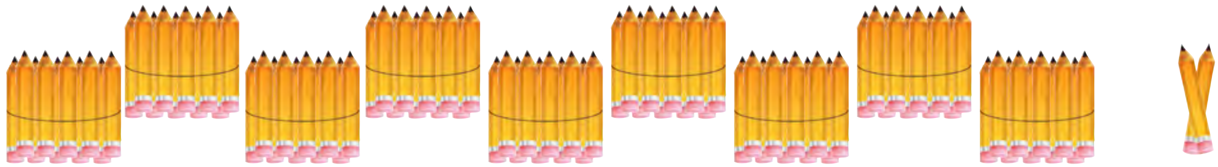


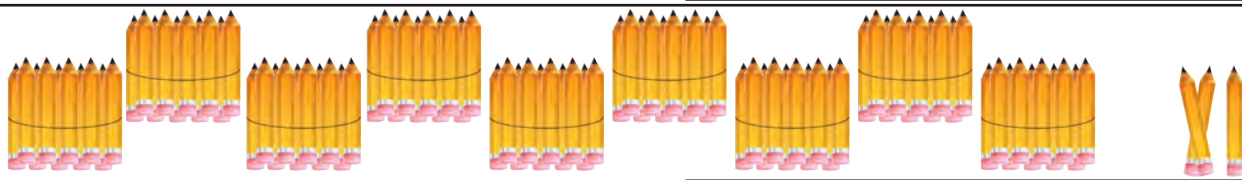
९ दश	९०

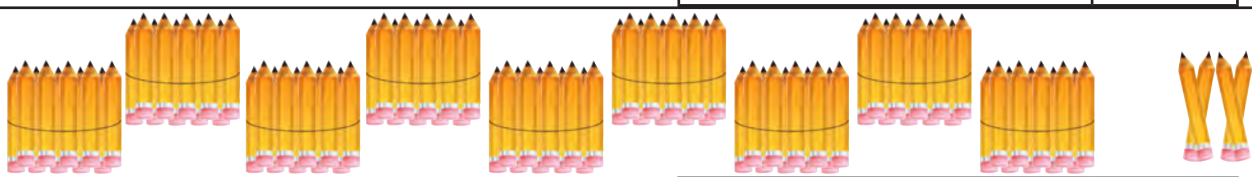
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

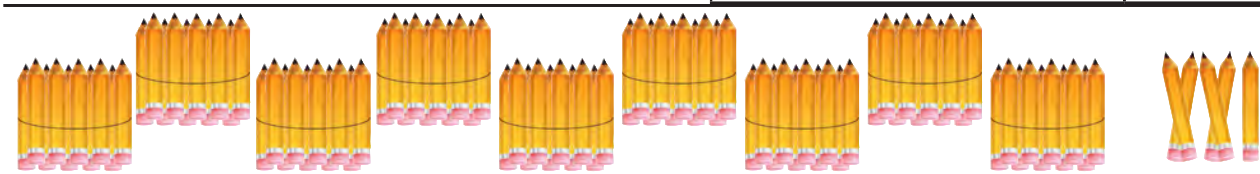


९ दश र १	९१

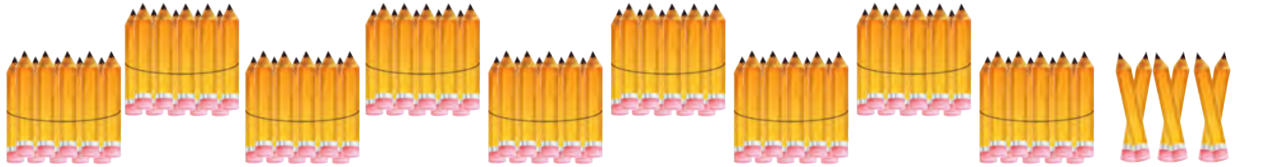


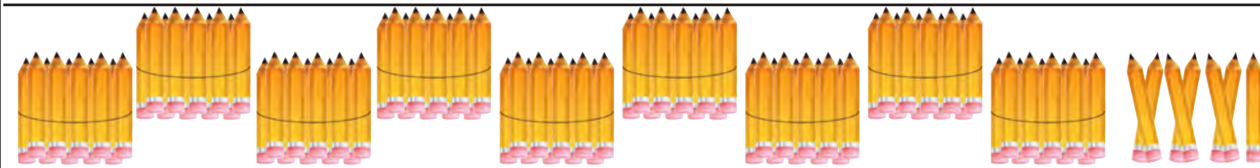


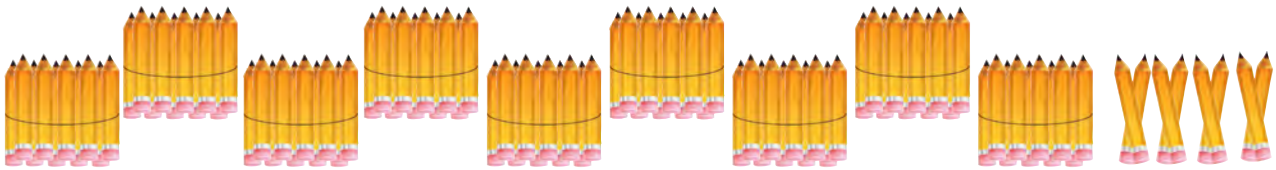


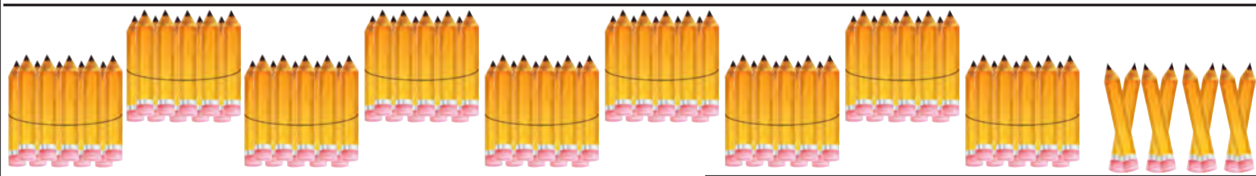


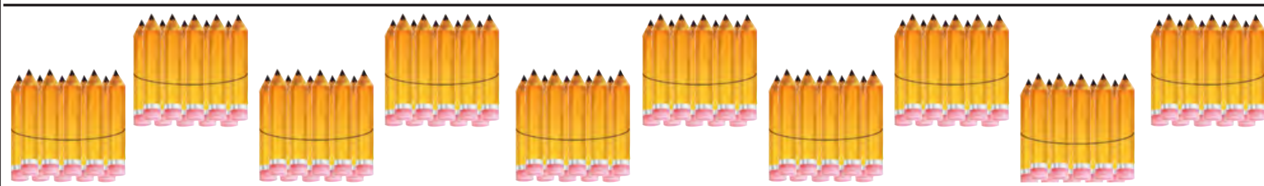
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :











१० दश	१००

ठिक अगाडि के आउँछ ?

	५०			७१			८८

ठिक पछाडि के आउँछ ?

५३			६४			९२	

सानो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

५१	५२		६३	६२		७६	७८

ठुलो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

५८	६०		८३	७९		९८	९९

बिचको सङ्ख्या भर्नुहोस् :

५८		६०		७५		७७
६६		६८		८८		९०

अगाडि र पछाडिका सङ्ख्याहरू भर्नुहोस् :

	७३				९४	

▶ सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

५१	५२	५०
५४	५६	५२
९७	९१	९५

५९	६०	६१
६३	६५	६२
८८	८७	८३

▶ सबैभन्दा ठुलो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

५२	५४	५१
६८	७०	७२
८४	८६	८७

६३	६४	६५
६९	७१	७०
९५	९८	९४

▶ खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

७१					
	८२				
	९०				

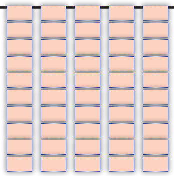
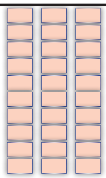
योगफल १०० सम्म आउने जोड

दुई अङ्कका सङ्ख्याहरूको जोड गरौँ :

हरिसँग २ ओटा किताबहरू छन् । दुवै किताबका जम्मा पृष्ठ सङ्ख्याहरू जोड्दा कति हुन्छ ?

५० पृष्ठहरू

३० पृष्ठहरू

दश	एक
	
	

५ ओटा दश र ३ ओटा दश जोड्यो भने ८ ओटा दश हुन्छन् ।

यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

$$\begin{array}{r} ५ \text{ दश} \\ + ३ \text{ दश} \\ \hline ८ \text{ दश} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ५० \\ + ३० \\ \hline \square \end{array}$$

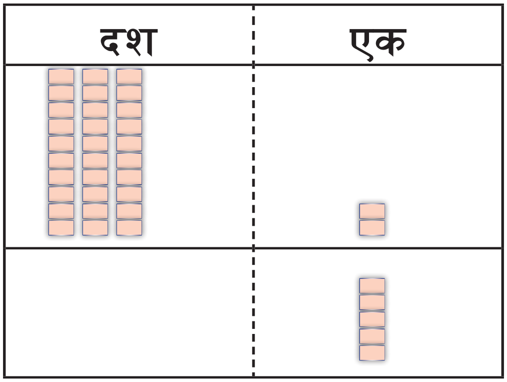
गणितीय वाक्यमा : ५० + ३० = ☐ उत्तर : ☐ पृष्ठहरू

जोड्नुहोस् :

३० + १० =	☐	४० + ३० =	☐
२० + २० =	☐	१० + ५० =	☐
३० + ६० =	☐	३० + ३० =	☐
५० + ५० =	☐	७० + ३० =	☐

हिसाब गर्नुहोस् :

सीतासँग ३२ ओटा सिसाकलम छन् । उनको बुबाले थप ५ ओटा सिसाकलम दिनुभएछ । उनीसँग अब कतिओटा सिसाकलम भए ?



यहाँ २ एक र ५ एक छन् । जम्मा ७ ओटा एक भए ।

हामीसँग ३ दश पनि छन् ।

यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

	३ दश र २	→	३२
+	० दश र ५		+ ५
	३ दश र ७		☐

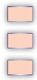
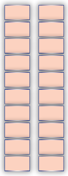
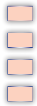
गणितीय वाक्यमा : ३२ + ५ = ☐ उत्तर : ☐ सिसाकलम

जोड्नुहोस् :

६७ + २ = ☐
८३ + ४ = ☐
५४ + ४ = ☐
७१ + ८ = ☐
९२ + ७ = ☐
३४ + ३ = ☐

हिसाब गर्नुहोस् :

३ + २४ कति हुन्छ ?

दश	एक
	
	

एकको स्थानमा ३ र ४ छन् । जम्मा ७ ओटा एक भए ।

हामीसँग २ दश पनि छन् ।

योगफल २७ भयो ।

यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

```
   ० दश र ३            ३
+  २ दश र ४    →   +  २४
   ─────────      ──────
   २ दश र ७        [    ]
```

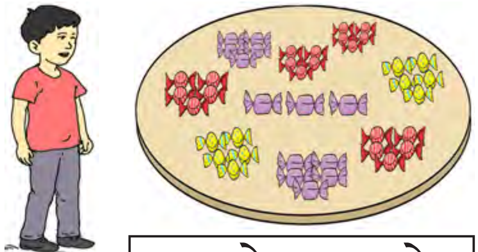
गणितीय वाक्यमा : ३ + २४ = [   ]   उत्तर : [   ]

जोड्नुहोस् :

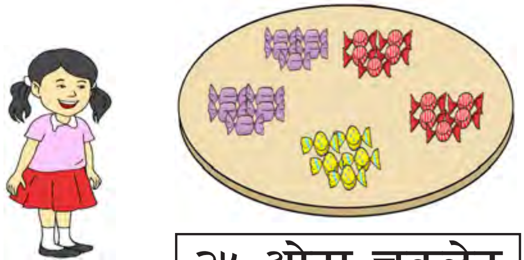
१ + ५२ = [ ]	६ + २२ = [ ]
५ + ३४ = [ ]	२ + ६५ = [ ]
३ + ३३ = [ ]	४ + ४४ = [ ]
२ + ७६ = [ ]	७ + २१ = [ ]

▶ जोड्नुहोस् :

हरिसँग ४३ ओटा चकलेट छन् । सीतासँग २५ ओटा चकलेट छन् । दुवै जनासँग जम्मा कतिओटा चकलेट छन् ?

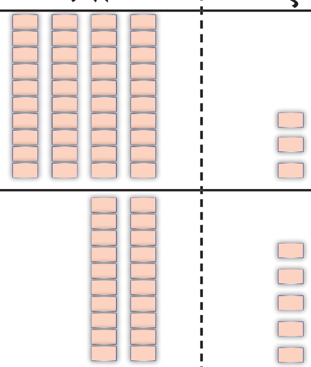


४३ ओटा चकलेट



२५ ओटा चकलेट

दश	एक



३ ओटा एक र ५ ओटा एक एकै ठाउँमा जम्मा गर्दा ८ ओटा एक हुन्छन् ।

यहाँ ४ ओटा दश र २ ओटा दश एकै ठाउँमा जम्मा गर्दा ६ ओटा दश हुन्छन् ।

यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

४ दश र ३	४३
+ २ दश र ५	+ २५
६ दश र ८	☐

गणितीय वाक्यमा : ४३ + २५ = ☐ उत्तर : ☐ चकलेट

▶ जम्मा कति हुन्छ ?

४५ + ११ = ☐ २३ + १२ = ☐

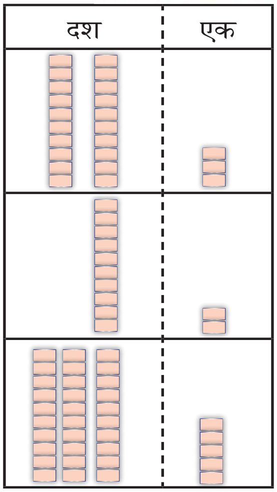
३२ + ५१ = ☐ ३० + ३५ = ☐

जोड्नुहोस् :

एउटा क्रेटमा २३ अण्डा छन् । अर्को क्रेटमा १२ ओटा अण्डा छन् । २ ओटा क्रेटका अण्डा जोड्दा जम्मा कतिओटा अण्डा हुन्छन् ?

२३ ओटा अण्डा

१२ ओटा अण्डा

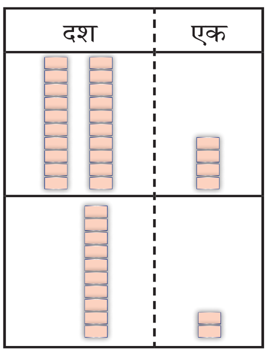


२३ + १२

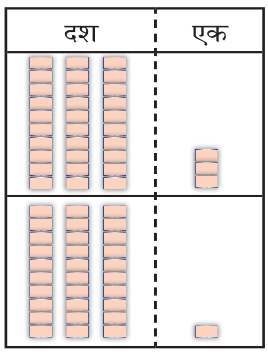
	दश	एक
	२	३
+	१	२
	३	५

जम्मा ३५ अण्डा भए ।

जोड्नुहोस् :



	दश	एक
	२	४
+	१	२



	दश	एक
	३	३
+	३	१

जोड्नुहोस् :

	दश	एक
	४	३
+	१	१

	दश	एक
	५	०
+	३	१

	दश	एक
	६	२
+	१	३

	दश	एक
	५	३
+	२	३

	दश	एक
	६	०
+	२	५

	दश	एक
	३	७
+	२	२

	दश	एक
	३	६
+	३	३

	दश	एक
	४	५
+	१	२

	दश	एक
	७	८
+	१	०

	दश	एक
	५	२
+	३	२

	दश	एक
	४	४
+	४	३

	दश	एक
	३	३
+	१	३

	दश	एक
	५	८
+	२	१

	दश	एक
	४	४
+	३	५

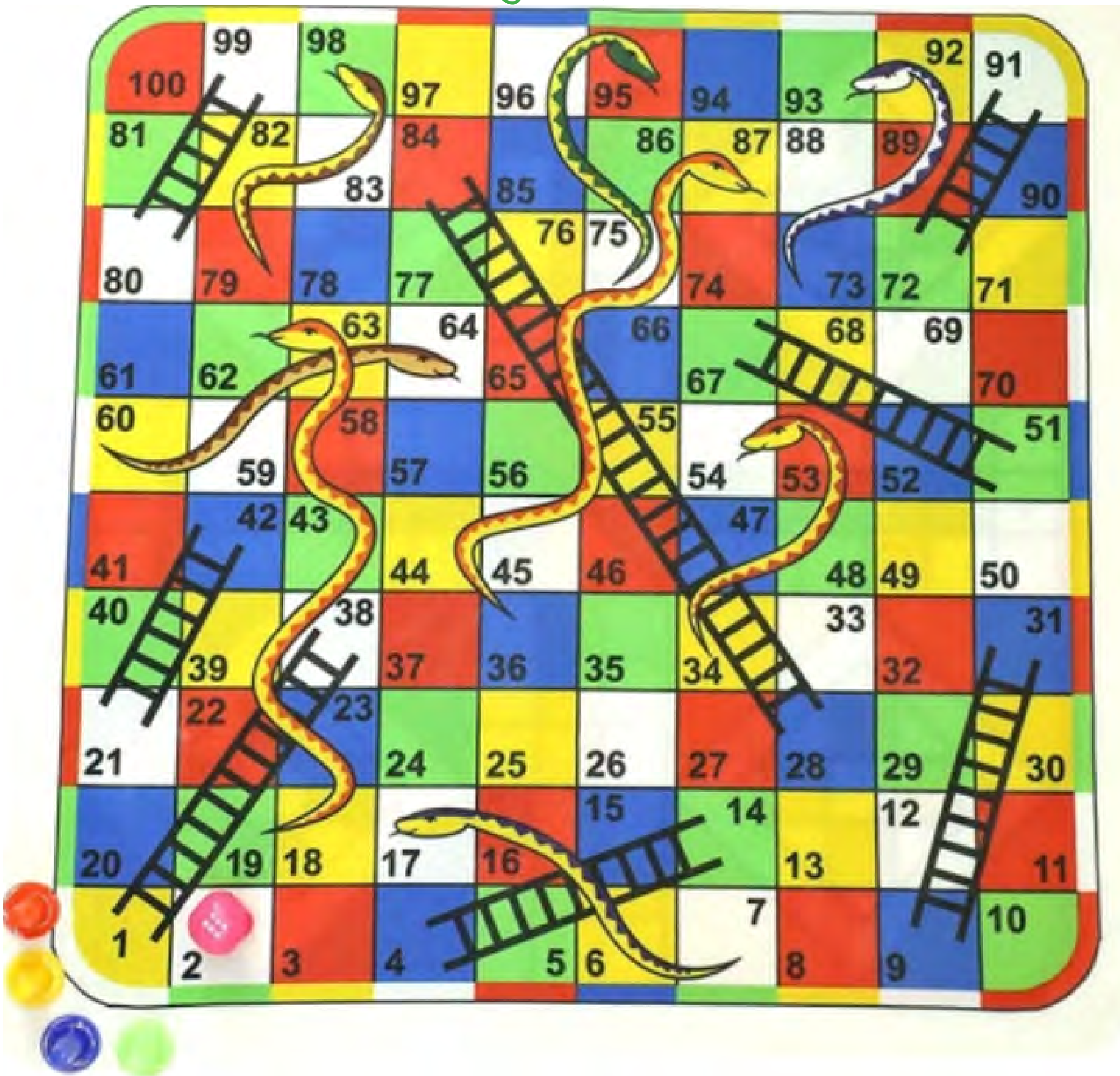
	दश	एक
	६	४
+	२	२

	दश	एक
	६	६
+	३	३

जोड्नुहोस् :

२ ३ + १ १	३ ४ + १ ४	४ ३ + १ २	२ ३ + १ ५
५ २ + ३ ७	३ ४ + १ ५	६ २ + १ ३	५ ५ + २ २
६ ७ + २ १	७ ८ + १ १	५ ० + ३ ५	४ ४ + ३ ३
४ ३ + ४ ०	५ ९ + ३ ०	२ ५ + ५ २	३ ६ + ६ ३

सर्प र भर्‍याङ खेल खेल्नुहोस् :



आवश्यक सामग्री : "सर्प र भर्‍याङ" खेल तालिका, गोटी र डाइस

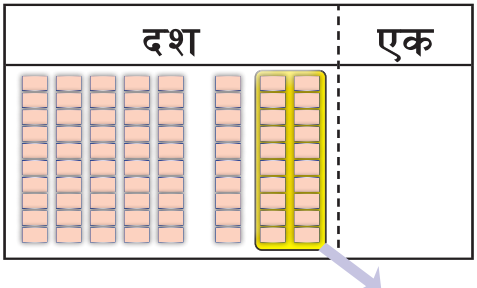
शिक्षण निर्देशन : विद्यार्थीलाई १-१०० सम्मका अङ्कहरूको गन्ती तथा जोडको अवधारणालाई आधार बनाई सर्प र भर्‍याङ खेल खेलाउनुहोस् । खेल खेलाइ सकेपछि "के मा कति जोड्नुभयो ?" र "कसरी गन्ती गर्नुभयो ?" भनी छलफल पनि गराउनुहोस् ।

दुई अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ

दुई अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरू घटाऔँ :

सुनासँग ८० पृष्ठको एउटा किताब छ । उनले जम्मा २० पृष्ठ पढी सकेछन् । अब कतिओटा पृष्ठ पढ्न बाँकी छन् ?

८० पृष्ठ



८ ओटा दशबाट २ ओटा दश घटाउँदा ६ ओटा दश बाँकी हुन्छ ।

यसलाई यसरी घटाउन सकिन्छ :

८ दश	→	८०
- २ दश		- २०
६ दश		☐

गणितीय वाक्यमा : ८० - २० = ☐ उत्तर : ☐ पृष्ठ

घटाउनुहोस् :

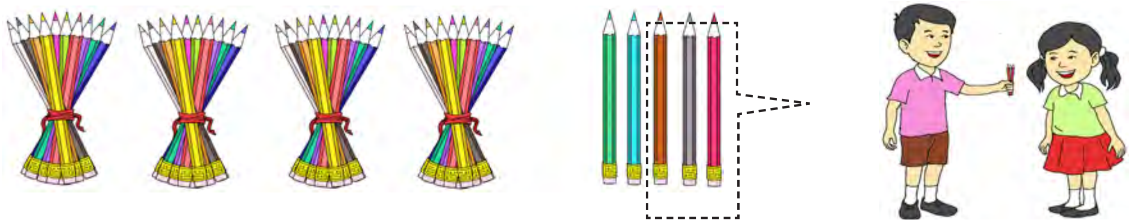
५० - ३० = ☐ ६० - ४० = ☐

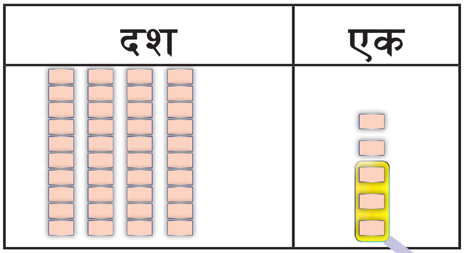
९० - ३० = ☐ ८० - ५० = ☐

८० - ६० = ☐ ७० - ४० = ☐

घटाउनुहोस् :

पेम्बासँग ४५ ओटा सिसाकलम छन् । उनले ३ ओटा सिसाकलम आफ्नो साथीलाई दिए । अब उनीसँग कतिओटा सिसाकलम बाँकी रहे ?





५ ओटा एकबाट ३ ओटा एक घटाउँदा २ ओटा एक बाँकी हुन्छ ।

हामीसँग ४ ओटा दश पनि छन् ।

यसलाई यसरी घटाउन सकिन्छ :

	४ दश र ५	→		४५
-	० दश र ३		-	३
	४ दश र २			[ ]

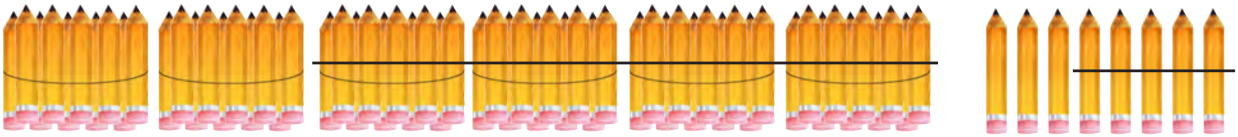
गणितीय वाक्यमा : ४५ - ३ = [ ] उत्तर : [ ] सिसाकलम

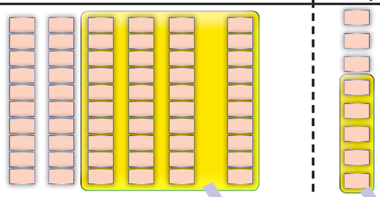
घटाउनुहोस् :

३४ - २ =	३२		२८ - ३ =	
६३ - १ =			५६ - ४ =	
८९ - ६ =			३५ - ३ =	

घटाउनुहोस् :

सोनामको पसलमा ६८ ओटा सिसाकलम थिए । उनले ४५ ओटा सिसाकलम बेचे । अब उनको पसलमा कतिओटा सिसाकलम बाँकी रहे ?



दश	एक
	

८ ओटा एकबाट ५ ओटा एक घटाउँदा ३ ओटा एक बाँकी रहन्छ ।

६ ओटा दशबाट ४ ओटा दश घटाउँदा २ ओटा दश बाँकी रहन्छ ।

	दश	एक
	६	८
-	४	५

८ एकबाट ५ एक घटाउनुहोस् ।
६ दशबाट ४ दश घटाउनुहोस् ।

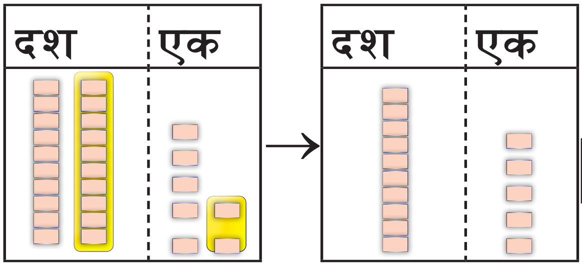
गणितीय वाक्यमा : ६८ - ४५ = ☐ उत्तर : ☐ सिसाकलम

घटाउनुहोस् :

७६ - १५ = ☐	५८ - २६ = ☐
६३ - ४२ = ☐	४९ - २० = ☐
७९ - ६० = ☐	९७ - ७३ = ☐

घटाउनुहोस् :

समिरसँग २७ ओटा कुखुरा थिए । उनले १२ ओटा कुखुरा बेचे । अब उनीसँग कति कुखुरा बाँकी रहे ?

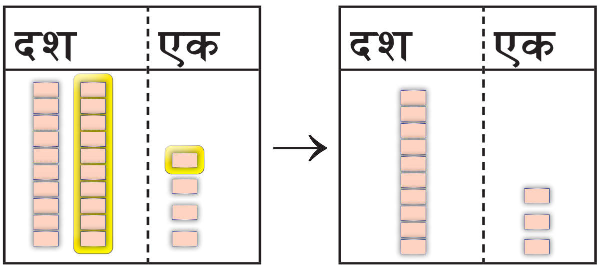


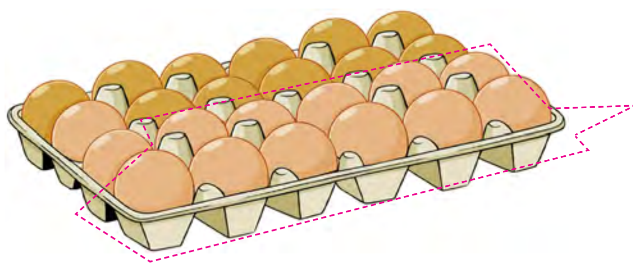
	दश	एक
	२	७
-	१	२
	१	५

गणितीय वाक्यमा : २७ - १२ = १५

उत्तर : १५ कुखुराहरू

रियाले क्रेटमा भएका २४ ओटा अण्डामध्ये ११ ओटा अण्डा बेचिन् । अब उनीसँग कतिओटा अण्डा बाँकी रहे ?



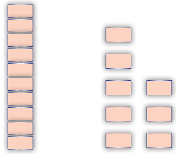


	दश	एक
	२	४
-	१	१
	१	३

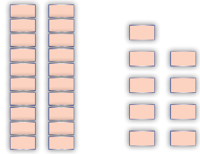
गणितीय वाक्यमा : २४ - ११ = १३

उत्तर : १३ अण्डा

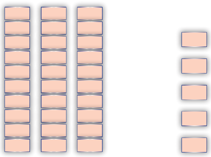
घटाउ गर्नुहोस् :



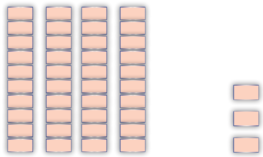
	दश	एक
	१	८
–		६



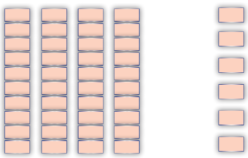
	दश	एक
	२	९
–	१	३



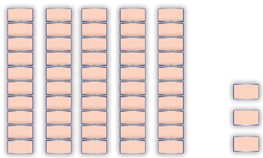
	दश	एक
	३	५
–	१	४



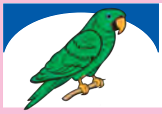
	दश	एक
	४	३
–	१	३



	दश	एक
	४	६
–	३	२



	दश	एक
	५	३
–	४	३



घटाउनुहोस् :

	दश	एक
	४	२
-	२	२

	दश	एक
	६	६
-	२	१

	दश	एक
	४	९
-	२	३

	दश	एक
	६	७
-	४	३

	दश	एक
	३	९
-	२	४

	दश	एक
	८	८
-	४	५

	दश	एक
	७	७
-	३	४

	दश	एक
	८	९
-	५	६

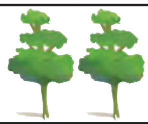
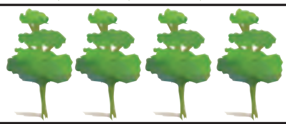
	दश	एक
	७	८
-	४	६

	दश	एक
	९	६
-	३	५

	दश	एक
	९	९
-	२	९

	दश	एक
	८	७
-	४	२

देवनागरी र हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कहरू

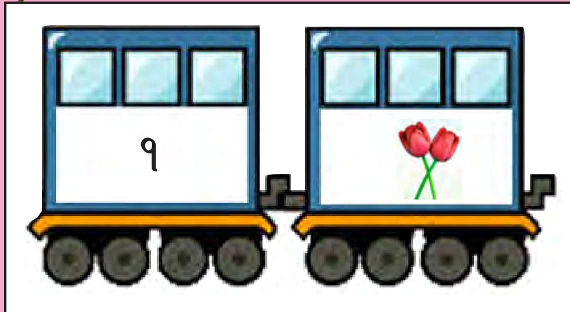
	देवनागरी	हिन्दु अरेविक
	१	1
	२	2
	३	3
	४	4
	५	5
	६	6
	७	7
	८	8
	९	9
	१०	10

क्रम मिलाउनुहोस् :

MS 18
3

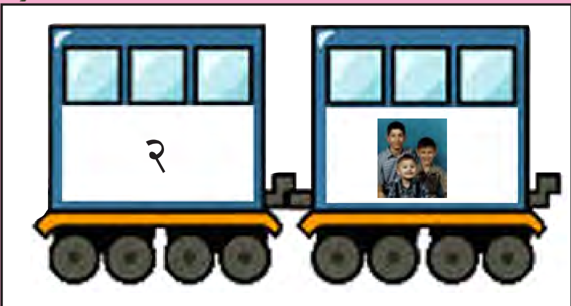
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.152.03 GRADE 1

MS 18
3



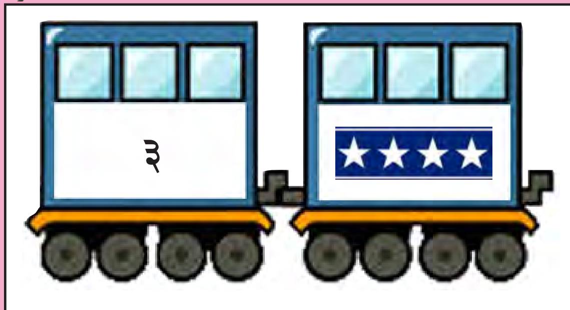
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.152.03 GRADE 1

MS 18
3



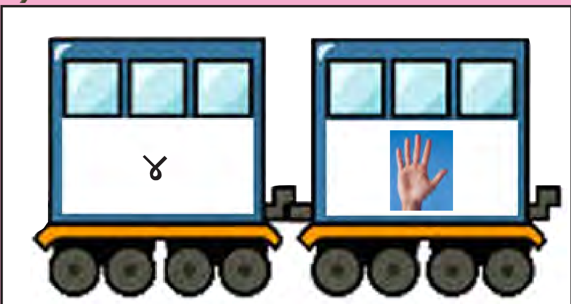
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.152.03 GRADE 1

MS 18
3



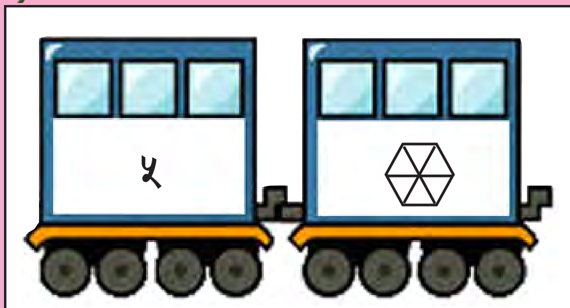
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.152.03 GRADE 1

MS 18
3



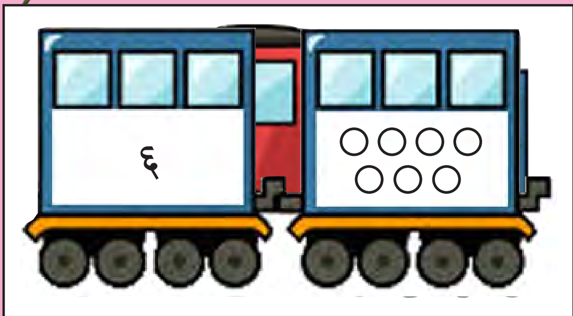
Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.152.03 GRADE 1

MS 18
3

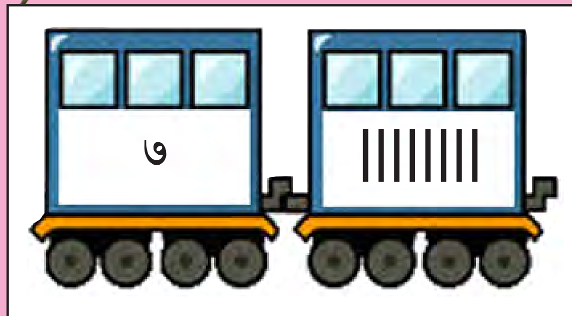


Mathematics : ◆ GOVN, MOEST/CDC/CEHRD M1.152.03 GRADE 1

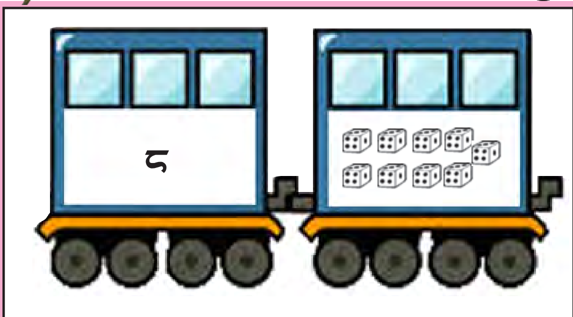
MS 18
3



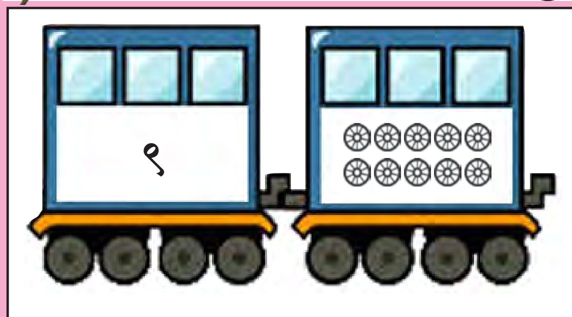
MS 18
3



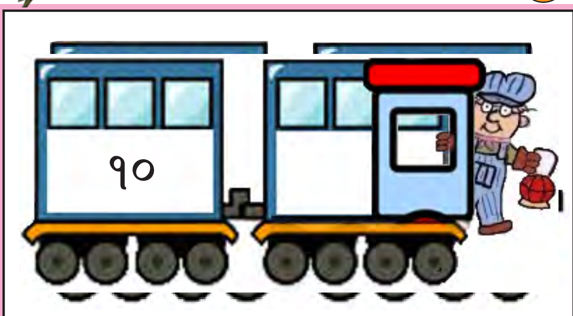
MS 18
3



MS 18
3



MS 18
3



तल दिइएका देवनागरी सङ्ख्याहरूसँग मिल्ने हिन्दुअरेबिक सङ्ख्यामा जोडा मिलाऔँ :

○ १	7 ○
○ २	5 ○
○ ३	6 ○
○ ४	8 ○
○ ५	4 ○
○ ६	1 ○
○ ७	2 ○
○ ८	3 ○
○ ९	9 ○

देवनागरी र हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कहरू पढ्नुहोस् :

१	1
२	2
३	3
४	4
५	5
६	6
७	7
८	8
९	9
१०	10
११	11
१२	12
१३	13
१४	14
१५	15
१६	16
१७	17

१८	18
१९	19
२०	20
२१	21
२२	22
२३	23
२४	24
२५	25
२६	26
२७	27
२८	28
२९	29
३०	30
३१	31
३२	32
३३	33
३४	34

३५	35
३६	36
३७	37
३८	38
३९	39
४०	40
४१	41
४२	42
४३	43
४४	44
४५	45
४६	46
४७	47
४८	48
४९	49
५०	50

पढ्नुहोस् र हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

१	
२	
३	
४	
५	
६	
७	
८	
९	
१०	
११	
१२	
१३	
१४	
१५	
१६	
१७	

१८	
१९	
२०	
२१	
२२	
२३	
२४	
२५	
२६	
२७	
२८	
२९	
३०	
३१	
३२	
३३	
३४	

३५	
३६	
३७	
३८	
३९	
४०	
४१	
४२	
४३	
४४	
४५	
४६	
४७	
४८	
४९	
५०	

देवनागरी र हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कहरू पढ्नुहोस् :

५१	51
५२	52
५३	53
५४	54
५५	55
५६	56
५७	57
५८	58
५९	59
६०	60
६१	61
६२	62
६३	63
६४	64
६५	65
६६	66
६७	67

६८	68
६९	69
७०	70
७१	71
७२	72
७३	73
७४	74
७५	75
७६	76
७७	77
७८	78
७९	79
८०	80
८१	81
८२	82
८३	83
८४	84

८५	85
८६	86
८७	87
८८	88
८९	89
९०	90
९१	91
९२	92
९३	93
९४	94
९५	95
९६	96
९७	97
९८	98
९९	99
१००	100

पढ्नुहोस् र हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

५१	
५२	
५३	
५४	
५५	
५६	
५७	
५८	
५९	
६०	
६१	
६२	
६३	
६४	
६५	
६६	
६७	

६८	
६९	
७०	
७१	
७२	
७३	
७४	
७५	
७६	
७७	
७८	
७९	
८०	
८१	
८२	
८३	
८४	

८५	
८६	
८७	
८८	
८९	
९०	
९१	
९२	
९३	
९४	
९५	
९६	
९७	
९८	
९९	
१००	

पढ्नुहोस् :

1	One	6	Six
2	Two	7	Seven
3	Three	8	Eight
4	Four	9	Nine
5	Five	10	Ten

सङ्ख्याङ्कलाई अक्षरमा लेख्नुहोस् :

1	One	6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

पढ्नुहोस् :

11	Eleven
12	Twelve
13	Thirteen
14	Fourteen
15	Fifteen

16	Sixteen
17	Seventeen
18	Eighteen
19	Nineteen
20	Twenty

सङ्ख्याङ्कलाई अक्षरमा लेख्नुहोस् :

11	Eleven
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	

पढ्नुहोस् र लेख्नुहोस् :

१	1	One	११		
२			१२		
३			१३		
४			१४		
५			१५		
६			१६		
७			१७		
८			१८		
९			१९		
१०			२०		

हेरौं, मैले कति सिकें ?

▶ सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ◯ लगाउनुहोस् :

१२	१३	११		१४	१३	१६

▶ अगाडि र पछाडि कति कति हुन्छ ?

	७३				८५	

▶ खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

३३				३७	
		५२			५५

▶ सङ्ख्याङ्कलाई अक्षरमा र अक्षरमा भएकोलाई सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

9			7	
13				Five
	Eighteen			Eight
10			17	
	Fifteen			Nineteen

खाली ठाउँ भर :

१			४			७			१०
११		१३	१४			१७		१९	
	२२		२४		२६		२८		३०
३१	३२	३३			३६	३७		३९	४०
४१			४४	४५			४८		५०
	५२			५५	५६		५८	५९	
६१		६३	६४		६६	६७			७०
	७२			७५		७७	७८	७९	
८१			८४			८७			९०
९१	९२	९३		९५	९६			९९	१००

जोड गर्नुहोस् :

४४ + २५ = ☐   ३५ + ५२ = ☐

१२	३५	४६
+ ७	+ ३०	+ २३
☐	☐	☐

बाँकी कति हुन्छ ?

४४ - २४ = ☐   ५२ - ३२ = ☐

१२	३५	४६
- ७	- ३०	- २३
☐	☐	☐

हिन्दुअरेविक सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

९		४१	
१५		५६	
३५		७८	

शिक्षकको दस्तखत   अभिभावकको दस्तखत

सात वार

एक हप्तामा हुन्छ साथी सात ओटा वार
नबिराई भन्नु पर्छ भई होसियार ।

आइतवार पहिलो दिन हो सोमवार दोस्रो
अब भन साथी हो कुन वार हो तेस्रो ?

मङ्गलवार तेस्रो दिन हो बुधवार चौथो
यसै गरी दिन बित्छ थाहै नपाई छिटो ।

बिहीवार पाँचौं दिन हो शुक्रवार छैटौं
पढीलेखी ज्ञानी बनौं अज्ञानलाई मेटौं ।

शनिवार सातौं दिन हो अन्तिम हो यो वार
यसपछि फेरि आउँछ उही आइतवार ।।

समय

कुन समयमा गरिन्छ ? छलफल गरौँ :

१.

२.

३.

४.

५.

६.

७.

८.

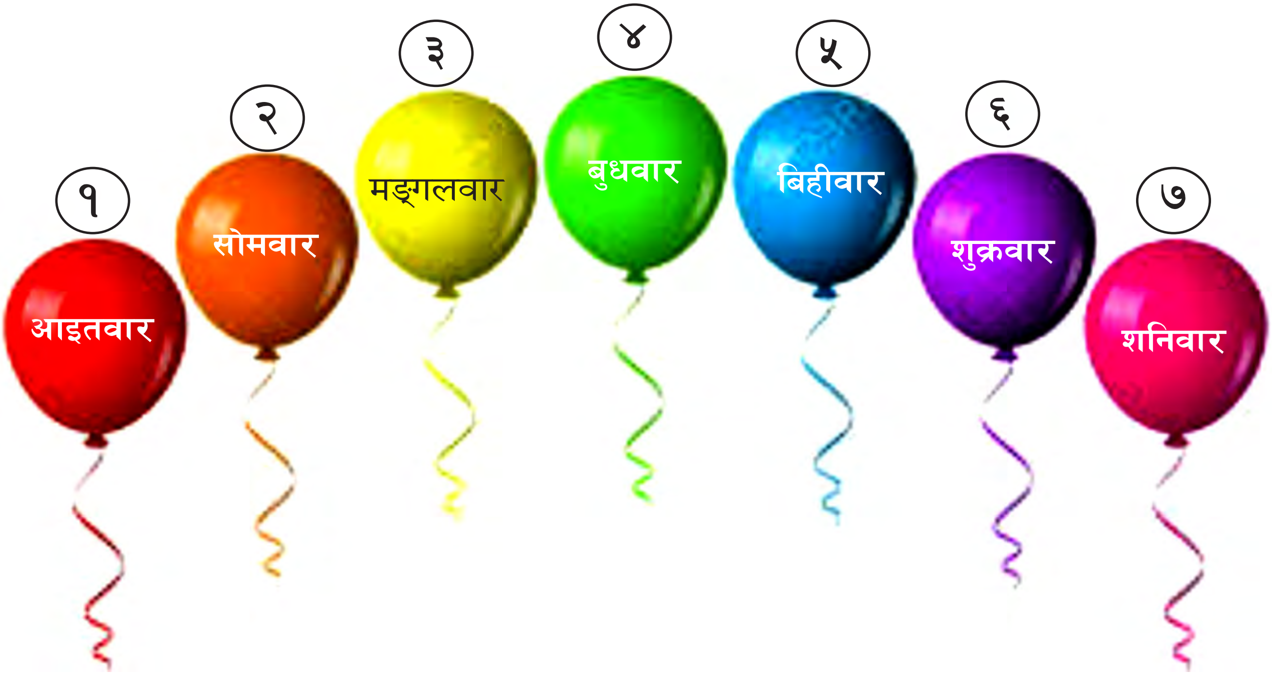
बिहान गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

दिउँसो गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

राती गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

हप्ताका वारहरू

आइतवार	सोमवार	मङ्गलवार	बुधवार	बिहीवार	शुक्रवार	शनिवार



उत्तर दिनुहोस् :

१. एक हप्तामा कति दिन हुन्छन् ?

२. आज कुन वार हो ?

३. हप्ताको पहिलो वार कुन हो ?

४. हप्ताको अन्तिम वार कुन हो ?

५. आइतवारपछि कुन वार आउँछ ?

हप्ताका वारहरू पढ्नुहोस् :

आइतवार हप्ताको पहिलो वार हो ।	१	आइतवार
सोमवार हप्ताको दोस्रो वार हो ।	२	सोमवार
मङ्गलवार हप्ताको तेस्रो वार हो ।	३	मङ्गलवार
बुधवार हप्ताको चौथो वार हो ।	४	बुधवार
बिहीवार हप्ताको पाँचौं वार हो ।	५	बिहीवार
शुक्रवार हप्ताको छैटौं वार हो ।	६	शुक्रवार
शनिवार हप्ताको सातौं वार हो ।	७	शनिवार

खाली ठाउँ पूरा गर्नुहोस् :

सोमवार	दोस्रो	आइतवार	
बुधवार		शनिवार	
शुक्रवार		बिहीवार	
शनिवार			

वारको क्रमअनुसारको सङ्ख्या लेख्नुहोस् :

आइतवार ☐

शनिवार ☐

मङ्गलवार ☐

बिहीवार ☐

शुक्रवार ☐

बुधवार ☐

सोमवार ☐

छलफल गरौं :

सिक्काहरू

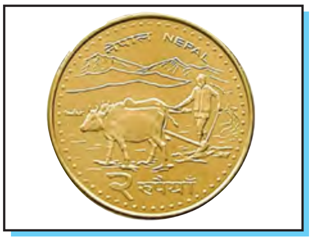
५ पैसा

१० पैसा

२५ पैसा

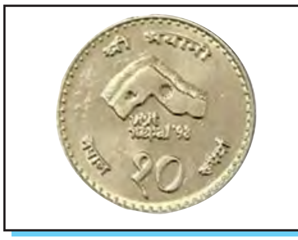
५० पैसा

रुपियाँ १



रुपियाँ २

रुपियाँ ५



रुपियाँ १०

▶ जोडा मिलाउनुहोस् :

१० पैसा

रु. ५

२५ पैसा

५ पैसा

रु. १०

रु. २

रु. १

नोटहरू

रुपियाँ पाँच (रु. ५) अगाडिको भाग

रुपियाँ पाँच (रु. ५) पछाडिको भाग

रुपियाँ दश (रु. १०) अगाडिको भाग

रुपियाँ दश (रु. १०) पछाडिको भाग

रुपियाँ बीस (रु. २०) अगाडिको भाग

रुपियाँ बीस (रु. २०) पछाडिको भाग

नोटहरू

रुपियाँ पचास (रु. ५०) अगाडिको भाग

रुपियाँ पचास (रु. ५०) पछाडिको भाग

रुपियाँ सय (रु. १००) अगाडिको भाग

रुपियाँ सय (रु. १००) पछाडिको भाग

जोडा मिलाउनुहोस् :

रु. ५०

रु. १०

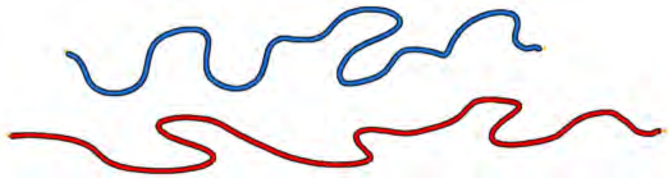
रु. १००

रु. ५

रु. २०

प्रयोगात्मक कार्य

चित्रमा दुईओटा तारहरू छन् । एउटा तार रातो रङको र अर्को निलो रङको छ । कुन तार लामो होला ?



दुवै तारहरू सिधा हुने गरी तन्काऔँ ।

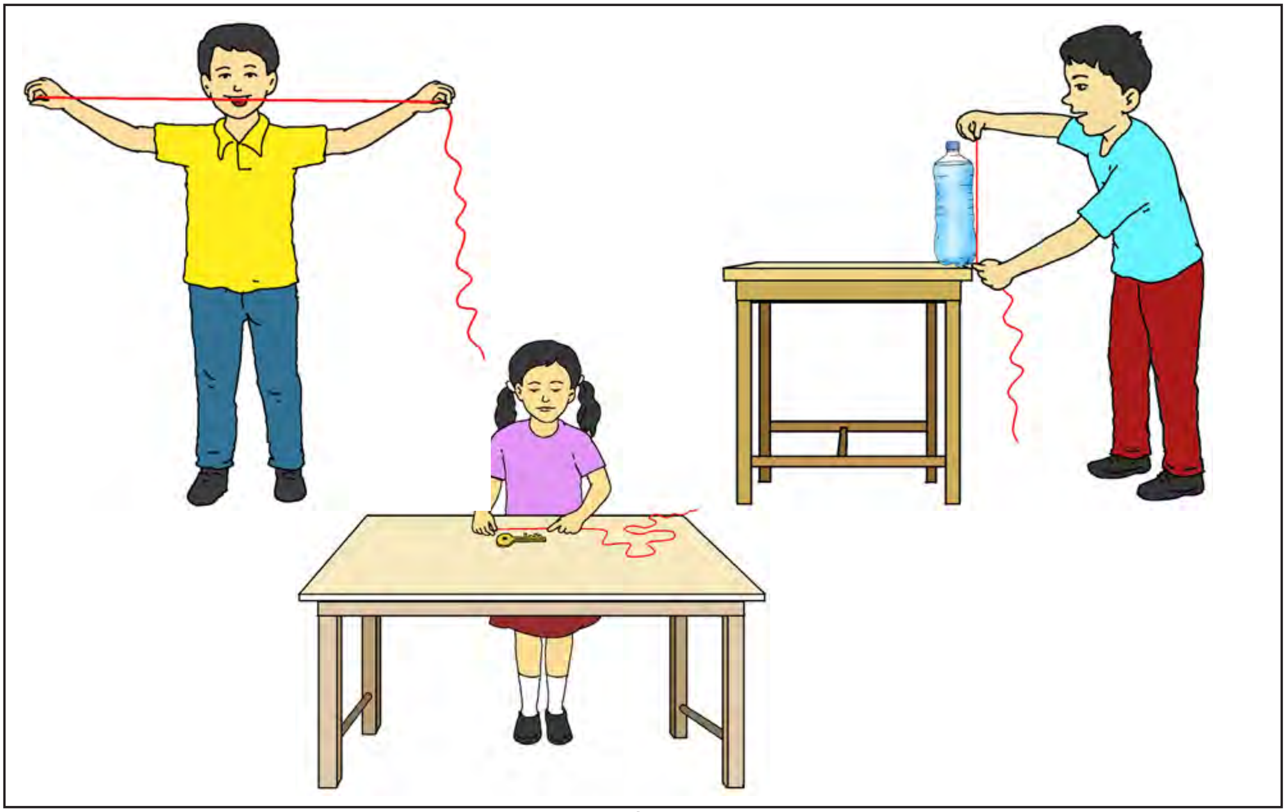
अझै थाहा भएन, कुन लामो छ ?

दुवै तारहरूलाई चित्रमा देखाएजस्तै गरी बराबरी मिलाऔँ ।

अब हामीलाई थाहा भयो । रातो तार निलो तारभन्दा लामो छ ।

डोरीको प्रयोग गरी विभिन्न वस्तुहरूको लम्बाइको तुलना

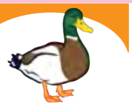
डोरीको प्रयोग गरेर लिइएको वस्तुको लम्बाइको नापलाई कालो/सेतो पाटीमा ट्रेस गरी छलफल गरौँ :



पानीको बोतलको उचाइको नाप :

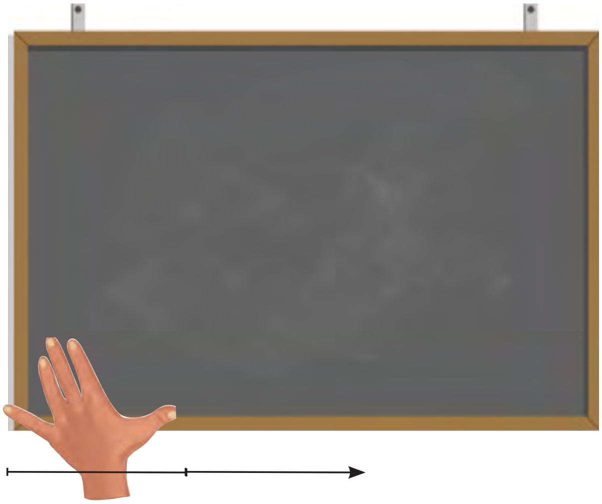
बाहाँको लम्बाइ :

साँचोको लम्बाइ :



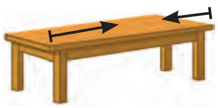
कक्षाकोठाभित्र भएका वस्तुको सतहको लम्बाइ नाप्नुहोस् र लेख्नुहोस् :

पाटीको लम्बाइ कति होला ? बिचार गरौँ :

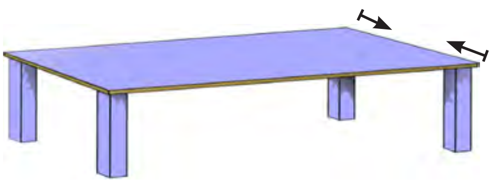


कति बित्ता ? ---------------------

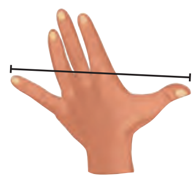
कति हात ? ---------------------

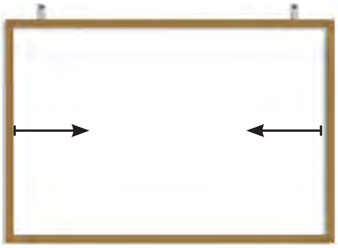


----------- हात



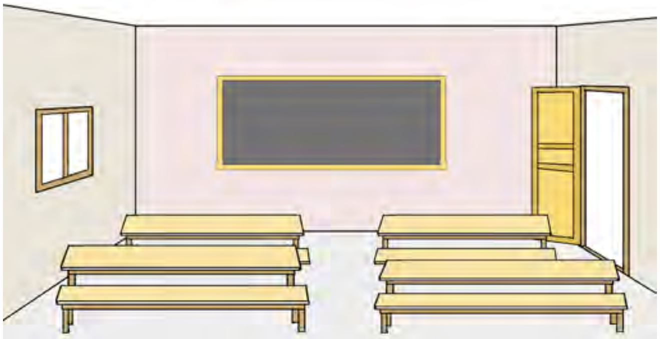
----------- बित्ता





----------- बाहाँ

तल दिइएका वस्तुहरू नापेर लेखौँ :



कक्षाकोठाको भित्ताको लम्बाइ :

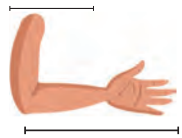
------------ पाइला

ढोकाको चौडाइ :

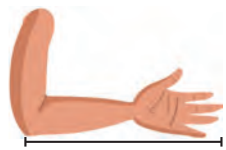
------------ पाइला

बेन्चको लम्बाइ :

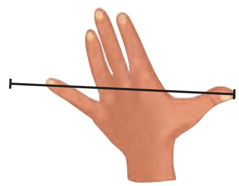
------------ हात



----------- हात

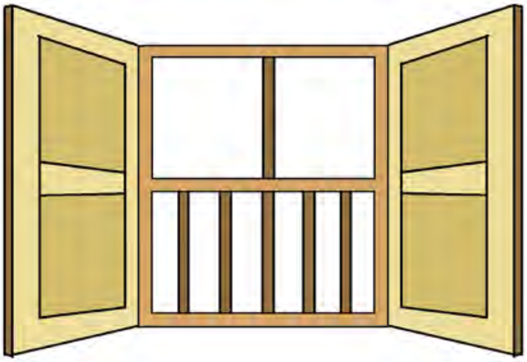


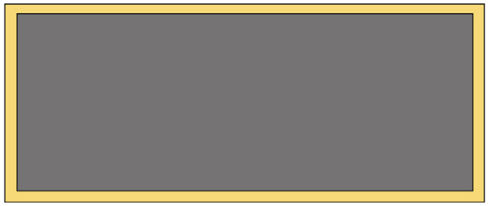
----------- बित्ता



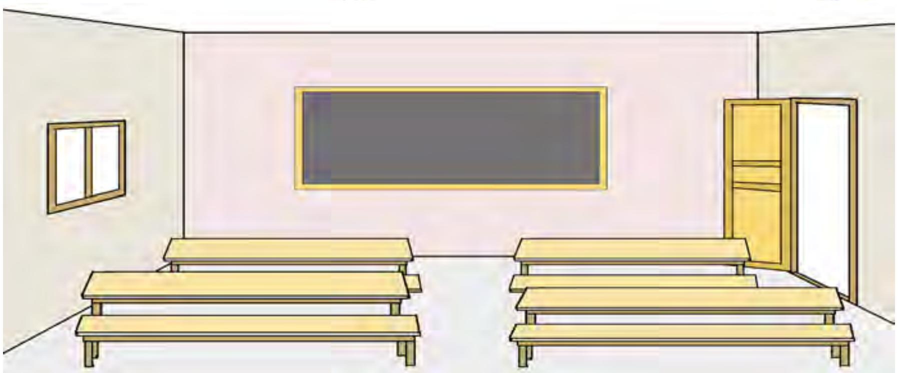
----------- बाहाँ

तलका वस्तुहरूको लम्बाइ बित्ताले नापेर लामो र छोटो पत्ता लगाउनुहोस् :





तलका वस्तुहरूको लम्बाइ हातले नापेर लामो र छोटो पत्ता लगाउनुहोस् :



तलको चित्र अध्ययन गरी निम्नलिखित प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् :

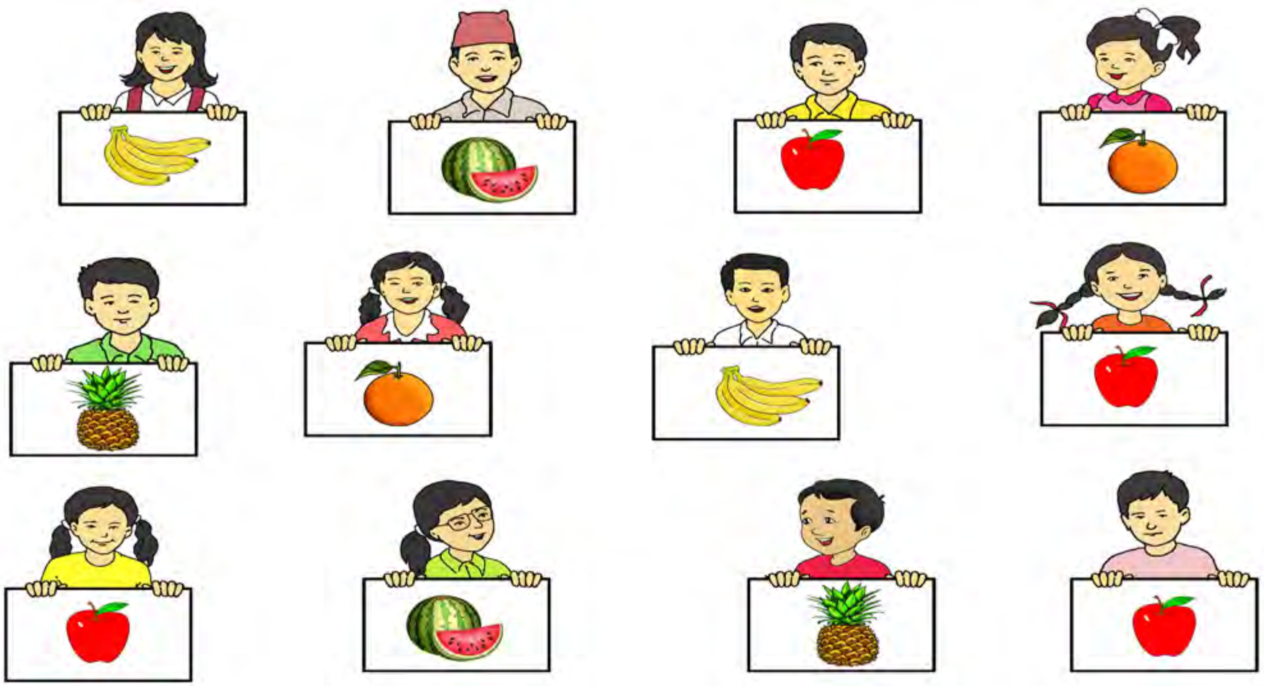
१. कतिओटा खरायो छन् ?

२. कतिओटा कुखुरा छन् ?

३. कतिओटा चरा छन् ?

४. कतिओटा बिरालो छन् ?

तपाईंलाई सबैभन्दा बढी मन पर्ने फलफूलको नाम के हो भनी सीताले साथीहरूलाई प्रश्न सोध्नुभयो । साथीहरूको जवाफअनुसार निम्नबमोजिम फलफूलहरू देखाइएको छ :



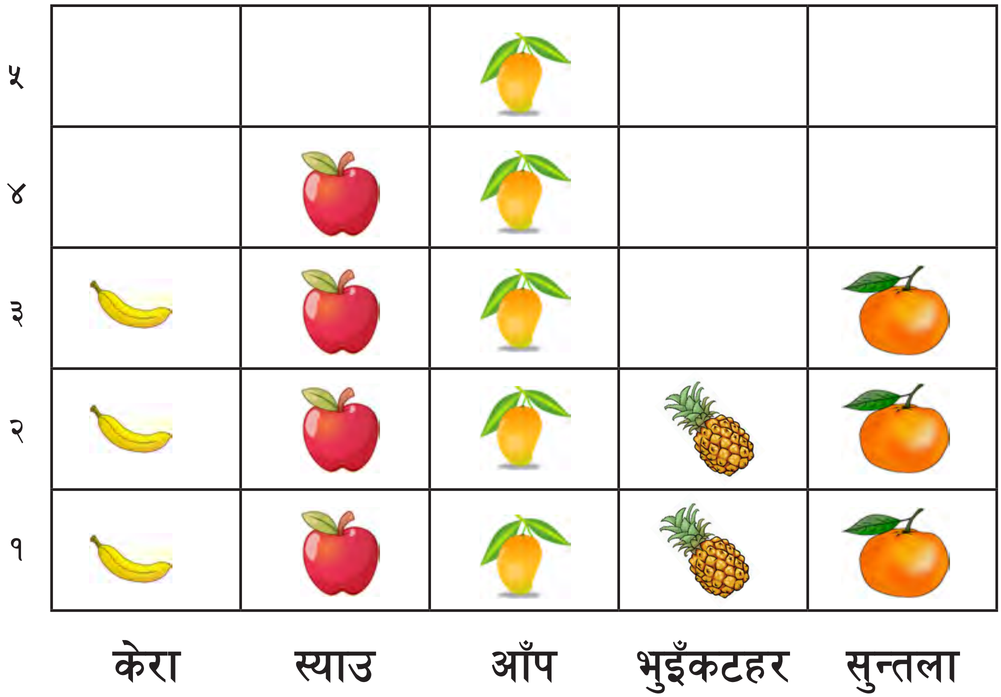
१. भुइँकटहर मन पराउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कति छ ?

२. केरा मन पराउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कति छ ?

३. सबैभन्दा धेरै जनाले मन पराएको फलफूल कुन हो ?

४. कक्षामा रहेका जम्मा विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कति छ ?

चित्रग्राफ हेरी तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :



१. भुइँकटहरको सङ्ख्या कति छ ? ☐

२. केराको सङ्ख्या कति छ ? ☐

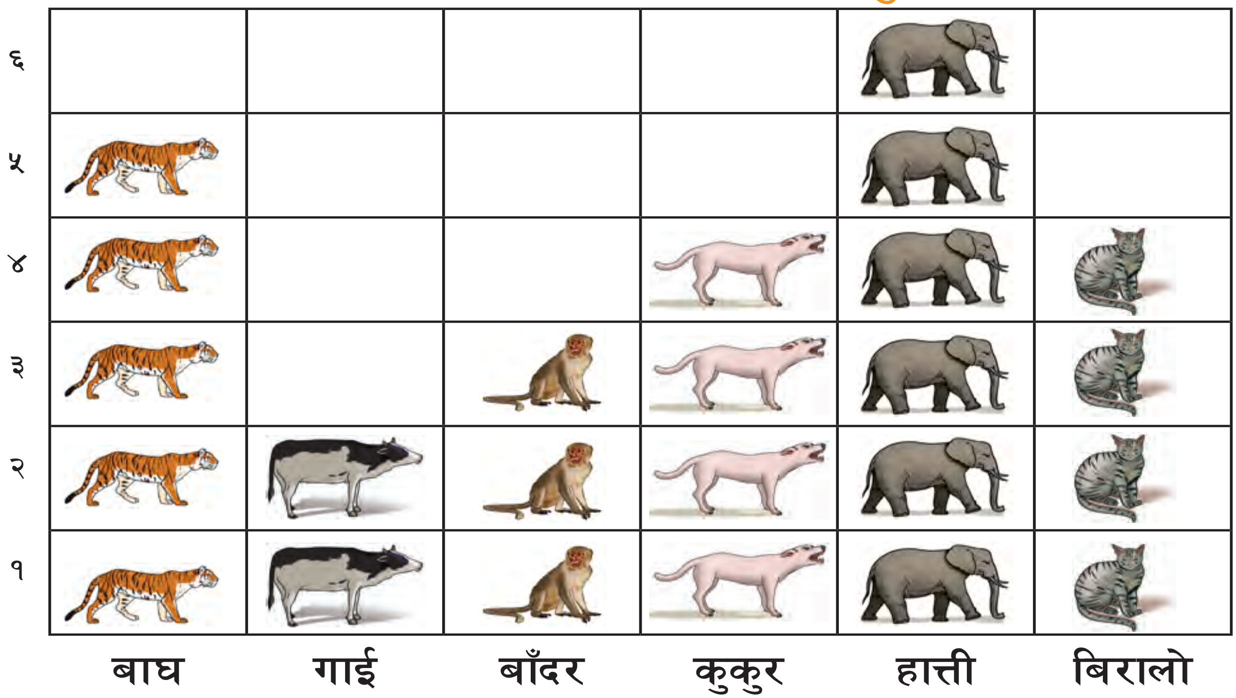
३. सबैभन्दा धेरै कुन छ ? ☐

४. जम्मा कति प्रकारका फलफूल छन् ? ☐

५. केरा र सुन्तलामध्ये कुन धेरै छन् ? ☐

६. सुन्तला र स्याउमध्ये कुन थोरै छन् ? ☐

चित्रग्राफ हेरी तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :



१. बाघको सङ्ख्या कति छ ?

२. चित्रग्राफमा सबैभन्दा धेरै कुन जनावर छन् ?

३. बाँदर र गाईमध्ये कुन चाहिँ धेरै छन् ?

४. कुन दुईओटा जनावरको सङ्ख्या बराबर छ ?

५. जनावरहरूको सङ्ख्या जम्मा कति छ ?

६. सबैभन्दा थोरै कुन जनावर छन् ?

७. सङ्ख्याको आधारमा थोरैबाट धेरै जनावरहरू क्रम मिलाएर लेख्नुहोस् ।

हेरौं, मैले कति सिकें ?

बिहान गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (√) लगाउनुहोस् :

जोडा मिलाउनुहोस् :

रु. ५

रु. ५०

रु. १००

रु. १०

हप्ताका सात बारहरूको नाम क्रमैसँग लेख्नुहोस् :

१. --

२. --

३. --

४. --

५. --

६. --

७. --

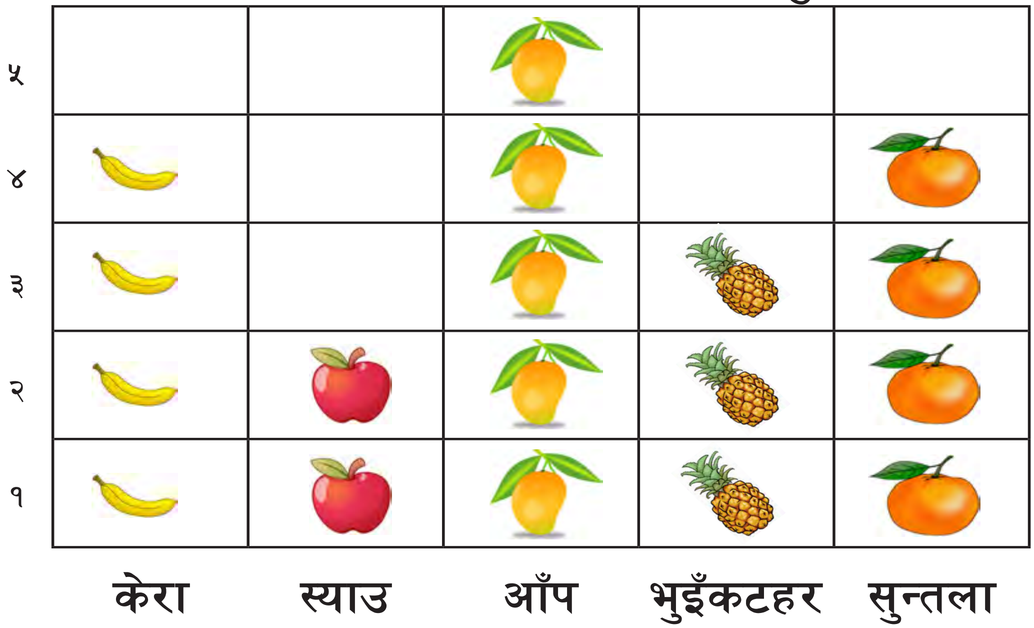
तपाईंको गणित विषयको पाठ्यपुस्तक र अभ्यास पुस्तिकाको लम्बाइ अङ्गुलले नाप्नुहोस् र कुन लामो छ ? लेख्नुहोस् :

पाठ्यपुस्तकको लम्बाइ : --------------------------

अभ्यास पुस्तिकाको लम्बाइ : --------------------------

-- लामो छ ।

चित्रग्राफ हेरी तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :



१. भुइँकटहरको सङ्ख्या कति छ ?

२. केराको सङ्ख्या कति छ ?

३. सबैभन्दा धेरै कुन छ ?

४. जम्मा कति प्रकारका फलफूल छन् ?

५. केरा र सुन्तलामध्ये कुन धेरै छन् ?

६. सुन्तला र स्याउमध्ये कुन थोरै छन् ?

शिक्षकको दस्तखत

अभिभावकको दस्तखत